

Приложение
к образовательной программе по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУИО «ИАТ»


_____ А.Н. Якубовский

**Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной
работы по специальности**
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППСЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. Вступивший в силу с 01.09.2020);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
5. ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
6. ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 №849.

1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания

1.3.1	Цель освоения – создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности студента на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства.
1.3.2	Задачи:
1.3.2.1	развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
1.3.2.2	развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законодательству;
1.3.2.3	развивать у студентов навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
1.3.2.4	создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
1.3.2.5	развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
1.3.2.6	воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
1.3.2.7	формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
1.3.2.8	развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
1.3.2.9	формировать навыки участия в управлении техникумом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга;
1.3.2.10	реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;
1.3.2.11	реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.

1.4. Результаты освоения программы воспитания, соотнесенные с формируемыми компетенциями

1.4.1 Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-------	--

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
1.4.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать:	
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.5. Ожидаемые результаты

ОБЩИЕ:	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.
ЛИЧНОСТНЫЕ:	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС; - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности; - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Направления воспитательной работы:

- 2.1.1 Гражданско-патриотическое воспитание;
- 2.1.2 Здоровьесбережение, физическая культура и спорт;
- 2.1.3 Культурно-творческое направление;
- 2.1.4 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
- 2.1.5 Студенческое самоуправление;
- 2.1.6 Экологическое воспитание;
- 2.1.7 Бизнес – ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство);
- 2.1.8 Адаптация и интеграция.

2.1.1. Гражданско-патриотическое воспитание	
Цель:	гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
Задачи:	1) сформировать у обучающегося социально-значимые качества, социальную ответственность и дисциплинированность; 2) развивать у студентов самостоятельный опыт общественной деятельности, прививать чувства воинского долга через участие в мероприятиях добровольческой и патриотической направленности.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p>на уровне страны области, города:</p> <ul style="list-style-type: none">- участие во Всероссийских акциях (в том числе онлайн), посвященных значимым отечественным и международным событиям;- участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;- участие в акциях Бессмертный полк, Пламя гордости за Победу;- участие студентов в месячнике оборонно-спортивной и массовой работы;- участие волонтеров в областном молодежном конкурсе «Доброволец года»;- участие в региональных и городских волонтерских акциях и конкурсах;- участие в избирательных кампаниях разного уровня;- участие в акции День молодого избирателя. <p>на уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none">- участие в организации деятельности патриотического клуба техникума «Экипаж», волонтерского движения «Дорога Добра»;- участие в месячнике военно-патриотической работы;- участие в конкурсе военно-патриотической песни ко Дню Победы;- участие в трудовых субботниках и десантах. <p>на уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none">- тренинги на командообразование и командные игры;- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;- классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений. <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none">- наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа Студенческого совета техникума, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; - разработка социальных инициатив обучающихся (социальные акции и проекты) и мероприятий по социальному взаимодействию: взаимодействие с Иркутским домом ветеранов, Иркутским обществом инвалидов и т.д.; - участие студенческого актива в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума. <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий; - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося; - участие Совета родителей в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума. <p>работа с педагогическими работниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.
2.1.2 Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	
Цель:	воспитание культуры здорового образа жизни, направленной на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) популяризировать среди обучающихся стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; 2) развивать у обучающихся культуру безопасного поведения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p>на уровне страны области, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, соревнованиях; - сдача норм ГТО. <p>на уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа спортивных секций в рамках деятельности Спортивного клуба техникума; - деятельность Кабинета профилактики социально-негативных явлений организация спортивных соревнований между учебными группами; - проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; - проведение Дней здоровья; - проведение встреч со знаменитыми спортсменами. <p>на уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.; - групповые выходы на оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; - индивидуальные беседы куратора учебной группы с обучающимся по формированию здорового образа жизни и безопасной культуры личности.
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа Студенческого совета, Спортивного клуба техникума: организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; - освещение на сайте и в социальных сетях техникума работы Спортивного

	<p>клуба и проводимых спортивных и оздоровительных мероприятий.</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий. <p>работа с педагогическими работниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.
2.1.3 Культурно-творческое направление	
Цель:	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности техникума.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) развивать творческий потенциал и творческую активность студентов; 2) приобщить обучающихся к ценностям культуры РФ, мировой культуры через посещение театров, музеев, выставок, а также участие в культурных мероприятиях города, области и страны.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p>на уровне страны области, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в культурно-творческих конкурсах, фестивалях и смотрах (в том числе онлайн). <p>на уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение творческих конкурсов, культурно-массовых мероприятий. <p>на уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные выходы учебной группы в театры, кинотеатры, музеи и т.п. <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; - индивидуальные беседы куратора учебной группы с обучающимся по повышению общей культуры, воспитанию культуры поведения, этикета.
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа Студенческого совета: организация, проведение и анализ культурно-творческих мероприятий; - освещение на сайте и в социальных сетях техникума проводимых культурно-творческих мероприятий. <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий (творческие конкурсы, фестивали, совместные выходы и др.); - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий. <p>работа с педагогическими работниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий.
2.1.4 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);	
Цель:	Развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся; 2) формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; 3) формировать компетенции поиска способов решения задач

