



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о рабочей программе дисциплины,
профессионального модуля

СМК.3-ПТ-4.2.3-17.4-2019



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУИО «ИАТ»

(должность, место работы)

(должность, место работы)

ФИО

(подпись) ФИО

(подпись) ФИО

« ____ » ____ 20 ____ г.
(год утверждения обновления)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

индекс и наименование профессионального модуля

специальности/профессии

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

код и наименование специальности/профессии

Иркутск 20____
(год набора)



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о рабочей программе дисциплины,
профессионального модуля

СМК.3-ПТ-4.2.3-17.4-2019

Рассмотрена

ЦК наименование

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

(год утверждения обновления)

Председатель ЦК

_____/_____/

подпись

ФИО

Разработана на основе

ФГОС СПО специальности/профессии

_____,

код и наименование специальности/профессии

учебного плана специальности/профессии

_____,

код и наименование специальности/профессии

с учетом примерной основной
образовательной программы СПО по
специальности/профессии

_____,

*код и наименование специальности/профессии, регистрационный номер, дата
регистрации*

на основе рекомендаций работодателя

(протокол заседания ВЦК __ № __ от ____

20__ г.) (для вариативной части)

№	Разработчик ФИО (указать полностью)
1	
2	



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о рабочей программе дисциплины,
профессионального модуля

СМК.3-ПТ-4.2.3-17.4-2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	...
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	...
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	...
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	...



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

индекс и наименование профессионального модуля

1.1 Область применения рабочей программы (РП)

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности/профессии указать код и наименование специальности/ профессии в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): *(указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности/профессии)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 1.1. _____

ПК. 1.2. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности/профессии

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: <i>(указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</i>	№ дидактической единицы <i>(Указываются № дидактических единиц в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</i>	Формируемая дидактическая единица
Знать:	1.1	
	
	1.n	
Уметь:	2.1	
	
	2.m	
Иметь практический опыт:	3.1	
	
	3.k	



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о рабочей программе дисциплины,
профессионального модуля

СМК.3-ПТ-4.2.3-17.4-2019

1.3. Формируемые общие компетенции:

Указываются формируемые компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии

1.4. Количество часов предусмотренных на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – _____

Из них на освоение МДК _____

На практики учебную _____ и производственную (по профилю специальности) _____



ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о рабочей программе дисциплины,
профессионального модуля

СМК.3-ПТ-4.2.3-17.4-2019

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Индекс	Наименование МДК (разделов), практик	Объем профессионального модуля, час	Объем профессионального модуля, час				
				Занятия во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа
				Обучение по МДК, в час				
				всего часов	Теоретические занятия	лабораторные работы и практические занятия	в том числе курсовая работа, курсовой проект	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК.. ОК..	МДК. 01.01.							
ПК.. ОК..	МДК. 01.0к							
ПК.. ОК..	УП.1							
ПК.. ОК..	ПП.1.1.							
ПК.. ОК..	ПП.1.n.							
		Всего:						



ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о рабочей программе дисциплины,
профессионального модуля

СМК.3-ПТ-4.2.3-17.4-2019

В ячейке 1 выбираются профессиональные и общие компетенции, которые формируются на МДК.

Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

В ячейке 3 название МДК, УП, ПП прописывается обычным шрифтом. Количество часов, указанное в ячейках столбца 4, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 9.

Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 по вертикали.

Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.4 паспорта программы профессионального модуля. Количество часов на внеаудиторную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.4 паспорта программы профессионального модуля



ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о рабочей программе дисциплины,
профессионального модуля

СМК.3-ПТ-4.2.3-17.4-2019

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), подразделов, тем и занятий	Наименование темы теоретического обучения, лабораторных занятий, практических занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	Наименование раздела				
МДК 0к.0п	Наименование МДК				
Подраздел 1.1	Наименование подраздела				
Тема 1.1.1 (Тема индекс темы)	Наименование темы				
Занятие (номер и тип занятия) (Занятие 1.1.2.7 теоретическое обучение, лабораторное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа, консультация, курсовое проектирование)	Наименование занятия				(пробел или «+»)
.....					
Подраздел 1.2 (Наименование подраздела				
Тема 1.2.1 (Тема индекс темы)	Наименование темы				



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о рабочей программе дисциплины,
профессионального модуля

СМК.3-ПТ-4.2.3-17.4-2019

Занятие (номер и тип)	Наименование занятия				(пробел или «+»)
.....					
Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если предусмотрено)					
Номер по порядку	Наименование курсовых проектов (работ)				
1.					
2.					
...					
Раздел 2	Наименование раздела				
.....					
УП.0к	Учебная практика				
Тема (тема, индекс темы в МДК)	Наименование темы				
Вид работ (индекс вида работ)	Наименование вида работ				
.....					
ПП.0к	Производственная практика (по профилю специальности)				
Вид работ 1	Наименование вида работ				
Содержание работы 1.1	Наименование содержания работ				
...					
		Всего:			



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о рабочей программе дисциплины,
профессионального модуля

СМК.3-ПТ-4.2.3-17.4-2019

Внутри каждого раздела указываются МДК с номером и наименованием, соответствующие профессиональному модулю. Внутри МДК идет деление на подразделы, которые делятся на соответствующие темы и далее на занятия. По каждой теме описывается содержание учебного материала с учетом дидактических единиц, наименования необходимых лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду). Объем часов по каждой теме прописывается в столбце 3 и определяется по каждой позиции столбца 2. Дидактические единицы проставляются в столбце 4, формируемые компетенции в 5 столбце. Если на занятии планируется провести текущий контроль, то ставится отметка в 6 столбце. Тематика курсовых проектов (работ) описывается после тем и занятий МДК.

