


Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №8 от 16.05.2017 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС
СПО специальности 09.02.03 Программирование в
компьютерных системах; учебного плана
специальности 09.02.03 Программирование в
компьютерных системах; (протокол заседания
ОГСЭ №8 от 16.05.2017 г.).

Председатель ЦК

 /Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные категории и понятия философии;
	1.2	роль философии в жизни человека и общества;
	1.3	основы философского учения о бытии;
	1.4	сущность процесса познания;
	1.5	основы научной, философской и религиозной картин мира;
	1.6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
	1.7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
Уметь	2.1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося 57 часа (ов), в том числе:

объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа (ов);

объем внеаудиторной работы обучающегося 9 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки	57
Объем аудиторной учебной нагрузки	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	34
курсовая работа, курсовой проект	0
Объем внеаудиторной работы обучающегося	9
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовой работы, курсового проекта	Перечень оборудования для выполнения лабораторных работ, практических занятий	Объём часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Формируемые термины	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6		7
Раздел 1	Предмет философии и ее история		20				
Тема 1.1	Основные понятия и предмет философии		3				
Занятие 1.1.1 теория	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		1	1.1	ОК.1	религия эволюция логика философия	
Занятие 1.1.2 практическое занятие	Предмет и определение философии	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор	2	1.1	ОК.1	материализм идеализм антропология онтология гносеология этика	
Тема 1.2	Философия Древнего мира и средневековая философия		6				
Занятие 1.2.1 теория	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		1	1.1, 2.1	ОК.4	космология религия антропология этика философия	

Занятие 1.2.2 практическое занятие	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор	2	1.2	ОК.4	материализм идеализм космоцентризм натурфилософия софистика этика	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Философия Древнего Рима	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор	2	1.2	ОК.6	космогония космология космоцентризм диалектика	
Занятие 1.2.4 теория	Средневековая философия: патристика и схоластика		1	1.1, 2.1	ОК.4	пантеизм догма патристика схоластика реализм догматизм теология креационизм	

Тема 1.3	Философия Возрождения и Нового времени		5				
Занятие 1.3.1 теория	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения		1	1.2	ОК.4	деизм пантеизм антропоцентризм гуманизм рационализм эмпиризм	
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор	2	1.2	ОК.4	индукция дедукция рационализм эмпиризм	
Занятие 1.3.3 теория	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		1	2.1	ОК.6	деизм материализм идеализм диалектика иррационализм позитивизм эволюционизм	
Занятие 1.3.4 теория	Основные понятия немецкой классической философии		1	1.5, 2.1	ОК.1	материализм идеализм диалектика иррационализм позитивизм эволюционизм	
Тема 1.4	Современная философия		6				
Занятие 1.4.1 теория	Основные направления философии XX века		1	1.5	ОК.1	антропология постмодернизм неокантианство неопозитивизм	

						герменевтика феноменология экзистенциализм	
Занятие 1.4.2 практическое занятие	Основные направления философии XX века	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор	1	1.1, 1.5	ОК.1	фатализм постмодернизм неопозитивизм герменевтика феноменология экзистенциализм	
Занятие 1.4.3 практическое занятие	Особенности русской философии	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор	2	1.5, 2.1	ОК.1	религия соборность этика радикализм	
Занятие 1.4.4 практическое занятие	Русская идея.	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор	2	1.5, 2.1	ОК.1	мораль соборность эволюционизм радикализм	
Раздел 2	Структура и основные направления философии		28				
Тема 2.1	Методы философии и ее внутреннее строение		4				
Занятие 2.1.1 теория	Этапы философии		1	1.5, 2.1	ОК.1	космоцентризм теоцентризм антропоцентризм гуманизм	

Занятие 2.1.2 практическое занятие	Основные картины мира	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор	1	1.5, 2.1	ОК.4	наука теология эволюционизм	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Методы философии	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор	2	1.1, 1.2, 1.6, 1.7, 2.1	ОК.6	метод диалектика метафизика догматизм эkleктика софистика герменевтика	+
Тема 2.2	Учение о бытии и теория познания		7				
Занятие 2.2.1 теория	Онтология - учение о бытии		1	1.3	ОК.4	бытие материя пространство субстанция движение материи онтология время	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор	2	1.3	ОК.6	бытие материя пространство субстанция движение материи онтология время	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор	2	1.4	ОК.6	умозаключение суждение аксиома	