	<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>4) повышать деловую активность обучающихся.</p>
<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p>	<p>на уровне страны области, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний и т.д. <p>на уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение Недель специальности, соревнований профессиональных умений. <p>на уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные выходы учебной группы на экскурсии на предприятия города. <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; - проведение психологических консультаций с обучающимися, испытывающими трудности в профессиональном самоопределении с целью преодоления затруднений и поиска мотивации к обучению.
<p>Технологии взаимодействия:</p>	<p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа Студенческого совета, помощь в проведении и анализ профессионально-ориентирующих мероприятий; - освещение на сайте и в социальных сетях техникума проводимых мероприятий. <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий (экскурсии, Недели без турникетов, Недели специальностей, Ярмарки вакансий и др.); - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий. <p>работа с педагогическими работниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий. <p>работа с социальными партнёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных мероприятий по профессиональному самоопределению студентов 3-4 курса: Ярмарки вакансий, круглые столы и предварительные собеседования.
<p>2.1.5 Студенческое самоуправление</p>	
<p>Цель:</p>	<p>Увеличить долю обучающихся, вовлеченных в систему самоуправления в техникуме до 20% от общего контингента обучающихся.</p>
<p>Задачи:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) определить социальную роль обучающегося в студенческом самоуправлении; 2) обучить членов студенческого самоуправления активным формам работы с участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, а так же с различными организациями и структурами; 3) выстроить коммуникацию между студенческим сообществом, администрацией и педагогическим коллективом техникума, общественными объединениями города и района для совместного решения вопросов.
<p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p>	<p>на уровне страны области, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях по развитию молодёжного лидерства, студенческого самоуправления. <p>на уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в организации деятельности Студенческого совета техникума, повышение престижа участия в студенческом самоуправлении. <p>на уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинги на формирование лидерских качеств, умения взаимодействовать в коллективе; - формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы. <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления коллективных студенческих мероприятий.
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа Студенческого совета техникума, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; - разработка позитивных инициатив обучающихся (проведение общетехникумовских мероприятий); - участие студенческого актива в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума. <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий; - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - участие Совета родителей в разработке и обсуждении локальных нормативных актов техникума. <p>работа с педагогическими работниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: лидерских качеств личности.
2.1.6 Экологическое воспитание	
Цель:	Освоение обучающимися навыков ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) с готовностью использовать их в дальнейшей жизни.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) привлечь обучающихся в разработку проектов по экологическому направлению и участию в них; 2) развить систему экологического образования и воспитания обучающихся; 3) увеличить долю эковолонтеров из числа обучающихся, участвующих в природоохранной деятельности; 4) сформировать знания экологической культуры для эффективного применения в профессиональной деятельности, повседневной жизни и ЧС.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p>на уровне страны области, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях экологической направленности: акциях, форумах, конференциях, общегородских субботниках, днях посадки леса, экологических десантах. <p>на уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в организации деятельности волонтерского движения техникума с целью создания на его базе экологического направления. <p>на уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместные выходы (на добровольной основе) на дни посадки леса, субботники, экологические акции и т.п.; - классные часы в группе на экологические тематики (о раздельном сборе мусора, профилактика лесных пожаров, ответственное отношение к природе и т.д.). <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение куратора учебной группы за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта участия в экологических мероприятиях.
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа Студенческого совета техникума, волонтерского движения «Дорога Добра» в части экологического просвещения и популяризации эковолонтерства, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

	<p>- разработка проектов на тему сохранения окружающей среды, разумного потребления, бережливого производства.</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</p> <p>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</p> <p>работа с педагогическими работниками:</p> <p>- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий в направлении экологической культуры обучающихся.</p>
2.1.7 Бизнес – ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство)	
Цель:	Освоение предпринимательских компетенций обучающимися и готовность применять их в профессиональной деятельности.
Задачи:	1) провести входную диагностику знаний по данному направлению; 2) привлечь студентов в разработку инициативных, инновационных и грантовых проектов по бизнес-ориентирующему направлению и участию в них.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p>на уровне страны области, города:</p> <p>- участие в мероприятиях по внедрению молодёжных предпринимательских инициатив, инновационных и грантовых проектов по бизнес-ориентирующему направлению.</p> <p>на уровне техникума:</p> <p>- проведение образовательных мероприятий по развитию молодёжного предпринимательства (в т.ч. социального в студенческой среде), финансовой грамотности;</p> <p>- общетехникумовские классные часы с приглашением успешных предпринимателей, людей из бизнес-сообщества.</p> <p>на уровне учебной группы:</p> <p>- классные часы в группе на тему возможностей молодёжного предпринимательства, самозанятости, его правовых основ.</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>- наблюдение куратора учебной группы за вовлечённостью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</p> <p>- консультирование обучающихся (по запросу) по участию в различных конкурсах и проектах, связанных с молодёжным предпринимательством.</p>
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <p>- работа Студенческого совета техникума, волонтерского движения техникума по развитию бизнес-ориентирующего направления;</p> <p>- разработка проектов на тему социального предпринимательства.</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</p> <p>- привлечение родителей из числа успешных предпринимателей в консультирование обучающихся и на выступление на общетехникумовских мероприятиях;</p> <p>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</p> <p>работа с педагогическими работниками:</p> <p>- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий в направлении молодёжного предпринимательства.</p>
2.1.8 Адаптация и интеграция	
Цель:	Повышение уровня адаптации студентов-первокурсников техникума.