2.3. Формируемые термины по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), подразделов, тем и занятий	Наименование темы теоретического обучения, лабораторных занятий, практических занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Формируемые термины
1	2	3
Раздел 1	Наименование раздела	
МДК 0к.0п	Наименование МДК	
Подраздел 1.1	Наименование подраздела	
Тема 1.1.1 (Тема индекс темы)	Наименование темы	
Занятие (номер и тип занятия) (Занятие 1.1.2.7 теоретическое обучение, лабораторное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа, консультация, курсовое проектирование)	Наименование занятия	перечень терминов
.....		
Подраздел 1.2 (Наименование подраздела	
Тема 1.2.1 (Тема индекс темы)	Наименование темы	
Занятие (номер и тип)	Наименование занятия	перечень терминов
.....		
Раздел 2	Наименование раздела	
.....		



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета указывается наименование; мастерских указываются при наличии; лабораторий указываются при наличии.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

МДК 0к.0п. индекс и наименование в соответствии со стандартом

Индекс практического занятия, лабораторной работы	Наименование практического занятия, лабораторной работы	Перечень оборудования

УП.0к индекс и наименование в соответствии с учебным планом

Индекс вида работ	Наименование вида работ	Перечень оборудования

Приводится перечень оборудования включающий: тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Без указания количества.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов (приложение 3)

Наименование МДК 0к.0п. индекс и наименование в соответствии с учебным планом

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.		



3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе по профессиональному модулю используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализовываются концентрированно после изучения теоретического курса профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля _____ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации профессионального модуля на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации профессионального модуля, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля проводятся на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по ПМ индекс и наименование. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретического обучения, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования.

МДК 0к.0п. индекс и наименование в соответствии со стандартом

Индекс профессиональной компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль №1 Методы и формы: _____ Вид контроля: _____		
<i>Указывается индекс профессиональной компетенции</i>	<i>Перечисляются формулировки проверяемых ДЕ</i>	
ТК № Методы и формы: _____ Вид контроля: _____		
<i>Указывается индекс профессиональной компетенции</i>	<i>Перечисляются формулировки проверяемых ДЕ</i>	

УП.0к индекс и наименование в соответствии с учебным планом

Индекс профессиональной компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт)	Индекс вида работ
Текущий контроль №1 Методы и формы: _____ Вид контроля: _____		
<i>Указывается индекс профессиональной компетенции</i>	<i>Перечисляются формулировки проверяемых ДЕ</i>	



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о рабочей программе дисциплины,
профессионального модуля

СМК.3-ПТ-4.2.3-17.4-2019

ТК №

Методы и формы: _____

Вид контроля: _____

<i>Указывается индекс профессиональной компетенции</i>	<i>Перечисляются формулировки проверяемых ДЕ</i>	

4.2. Промежуточная аттестация

МДК 0к.0п. *индекс и наименование в соответствии со стандартом*

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
....	<i>Зачет, Дифференцированный зачет, экзамен</i>

Экзамен (зачёт, дифференцированный зачёт) может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

Текущий контроль №...

Метод и форма: _____

Описательная часть: *указывается количество и виды заданий в билете, в контрольной работе и т.д.*

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Оцениваемые дидактические единицы	Индекс темы занятия
<i>Перечисляются профессиональные компетенции</i>	<i>Перечисляются формулировки проверяемых ДЕ</i>	

Если предусмотрен комплексный экзамен, то заполняется таблица комплексного экзамена.

Индекс и наименование МДК	№ семестра	Вид промежуточной аттестации
<i>МДК индекс и наименование</i> <i>МДК индекс и наименование</i>	<i>Указать № семестра</i>	Комплексный экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Текущий контроль №1 МДК 0к.0п

Текущий контроль №2 МДК 0к.0п

Текущий контроль №...

Метод и форма: _____

Описательная часть: *указывается количество и виды заданий в билете*



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о рабочей программе дисциплины,
профессионального модуля

СМК.3-ПТ-4.2.3-17.4-2019

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Оцениваемые дидактические единицы	Индекс темы занятия
<i>Перечисляются профессиональные компетенции</i>	<i>Перечисляются формулировки проверяемых ДЕ</i>	
.....		

УП 0.к *индекс и наименование в соответствии с учебным планом*

По учебной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики.

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
	<i>Дифференцированный зачет</i>

Дифференцированный зачёт может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль № ...

Метод и форма: _____

Описательная часть: *указывается количество и виды заданий в контрольной работе и т.д.*

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Оцениваемые дидактические единицы	Индекс вида работ
<i>Перечисляются формулировки проверяемых компетенций</i>	<i>Перечисляются формулировки проверяемых ДЕ</i>	

Производственная практика

По производственной практике обучающиеся ведут дневник практики, в котором выполняют записи о решении профессиональных задач, выполнении заданий в соответствии с программой, ежедневно подписывают дневник с отметкой о выполненных работах у руководителя практики. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Положение о рабочей программе дисциплины,
профессионального модуля

СМК.3-ПТ-4.2.3-17.4-2019

4.3 Критерии и нормы оценки результатов освоения элементов профессионального модуля

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по профессиональному модулю. Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».