						логика гносеология эмпиризм сенсуализм	
Занятие 2.2.4 практическое занятие	Методология научного познания	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор	2	1.4	ОК.4	модернизм цивилизация индукция дедукция эксперимент наблюдение логика диалектика рационализм эволюционизм	
Тема 2.3	Этика и социальная философия		6				
Занятие 2.3.1 теория	Категории этики		1	1.7	ОК.1	мораль этика гедонизм этикет деловой этикет	
Занятие 2.3.2 практическое занятие	Значение этики	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор	2	1.7	ОК.1	мораль этика гедонизм этикет деловой этикет	
Занятие 2.3.3 теория	Социальная структура общества		1	1.7	ОК.4	антропогенез коммунизм цивилизация этнос этногенез	

Занятие 2.3.4 практическое занятие	Философия и глобальные проблемы человечества	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор	2	1.7	ОК.4	ядерная зима эволюция миграция биологическое загрязнение эволюционизм экстремизм экологические факторы глобальная экология экология антропогенное загрязнение	
--	---	--	---	-----	------	--	--

Тема 2.4	Место философии в духовной культуре и ее значение		11				
Занятие 2.4.1 практическое занятие	Философия как рациональная отрасль духовной культуры	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор	2	1.6	ОК.1	культура эстетизм релятивизм культурный универсализм культурный релятивизм	
Занятие 2.4.2 практическое занятие	Сравнение философии с другими отраслями культуры	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор	2	1.6	ОК.6	унификация массовая культура искусство культурный универсализм культурный релятивизм	
Занятие 2.4.3 теория	Структура философского творчества		2	1.7	ОК.1	религия искусство наука	
Занятие 2.4.4 теория	Роль философии в современном мире		1	1.6, 1.7	ОК.1	демократизаци я толерантность наука гуманизм модернизация поликультурно сть плюрализм пацифизм	

Занятие 2.4.5 практическое занятие	Будущее философии	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор	2	1.7	ОК.6	толерантность гуманизм эволюционизм поликультурно сть культурный универсализм	+
Занятие 2.4.6 практическое занятие	Содержание основных разделов философии	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор	2	1.3, 1.4, 1.6, 1.7	ОК.4	материализм идеализм космоцентризм патристика схоластика онтология гносеология антропоцентриз м	
Тематика самостоятельных работ							
Номер по порядку	Вид (название) самостоятельной работы		Объем часов			-	
1	Объяснение смысла понятий: логика, философия, дискурсивность. Работа с философским словарем.		1			-	
2	Философские школы и учение о первоначалах.		1			-	
3	Определение отличий рационализма и эмпиризма как философских направлений. Выполнение задания: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»		1			-	

4	Анализирование текстов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		1		-	
5	Выполнение эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		1		-	
6	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин		1		-	
7	Подготовка творческих работ по теме "Глобальные проблемы человечества"		1		-	
8	Написание эссе "Философия и смысл жизни"		2		-	
ВСЕГО:			57			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.2 Предмет и определение философии	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор
1.2.2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор
1.2.3 Философия Древнего Рима	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор
1.3.2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор
1.4.2 Основные направления философии XX века	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор
1.4.3 Особенности русской философии	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор
1.4.4 Русская идея.	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор
2.1.2 Основные картины мира	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор
2.1.3 Методы философии	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор
2.2.2 Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор
2.2.3 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор
2.2.4 Методология научного познания	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор

2.3.2 Значение этики	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор
2.3.4 Философия и глобальные проблемы человечества	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор
2.4.1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор
2.4.2 Сравнение философии с другими отраслями культуры	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор
2.4.5 Будущее философии	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор
2.4.6 Содержание основных разделов философии	ПК, проектор, экран, презентация, текстовый редактор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)
1.	Губин В.Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд.. - М. : ФОРУМ, 2018. - 288 с.	[основная]
2.	Канке В.А. Основы философии : учебник для СПО / В.А. Канке. - М. : Университетская книга, Логос, 2006. - 288 с.	[основная]
3.	Философия : учебное пособие / С.И. Кащеев.. - 2-е изд.. - Саратов: : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 64 с. - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/79689.html	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: Проверочная работа	
1.1 основные категории и понятия философии;	1.1.1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 1.1.2 Предмет и определение философии 1.2.1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) 1.2.4 Средневековая философия: патристика и схоластика 1.4.2 Основные направления философии XX века
1.2 роль философии в жизни человека и общества;	1.2.2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 1.2.3 Философия Древнего Рима 1.3.1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения 1.3.2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;	1.3.4 Основные понятия немецкой классической философии 1.4.1 Основные направления философии XX века 1.4.2 Основные направления философии XX века 1.4.3 Особенности русской философии 1.4.4 Русская идея. 2.1.1 Этапы философии

	2.1.2 Основные картины мира
2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	1.2.1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) 1.2.4 Средневековая философия: патристика и схоластика 1.3.3 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма 1.3.4 Основные понятия немецкой классической философии 1.4.3 Особенности русской философии 1.4.4 Русская идея. 2.1.1 Этапы философии 2.1.2 Основные картины мира
Текущий контроль № 2. Методы и формы: Письменный опрос (Опрос) Вид контроля: Проверочная работа	
1.3 основы философского учения о бытии;	2.2.1 Онтология - учение о бытии 2.2.2 Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.
1.4 сущность процесса познания;	2.2.3 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. 2.2.4 Методология научного познания
1.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	2.1.3 Методы философии 2.4.1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры 2.4.2 Сравнение философии с другими отраслями культуры 2.4.4 Роль философии в современном мире
1.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.1.3 Методы философии 2.3.1 Категории этики 2.3.2 Значение этики 2.3.3 Социальная структура общества 2.3.4 Философия и глобальные проблемы человечества 2.4.3 Структура философского творчества

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: письменно выполнить четыре теоретических задания по выбору

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 основные категории и понятия философии;	1.1.1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 1.1.2 Предмет и определение философии 1.2.1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) 1.2.4 Средневековая философия: патристика и схоластика 1.4.2 Основные направления философии XX века 2.1.3 Методы философии
1.2 роль философии в жизни человека и общества;	1.2.2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 1.2.3 Философия Древнего Рима 1.3.1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения 1.3.2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

	2.1.3 Методы философии
1.3 основы философского учения о бытии;	2.2.1 Онтология - учение о бытии 2.2.2 Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2.4.6 Содержание основных разделов философии
1.4 сущность процесса познания;	2.2.3 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. 2.2.4 Методология научного познания 2.4.6 Содержание основных разделов философии
1.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;	1.3.4 Основные понятия немецкой классической философии 1.4.1 Основные направления философии XX века 1.4.2 Основные направления философии XX века 1.4.3 Особенности русской философии 1.4.4 Русская идея. 2.1.1 Этапы философии 2.1.2 Основные картины мира
1.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	2.1.3 Методы философии 2.4.1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры 2.4.2 Сравнение философии с другими отраслями культуры 2.4.4 Роль философии в современном мире 2.4.6 Содержание основных разделов философии
1.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.1.3 Методы философии 2.3.1 Категории этики 2.3.2 Значение этики 2.3.3 Социальная структура общества 2.3.4 Философия и глобальные проблемы человечества 2.4.3 Структура философского творчества

	2.4.4 Роль философии в современном мире 2.4.5 Будущее философии 2.4.6 Содержание основных разделов философии
2.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	1.2.1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) 1.2.4 Средневековая философия: патристика и схоластика 1.3.3 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма 1.3.4 Основные понятия немецкой классической философии 1.4.3 Особенности русской философии 1.4.4 Русская идея. 2.1.1 Этапы философии 2.1.2 Основные картины мира 2.1.3 Методы философии

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине. Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».