Задачи:	1) разработка и проведение психокоррекционных мероприятий; 2) развитие внутригрупповой сплоченности, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе; 3) повышение уверенности в себе, развитие навыков эффективной межличностной коммуникации.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p>на уровне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение входной диагностики на определение уровня адаптационных способностей обучающихся 1 курса; - совещание кураторов с ознакомлением с обобщёнными результатами по учебным группам. <p>на уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по поддержанию/созданию благоприятной психологической атмосферы в студенческом коллективе, способствующей успешной адаптации. <p>на индивидуальном уровне с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное психологическое консультирование обучающихся, показавших низкий уровень адаптации на диагностике.
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческих объединений техникума по вовлечению обучающихся 1 курса в секции, кружки, клубы, Студенческий совет техникума. <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с обучающимися, показавшими низкий уровень адаптации. <p>работа с педагогическими работниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с преподавателями по ознакомлению с особенностями работы с обучающимися, испытывающими затруднения в адаптации.

2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.2.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-ориентирующему направлению воспитательной работы, а также направлению бизнес-ориентация (молодёжное предпринимательство);

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-патриотическому направлению воспитательной работы, развитию студенческого самоуправления, экологическому воспитанию, а также способствует успешной адаптации и интеграции в социуме;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность

направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально- нравственной проблематике др.; соответствует культурно-творческому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов (лекции, тренинги, посещение квест-комнат и т.п.); соответствует направлению работы по здоровьесбережению, физической культуре и спорту.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности.

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Во внеучебной деятельности.

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.2.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне области, города, на уровне техникума;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям;

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

2.2.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники техникума;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы воспитания осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса: руководящими работниками техникума ↔ педагогическими работниками; руководящими работниками техникума ↔ обучающимися; руководящими работниками техникума ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками; педагогическими работниками ↔ обучающимися; педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; обучающимися ↔ обучающимися; обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (социальные партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе техникума.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал техникума	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 200 посадочных мест.	Проектор, музыкальная аппаратура.
Спортивные залы техникума: большой и малый	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов.	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - - столы для настольного тенниса, - шахматы, часы шахматные, - секундомер, табло, канат для перетягивания.
Тренажерный зал	Проведение спортивных секций, соревнований.	Спортивный инвентарь: - маты гимнастические, - беговая дорожка, снаряд для развития мышц бедра, - снаряд для развития внутренних мышц бедра, снаряд для развития трапецивидной мышцы, - снаряд для развития двуглавой мышцы плеча, снаряд для развития грудных мышц, снаряд для развития мышц спины, снаряд для развития мышц ягодиц, станок для развития мышц пресса, станок для жима, - станок для жима с наклоном, - многофункциональный станок для приседания, гири, гантели, - обруч гимнастический.
Мастерские, оборудованные в рамках Гранта	проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий.	- Мастерская 1. Компетенция «Реверсивный инжиниринг». - Мастерская 2. Компетенция «Производственная сборка изделий авиационной техники» - Мастерская 3. Компетенция «Интернет вещей». - Мастерская 4. Многоосевая обработка на станках с ЧПУ. - Мастерская 5. Работы на универсальных станках.

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательный отдел, в который входят; заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-психологи (2), социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководитель физвоспитания, воспитатели общежития. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве, приглашений на мероприятия в качестве спикеров.

3.2. Особенности реализации рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальных партнёров.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и его электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно ИПРА).

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двухнаправлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности студентов образовательным процессом;

- формирование личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы. (Приложение 1).

Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Гражданско-патриотическое воспитание	Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга	ОК 3 ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 5. ЛР 6. ЛР15.
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	Формирование у обучающегося культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности	ОК 2. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12.
Адаптация и интеграция			
Культурно- творческое направление	Воспитание духовно-нравственной, творческой личности обучающегося, обладающей нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения	ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10.
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуально-развитие и профессионально-становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.

	путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.		
Студенческое самоуправление	Формирование активного студенческого сообщества, базирующегося на предоставлении каждому обучающемуся возможности самореализоваться, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в учебной, общественной, культурной и спортивной жизни техникума.	ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7.	ЛР 4. ЛР 5. ЛР 7.
Экологическое воспитание	освоение обучающимися навыков ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) с готовностью использовать их в дальнейшей жизни.	ОК 2. ОК 6. ОК 7.	ЛР 8. ЛР 14.
Бизнес-ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство)	Освоение предпринимательских компетенций обучающимися и готовность применять их в профессиональной деятельности.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	ЛР 4. ЛР 5. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 9. ЛР 13.

Календарный план воспитательной работы на 2021 - 2022 учебный год

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»

Направление воспитательной работы	№	Название	Содержание работы, Форма проведения мероприятия	Срок проведения	Целевая аудитория	Ответственные
Сентябрь						
Знаменательные и памятные даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День борьбы с терроризмом 30 сентября — Вера, Надежда, Любовь и их мать София						
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Права и обязанности студента, правила внутреннего распорядка в ПОО»,	Классный час. Инструктажи по ТБ.	1 неделя	Обучающиеся 1 курса	Заместитель директора по ВР, Кураторы учебных групп, инженер по ТБ
	2	День призывника	Муниципальное. Соревнование по военно-прикладным видам спорта	Сентябрь	Обучающиеся 3-4 курс	Преподаватель – организатор ОБЖ
	3	Час памяти жертв терроризма	Классный час памяти жертв терроризма	3 сентября	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп
Профессионально-ориентирующее направление	1	Погружение в профессию/специальность	Классный час, экскурсии	Сентябрь	Обучающиеся 1 курса	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	1	Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень»	Соревнования.	2 неделя сентября	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физического воспитания
	2	«Физическое развитие»	Входное тестирование	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физического воспитания
	3	«Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке»	Классный час	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп
Экологическое воспитание	1	«Аллея в честь юбилея»	Субботники по благоустройству территории ПОО (посадка деревьев, кустарников)	В течение месяца	Обучающиеся 1-2 курс	Кураторы групп
Студенческое самоуправление	1	Выборная кампания Студенческого Совета	Отчётно-выборная конференция. Представление программ	1-3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп, педагог-организатор

			кандидатов в Студенческий Совет. Дебаты кандидатов			
Культурно-творческое направление	1	«День знаний!»	Мероприятие внутри ПОО Торжественная линейка. Выступление директора и гостей, поздравление первокурсников, творческие номера обучающихся.	1 сентября	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор
Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	1	«Мои бизнес-идеи»	Анкетирование на предмет исследования предпринимательских намерений обучающихся	2-3 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор, педагог-психолог
	2	Start-UP!	Вовлечение обучающихся в дополнительное образование по направлению молодежное предпринимательство	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог дополнительного образования
Адаптация и интеграция	1	Тестирование «Уровень адаптивности»	Входное тестирование обучающихся 1 курса на уровень адаптивности	В течение месяца	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог

Октябрь

Знаменательные и памятные даты: 1 октября - День пожилого человека 5 октября - День учителя 16 октября – День рождения техникума						
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Коррупцию побеждают люди»	Встреча с сотрудником следственного комитета	1 неделя	Обучающиеся 2-4 курс	Кураторы учебных групп, Зам. директора по ВР
	2	День памяти жертв политических репрессий	Классный час, литературная гостиная в библиотеке	30 октября	Обучающиеся 1-4 курс	Библиотекарь, классные руководители
Профессионально-ориентирующее направление	1	День профтехобразования	Акции, концерты, встречи с ветеранами, адресная помощь ветеранам	2 октября и в течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Зам. директора по ВР
	2	«Общие компетенции специалиста»	Классный час	2 неделя	Обучающиеся 2-4 курс	Кураторы учебных групп
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	1	«Декада ГТО», «Книга спортивных рекордов»	Сдача контрольных нормативов	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физического воспитания
	2	«Туристический слёт»	Соревнование в ПОО	Начало месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физического воспитания
Экологическое воспитание	1	«Батарейка сдавайся»	Проведение экологической акции (сбор батареек)	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Волонтерское движение, педагог-организатор

Студенческое самоуправление	1	Выборная кампания студенческого Совета в общежитии	Выборы студенческого Совета общежития	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп, Зам. директора по ВР
	2	«Весёлая перемена»	Музыкальная игротека на переменах	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Председатель Студ.совета
	3	Старостат / Студ.совет	Собрание актива ПОО и групп	1 и 4 неделя	Актив	Председатель Студ.совета
Культурно-творческое направление	1	«День пожилого человека»	Мероприятие внутри ПОО Вечер встречи ветеранов труда города и района. Поздравление, праздничный обед, творческие номера обучающихся.	02.10	Обучающиеся 1-4 курс	Воспитатель общежития, Заведующий столовой
	2	«От всей души!»	Мероприятие внутри ПОО Смотр-конкурс поздравительных стенгазет, посвященных Дню Профтехобразования	01.10 – 07.10	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета, Руководители групп
	3	«Работникам профтеха посвящается!»	Мероприятие внутри ПОО Праздничный концерт. Творческие номера групп, поздравления сотрудникам от администрации и гостей колледжа.	08.10	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета, Руководители групп
	4	«Студент года»	Мероприятие внутри ПОО Творческий конкурс. Отбор участника для областного конкурса.	21.10	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	«Грантовый офис»	Обучение в грантовом акселераторе (при поддержке РИКП)	В течение месяца	Студенческий актив, выявленный по результатам анкетирования	Педагог дополнительного образования
		«Бизнес во благо»	Конкурс по разработке и реализации социальных бизнес-проектов (с привлечением наставников из благотворительных организаций и НКО)	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп
Адаптация и интеграция	1	Совещание кураторов и специалистов ВО	Ознакомление с результатами диагностики на выявление уровня	2 неделя месяца	Кураторы учебных групп	Педагог-психолог

			адаптации обучающихся 1 курса			
	2	Проведение консультаций	Консультирование обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся)	В течение месяца	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог
Ноябрь						
Знаменательные и памятные даты: 4 ноября - День народного единства 16 ноября - День толерантности 20 ноября - День правовых знаний 29 ноября - День матери						
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«В дружбе народов – единство России», «День, который нас объединяет!»	Классные часы на темы по выбору	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп
	2	«Толерантность — это быть терпимым»	Групповые занятия с элементами тренинга с педагогом-психологом	3 неделя	Обучающиеся 2-4 курсов	Кураторы учебных групп, педагоги-психологи
	3	«Единство многообразия»	Профилактическая неделя	2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профессионально-ориентирующее направление.	1	Ярмарка вакансий	Участие выпускных групп	3 неделя	Обучающиеся 4 курс	Зам. директора по ВР
	2	«Секреты успешного собеседования при трудоустройстве» Как правильно составить, разместить резюме?	Проведение встреч со специалистами ОГКУ «Центр занятости населения»	в течение месяца	Обучающиеся выпускники	Кураторы учебных групп
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	1	«Мы за чистые лёгкие»	Профилактическая неделя	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Куратор кабинета профилактики
	2	«Мифы и правда о ВИЧ»	Встреча с врачом эпидемиологом	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп, Зам. директора по ВР
	3	«Компьютерная безопасность»	Встреча с сотрудниками прокуратуры	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Социальный педагог
	4	«Быстрее, выше, сильнее!»	Соревнования по баскетболу среди студентов 1-4 курсов	1-2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физ.воспитания
Экологическое	1	«Экология и	Проведение экологических	В течение	Обучающиеся	Преподаватели

воспитание		природопользование»	уроков по утилизации бытовых отходов	месяца	1-4 курс	химии, биологии, Руководитель волонтерского эко-движения
	2	Разработка и реализация проектов по экологическому направлению	Проведение семинара о защите природы города, края. Разработка и реализация проектов по экологическому направлению	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель биологии
	3	«Мусору крышка»	Акция по сбору крышек от бутылок	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель биологии, классный руководитель
Студенческое самоуправление.	1	«Студент года»	Областное мероприятие.	ноябрь	Победитель в ПОО конкурса «Студент года»	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета
Культурно-творческое направление.	1	«Две звезды»	Внутритехникумовский конкурс песни	1-3 неделя	Обучающиеся и сотрудники техникума	Педагог-организатор
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	«Неделя правовых знаний и финансовой грамотности»	Уроки финансовой грамотности и правового просвещения для обучающихся в рамках недели	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог дополнительного образования
	2	Всероссийский кибердиктант по финансовой IT-грамотности	Цифровой диктант по финансовой грамотности	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор
Адаптация и интеграция	1	Проведение консультаций	Консультирование обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся)	В течение месяца	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог
	2	Тренинг «Жизненные ценности»	Тренинг в учебных группах, где были выявлены обучающиеся, показавшие низкий уровень адаптации	В течение месяца		Педагог-психолог

Декабрь

Знаменательные и памятные даты: 1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД 9 декабря - международный день борьбы с коррупцией 12 декабря - День Конституции						
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма», «Что же такое экстремизм, и каковы его последствия?»	Классный час по выбранной теме	2-3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп
	2	«Конституция – основной закон государства»	Информационные классные часы	3 неделя	Обучающиеся 1 курс	Социальный педагог, преподаватели истории и обществознания
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	1	Первенство техникума по волейболу на приз Деда Мороза	Спортивные соревнования по волейболу	2 неделя		Руководитель физвоспитания
	2	«Здоровая семья»	Профилактическая неделя	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Кураторы учебных групп, руководитель физ.воспитания
	3	«Красная ленточка»	Акция посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1 декабря	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор
Экологическое воспитание	1	«Новогодний интерьер»	Акция - Конкурс новогодних игрушек и украшений из бросового материала	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор
	2	«70 кг = 1 дереву»	Акция по сбору макулатуры	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, волонтеры
Студенческое самоуправление.	1	Старостат / Студ.совет	Собрание актива ПОО и групп	1 и 4 неделя	Актив студенческого совета	Председатель Студ.совета
Культурно-творческое направление.	1	«Елочная игрушка - Моя профессия»	Мероприятие внутри ПОО Творческий конкурс на лучшее елочное украшение в стиле профессии.	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета, Руководители групп
	2	«Новогоднее приключение»	Мероприятие внутри ПОО Новогодний спектакль, игротека, праздничный обед, дискотека.	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор

Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	Диалог на равных	Встреча с успешным предпринимателем области	1 неделя	Студенческий актив	
Адаптация и интеграция	1	Тренинг «Я в мире»	Тренинг в учебных группах, где были выявлены обучающиеся, показавшие низкий уровень адаптации	В течение месяца	1 курс	Педагог-психолог

Январь

Знаменательные и памятные даты:

25 января - День российского студенчества Татьяна день

27 января - День воинской славы России

Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Всё зависит от нас самих!»	Дискуссионная площадка в формате тренинга	3 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-организатор
	2	«27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Общетехникумовский классный час по группам	4 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Преподаватели истории
	3	«Права, обязанности, ответственность»	Круглый стол с инспектором ОДН ОП№9 в общежитии техникума	3 неделя	Несовершеннолетние обучающиеся, проживающие в общежитии	Социальный педагог
Профессионально-ориентирующее направление.	1	«Я – лидер»	Тренинг по формированию soft skills	2 и 3 недели	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-организатор
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	1	«Профилактика туберкулеза»	Информационная сессия в дистанционном формате	2 неделя	Обучающиеся 1-2 курс	Социальный педагог
	2	«Недетские игры»	Брейн-ринг по профилактике социально негативных явлений	3 неделя	Обучающиеся 1 курса	Социальный педагог
	3	«Взаимодействие семьи и техникума в вопросах профилактики социально-негативных явлений»	Родительское собрание в дистанционном формате на платформе MS Teams	4 неделя	Родители обучающихся 1-4 курсов	Зам.директора по ВР
Экологическое воспитание	1	#СПАСАЙНЕБОЛТАЙ	Собрание волонтеров техникума с изучением профиля эко-активиста города Иркутска Егора Лесного	3 неделя	Волонтерский актив техникума	Педагог-организатор
Студенческое	1	Заседание студенческого	Собрание студенческого актива по	3 неделя	Студенческий	Педагог-организатор

самоуправление.		совета и старостата	планированию и повестке работы на январь 2021		актив 1-4 курс	
	2	«Студенческий квест»	Интеллектуальный квиз по группам	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор
Адаптация и интеграция	1	Совещание кураторов и воспитательного отдела	Рабочее совещание с освещением повестки работы на январь 2021	2 неделя	Кураторы учебных групп, сотрудники воспитательного отдела	Зам.директора по ВР
	2	«Жизненные ценности»	Тренинг в учебных группах, где были выявлены обучающиеся, показавшие низкий уровень адаптации	В течение месяца	1 курс	Педагог-психолог

Февраль

Знаменательные и памятные даты:

2 февраля – День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)

15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (1989)

23 февраля - День защитников Отечества

27 февраля 1943г. – Гвардии рядовой Александр Матвеевич Матросов (1924–1943) закрыл грудью амбразуру вражеского дзота. Герой Советского Союза.

Гражданско-патриотическое воспитание	1	Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана	Классные часы по группам	3 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
	2	«Мужество и честь»	Общетехникумовский классный час по группам, посвященный Дню Защитников Отечества	4 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор
	3	«Формирование семейных ценностей»	Групповая беседа	3 неделя	Обучающиеся 1-2 курс	Педагог-психолог
	4	Гражданские права и ответственность несовершеннолетних	Проблемная дискуссия	В течение месяца	Обучающиеся 1-2 курс	Социальный педагог
	5	«Вахта памяти. Сталинградская битва»	Литературное мероприятие в рамках проекта Дома Литераторов г.Иркутска	2 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профессионально-ориентирующее	1	«Как правильно искать работу и 10 способов»	Групповая беседа со студентами выпускных курсов	1 неделя	Обучающиеся 4 курс	Зам.директора по ВР Педагог-психолог

направление.		правильно начать работать на новом месте»				
	2	«Служба по контракту – мифы и реальность»	Дискуссия с приглашением представителя военного комиссариата города Иркутска	3 неделя	Обучающиеся 3 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	1	«Демоны молодости»	Профилактический антинаркотический квест	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-психолог
	2	«Профилактика туберкулёза»	Общий классный час в дистанционном формате на платформе ZOOM	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Социальный педагог
	3	«А ну-ка, парни!»	Спортивные игры по учебным группам в честь Дня защитников Отечества	2-3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физвоспитания
	4	«Признаки и симптомы наркомании»	Групповая консультация кураторов групп, с привлечением специалистов здравоохранения и Центра профилактики наркомании	3 неделя	Кураторы учебных групп, сотрудники воспитательного отдела	Педагог-психолог
	5	«Сеть»	Блиц-квиз антинаркотической направленности	4 неделя	Группа риска	Педагог-психолог
Студенческое самоуправление.	1	Заседание студенческого совета и старостата	Собрание студенческого актива по планированию и повестке работы на февраль 2021	1 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-организатор
	2	Лидер 21 века – как СМИ влияет на мнение общества	Проблемная дискуссия	3 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-организатор
Культурно-творческое направление.	3	«Защитникам Отечества»	Онлайн-концерт	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс, педагоги, сотрудники техникума	Педагог-организатор
	4	«ОФИЦЕРЫ»	Дискуссионный просмотр художественного фильма	В течение месяца	Обучающиеся 3 курса	Преподаватель-организатор ОБЖ
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	«Справимся сами?»	Дискуссионный клуб с изучением материалов недельного онлайн-интенсива иркутских блогеров на Youtube	4 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-организатор

Март

Знаменательные и памятные даты:

1 марта – Всемирный день гражданской обороны

8 марта - Международный женский день

18 марта – день воссоединения Крыма с Россией

21 марта – международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации

22 марта – международный день танкиста

26 марта – Советские войска вышли на границу СССР (1944г.)

Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Развитие эмоционального интеллекта как способ защиты от манипуляций»	Лекция с элементами дискуссии	1 неделя	Обучающиеся 3 курса	Педагог-психолог
	2	«Правовое государство – основа стабильного будущего»	Круглый стол с приглашением специалистов юридической сферы, отдела полиции по делам несовершеннолетних	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Преподаватель обществознания
	3	«Порядок действий при угрозе вооруженного нападения»	Проведение практических занятий с педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом по порядку действий при обнаружении на территории техникума посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта, в том числе по средствам связи	В течение месяца	Педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профессионально-ориентирующее направление.	1	«Как составить качественное резюме?»	Практическое занятие при поддержке специалистов Молодёжного кадрового центра г.Иркутск	В течение месяца	Обучающиеся 3-4 курс	Педагог-психолог
	2	«Специалист будущего»	Профориентационная игра при поддержке специалистов Молодёжного кадрового центра г.Иркутск		Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-психолог
	3	«Эффективная коммуникация»	Занятие на отработку навыков ведения переговоров при поддержке специалистов Молодёжного		Обучающиеся 1-2 курс	Педагог-психолог

			кадрового центра г.Иркутск			
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	1	«А ну-ка, девушки!»	Спортивные игры по учебным группам в честь Международного женского дня	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Руководитель физвоспитания
	2	«Демоны молодости»	Профилактический антинаркотический квест-погружение	2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-психолог
	3	«Жизненные ценности»	Тренинговое занятие	3 неделя	Обучающиеся 1 курса	Педагог-психолог
	4	«Научись говорить «НЕТ»	Тренинговое занятие	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-психолог
Экологическое воспитание.	1	ПРОкачай ЭКОлайф: экоактивизм	Организация участия обучающихся от 18 лет в онлайн-курсе по экоактивизму.	В течение месяца	Студенческий актив 2-4 курс	Педагог-организатор
	2	Братьям нашим меньшим	Благотворительная акция в питомнике К-9	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, волонтеры
Студенческое самоуправление.	1	Заседание студенческого совета и старостата	Собрание студенческого актива по планированию и повестке работы на март 2021	1 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Председатель студенческого совета
Культурно-творческое направление.	1	«Букет из белых роз»	концерт к Международному женскому дню	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс, педагоги, сотрудники техникума	Педагог-организатор
	2	Студенческая весна-2021	Подготовка конкурсных номеров по номинациям	В течение месяца	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-организатор
	3	«Широкая Масленица»	Участие в мероприятии ИРГАУ	2 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-организатор
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	PLANETA.ru	Практический тренинг по использованию краудфайндинговых площадок в ведении социальных бизнес-проектов	3 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-организатор
Адаптация и интеграция	1	Совещание кураторов и воспитательного отдела	Результаты работы по вопросам адаптации и интеграции обучающихся	1 неделя	Кураторы учебных групп, сотрудники воспитательного отдела	

Апрель

Знаменательные и памятные даты:

1 апреля - День смеха

2 апреля - День единения народов Беларуси и России

7 апреля - Всемирный День здоровья

8 апреля – день химической безопасности

12 апреля - день Космонавтики

22 апреля - Всероссийский субботник

24 апреля – Международный день солидарности молодёжи

Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Мы против экстремизма»	Викторина с элементами ролевой игры	2 неделя	Обучающиеся 3 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
	2	«Наследие первых»	Общий классный час в режиме онлайн, посвящённый Дню Космонавтики	2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор
	3	«Поколение Z. О чём мы не думаем сейчас, но что станет важным для нас потом»	Лекция с элементами дискуссии	4 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-психолог
	4	Учебные сборы	Проведение 5-ти дневных учебных сборов с обучающимися 3 курса с привлечением специалистов военкомата, организаций Министерства обороны РФ	апрель- май, по отдельному приказу	Обучающиеся 3 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
	5	«Служу России»	Встреча с представителями военкомата по тематике прохождения военной службы	В течение месяца	Обучающиеся 3,4 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
Профессионально-ориентирующее направление.	1	«Я и моя специальность»	Фотоконкурс	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, кураторы групп
	2	«Неделя профессиональных проб»	Проведение профессиональных проб по различным компетенциям	2 неделя	Абитуриенты	Педагог-психолог
	3	«Планирование и постановка целей»	Практическое занятие при поддержке специалистов Молодёжного кадрового центра г.Иркутск	В течение месяца	Обучающиеся 3 курс	Педагог-психолог
	4	«Специалист будущего»	Профориентационная игра при поддержке специалистов Молодёжного кадрового центра		Обучающиеся 2 курс	Педагог-психолог

			г.Иркутск			
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	1	Декада здоровья	Цикл спортивных и профилактических мероприятий, посвящённых Всемирному Дню здоровья	1-2 неделя	Обучающиеся 1-4 курс, педагоги, сотрудники техникума	Руководитель физвоспитания
	2	«Секреты манипуляции. Современный вызов»	Дискуссионный кинолекторий	В течение месяца	Обучающиеся 1-2 курс	Педагог-психолог
	3	«Научись говорить «НЕТ»	Тренинговое занятие	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-психолог
	4	«Демоны молодости»	Профилактический антинаркотический квест-погружение	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-психолог
	5	«АНТИспайс»	Акция по выявлению опасных надписей на фасадах зданий и др. сооружений	В течение месяца	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-психолог
Экологическое воспитание	1	Всероссийский субботник	Уборка территории техникума и общежития согласно отдельному плану	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, кураторы групп
Студенческое самоуправление.	1	Заседание студенческого совета и старостата	Собрание студенческого актива по планированию и повестке работы на апрель 2021	1 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Председатель студенческого совета
	2	«Мы – одна семья»	Общетехникумовское мероприятие, декада, посвященная Международному Дню семьи	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, кураторы групп
Культурно-творческое направление.	1	«Две звезды»	Вокальный общетехникумовский онлайн-конкурс	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс, педагогические работники	Педагог-организатор
	2	«Кино о главном»	Дискуссионный кинолекторий	3 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, кураторы групп
	3	Студенческая весна-2022	Участие в фестивале по номинациям согласно утверждённому Положению	В течение месяца	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-организатор
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	1	«Финансовая грамотность»	Практический тренинг от специалистов ВТБ по финансовой грамотности для обучающихся	В течение месяца	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-организатор

Май						
Знаменательные и памятные даты: 1 Мая - Всемирный день трудящихся 9 мая - День Победы 11 мая - Всероссийский день посадки леса						
Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Мир. Труд. Май»	Общий классный час по группам	1 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, кураторы групп
	2	«Мы помним»	Создание на сайте техникума «Книги памяти» родных и близких обучающихся и сотрудников техникума – участников ВОВ, детей войны.	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ
	3	«Пламя гордости за Победу!»	Участие в городской героико-патриотической акции	Согласно информационному письму	Студенческий актив 1-4 курс	Преподаватель-организатор ОБЖ
	4	«Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».	Тренировочные общетехникумовские занятия	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ
	5	«Административные правонарушения среди несовершеннолетних»	День правовой помощи детям. Проведение профилактических бесед совместно с сотрудниками КДН и ЗП или ОДН ОП	В течение месяца	Обучающиеся 1 курс	Социальный педагог
Профессионально-ориентирующее направление.	1	«Как составить качественное резюме?»	Практическое занятие при поддержке специалистов Молодёжного кадрового центра г.Иркутск	В течение месяца	Обучающиеся 3-4 курс	Педагог-психолог
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	1	«День здоровья»	Проведение спортивных оздоровительных мероприятий на о.Юность	3 неделя	Обучающиеся 1 курс	Руководитель физвоспитания
	2	«Выбор за тобой»	Тренинговое занятие	2 неделя	Обучающиеся 1-3 курс	Педагог-психолог
	4	Легкоатлетическая эстафета	Участие в легкоатлетической эстафете на призы газеты Восточно-сибирская Правда	Согласно информационному письму	Члены Спортивного клуба техникума	Руководитель физвоспитания
Экологическое	1	«Всероссийский день посадки леса»	Участие в высадке саженцев в Иркутском районе	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, кураторы групп

воспитание	2	«Эко-десант»	Поход выходного дня с уборкой территории	4 неделя	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор, волонтеры
Студенческое самоуправление.	1	Заседание студенческого совета и старостата	Собрание студенческого актива по планированию и повестке работы на май 2021	1 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Председатель студсовета
	2	«Я – лидер!»	Тренинговое занятие со студенческим активом	В течение месяца	Студенческий актив 1-4 курс	Педагог-организатор
Культурно-творческое направление.	1	«Имя в камне звучит через века»	Сити-квест, посвященный юбилею города Иркутска	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Зав.библиотекой
	2	«У Иркутска есть свои герои» «Картины нам расскажут о войне»	Организация выставки на стендах возле библиотеки	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	
Адаптация и интеграция	1	Диагностика уровня адаптации	Проведение диагностики в группах 1 курса, на предмет эффективности проводимых мерпорядков по повышению уровня адаптации обучающихся в студенческом коллективе	В течение месяца	Обучающиеся 1 курс	Педагог-психолог

Июнь

Знаменательные и памятные даты:

6 июня — Пушкинский день России

12 июня — Государственный праздник Российской Федерации – День России.

22 – День памяти и скорби

22 июня – 20 июля 1941 г. – Героическая оборона Брестской крепости.

27 – День молодежи России

Гражданско-патриотическое воспитание	1	«Моя Россия»	Конкурс-фотосушка	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Педагог-организатор
	2	«День России»	Участие волонтерского актива техникума в городских мероприятиях (при благоприятной эпидемиологической обстановке)	3 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	
Профессионально-ориентирующее направление.	1	«Планирование и постановка целей»	Практическое занятие при поддержке специалистов Молодёжного кадрового центра г.Иркутск	В течение месяца	Обучающиеся 1-2 курс	Педагог-психолог
	2	«Специалист будущего»	Профориентационная игра при		Обучающиеся 1	

			поддержке специалистов Молодёжного кадрового центра г.Иркутск		курс	
	3	«Выпуск 2022»	Проведение выпускных для 4 курса, выдача дипломов	Согласно месячному плану работы техникума	Обучающиеся 4 курса. Кураторы учебных групп	
Здоровьесбережение, физическая культура и спорт	1	«Научись говорить «НЕТ»	Тренинговое занятие	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	
	2	«Линия жизни»	Тренинговое занятие		Обучающиеся 1 курс	
Студенческое самоуправление.	1	Заседание студенческого совета и старостата	Собрание студенческого актива по планированию и повестке работы на июнь 2021, планирование на новый 2022-2023 учебный год	1 неделя	Студенческий актив 1-4 курс	Председатель студенческого совета
Культурно-творческое направление.	1	«Триллеры, которые написал А.Пушкин»	Организация выставки на стендах возле библиотеки	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	Зав.библиотекой
	2	«Поэзия Александра Сергеевича»	Общетехникумовский онлайн-конкурс чтецов	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс	
	3	«Стихи о России»	Создание на сайте техникума информационного поста со стихами сотрудников и обучающихся техникума, посвященных России	В течение месяца	Обучающиеся 1-4 курс, сотрудники техникума	Педагог-организатор, преподаватели литературы
Адаптация и интеграция	1	Совещание кураторов и воспитательного отдела	Подведение итогов за учебный год с освещением уровня адаптации, индивидуальным консультированием кураторов и преподавателей по работе с обучающимися с низким уровнем адаптации	В течение месяца	Кураторы учебных групп, сотрудники воспитательного отдела	Педагог-психолог