



ГБПОУИО «ИАТ»

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

ГБПОУИО «ИАТ»

ОТЧЕТ

Отчет о самообследовании

4.2.3. Управление документацией

Рассмотрено на заседании
Педагогического
совета от 15.04.2026
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУИО «ИАТ»
_____ А.Н. Якубовский
«15» апреля 2026 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОТЧЕТ

о самообследовании

за 2025 год

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

Иркутск



СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения.....	3
1. Оценка системы управления техникумом	4
2. Анализ соответствия условий реализации образовательных программ	9
2.1. Кадровое обеспечение.....	9
2.2. Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	19
2.3. Библиотечное и информационное обслуживание.....	26
2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.....	31
2.5. Доступная среда.....	39
3. Содержание и анализ качества подготовки обучающихся	42
3.1. Подготовка кадров	42
3.2. Прием в техникум.....	43
3.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	50
3.4. Организация практической подготовки обучающихся	71
3.5 Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся..	73
3.6. Востребованность выпускников	77
3.7. Наличие внутренней системы оценки качества образования.....	80
3.8. Воспитательная работа с обучающимися	83
Показатели деятельности ГБПОУИО «ИАТ»	90
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	97
Приложения	98



Общие сведения

Иркутский авиационный техникум был основан в 1935 году приказом Главного Управления авиационной промышленности СССР № 309 от 23 сентября 1935 года.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 года № 2413–р «О передаче субъектам Российской Федерации федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 4 апреля 2012 года № 352 – мр «Об утверждении устава образовательного учреждения» и утвержденным новым Уставом переименован в Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский авиационный техникум».

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области № 241-мр от 30 марта 2015 года «О переименовании профессиональной образовательной организации», распоряжением Министерства имущественных отношений Иркутской области № 519/и от 27 апреля 2015 года «О согласовании устава» и утвержденным новым Уставом Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Иркутский авиационный техникум» 13 мая 2015 года, переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум». Сокращенное официальное наименование: ГБПОУИО «ИАТ».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум». Сокращенное официальное наименование: ГБПОУИО «ИАТ».

Выписка из реестра лицензий от 15.04.2024. Регистрационный номер лицензии № Л035-01220-38/00228153 от 24 июня 2015, выданная Министерством образования Иркутской области по программам среднего профессионального образования - подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 15.02.16 Технология машиностроения;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 24.02.01 Производство летательных аппаратов.

по программам среднего профессионального образования - подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» от 11.04.2024 г. Регистрационный номер



государственной аккредитации № 3633 от 14 апреля 2021 г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

15.00.00 Машиностроение;

24.00.00 Авиационная и ракетно - космическая техника.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 38.ИЦ.06.000.М.000551.06.19 от 25.06.2019 г. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области.

Учредитель ГБПОУИО «ИАТ» - Министерство образования Иркутской области.

Адрес: 664025 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 5А.

Сайт: <http://irkat.ru>

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский авиационный техникум» (далее – техникум) проводилось на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Для проведения самообследования приказом директора техникума от 25.02.2026 № 50 «Об организации, проведении самообследования и формировании отчета» с целью подготовки отчета о результатах самообследования (далее – отчет) за предшествующий самообследованию календарный 2025 год назначены ответственные исполнители по оценке видов деятельности, утвержден план проведения самообследования, сформирована рабочая группа.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

1. Оценка системы управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным законом (ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации») и Уставом ГБПОУИО «ИАТ» (далее - Устав) и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом техникума является директор, назначаемый министерством образования Иркутской области. Организация управления в техникуме соответствует действующему законодательству,



собственной нормативной и организационно-распорядительной документации и Уставу.

Техникум имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся:

- Административно управленческий персонал;
- Учебный отдел;
- Учебная часть;
- Отделение;
- Очно-заочное отделение;
- Воспитательный отдел;
- Методический отдел;
- Учебный центр информационных технологий (УЦИТ);
- Мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по компетенциям;
- Отдел содействия трудоустройству и дополнительного образования;
- Библиотека;
- Отдел управления персоналом, включая (отдел кадров);
- Бухгалтерия;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Общежитие.

Наличие указанной организационной структуры управления в техникуме способствует эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Структурные подразделения техникума действуют на основании Устава ГБПОУИО «ИАТ» и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом техникума.

Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, утверждается и вводится в действие приказом директора.

В техникуме функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников техникума и представителей обучающихся;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

В наличии имеются локальные нормативные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, ведутся протоколы заседаний, заслушиваются отчеты о результатах работы.



Основные направления деятельности техникума регламентированы локальными нормативными актами (далее – ЛНА), утвержденными в установленном порядке, Коллективным договором на 2024-2027 г.г.

Все ЛНА целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, условия реализации ОП СПО, соответствуют лицензионным требованиям.

На основе планов работы структурных подразделений составляется годовой план работы техникума. Ежегодный план, направленный на достижение стратегических целей, содержит необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности. В календарном учебном графике указаны последовательность реализации ОП СПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Должностная инструкция является организационным документом и относится к категории локальных нормативных актов, определяющих статус должности, квалификационные требования, должностные обязанности, права и ответственность, разрабатывается руководителем структурного подразделения, согласовывается в установленном порядке и включает в себя квалификационные характеристики и перечень должностных обязанностей работника с учетом требования профессиональных стандартов и квалификационных справочников.

Личные дела работников оформляются отделом кадров после оформления трудового договора и издания приказа о приеме на работу. Личные дела ведутся по каждому принятому сотруднику до его увольнения в одном экземпляре в соответствии с п.3.5.5. «Основных правил работы архивов организаций».

Все личные дела работников техникума сформированы полностью. Личные дела сформированы на каждого обучающегося. Личные дела работников и обучающихся для обеспечения их сохранности хранятся в несгораемых шкафах.

Штатное расписание на 2025 год согласовано с Министерством образования Иркутской области и утверждено приказами директора:

- № 41 от 24.02.2025 введено в действие с 01.01.2025 в количестве 243,64 штатных единиц (взамен утратившего силу штатное расписание с 01.09.2024, утвержденное приказом № 205 от 08.10.2024 г., в связи с повышением (индексации) окладов (должностных окладов) работников в соответствии с приказом министерства образования Иркутской области № 55-6-мпр от 26.02.2025).

с оплатой по бюджетному финансированию – 226,37 штатных единиц;

с оплатой по внебюджетному финансированию – 17,27 штатных единиц;

- № 142 от 09.07.2025 введено в действие с 01.07.2025 в количестве 243,89 штатных единиц (взамен утратившего силу штатное расписание с 01.07.2025, утвержденное приказом № 41 от 24.02.2025 г., в связи с введением 0,25 штатных единиц советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на основании служебной записки № ВСЛ-55-715/25 от 16.06.2025).



с оплатой по бюджетному финансированию – 226,62 штатных единиц;
с оплатой по внебюджетному финансированию – 17,27 штатных единиц.
- № 183 от 17.09.2025 введено в действие с 01.09.2025 в количестве 242,71 штатных единиц (взамен утратившего силу штатное расписание с 01.07.2025, утвержденное приказом № 142 от 09.07.2025, в связи с отсутствием потребности по причине завершения реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с 01.09.2025 из штатного расписания выведены вакантные ставки мастера производственного обучения в количества 2 ставок и дежурного по общежитию в количестве 3 ставок).

с оплатой по бюджетному финансированию – 231,30 штатных единиц;
с оплатой по внебюджетному финансированию – 11,41 штатных единиц.

В таблице 1 представлены организационно-управленческие мероприятия.

Таблица 1. Система организационно-управленческих мероприятий

Наименование мероприятия	Количество проведения
Заседания Управляющего Совета техникума	1 раз в месяц (последний понедельник месяца)
Заседания Педагогического совета	4 раза в год
Аппаратные совещания при директоре	1 раз в месяц (второй понедельник месяца)
Заседания Студенческого совета	1 раз в месяц
Школа начинающего педагога	1 раз в месяц
Заседания стипендиальной комиссии	1 раз в месяц
Заседания комиссии по назначению стимулирующих выплат	1 раз в месяц
Заседания Совета по профилактике	1 раз в месяц
Классные часы	1 раз в неделю

С целью регламентации деятельности сотрудников техникума и структурных подразделений разработана и своевременно актуализируется нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация.

Вывод: сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования и характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений и коллегиальными органами управления. Систему управления техникумом можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

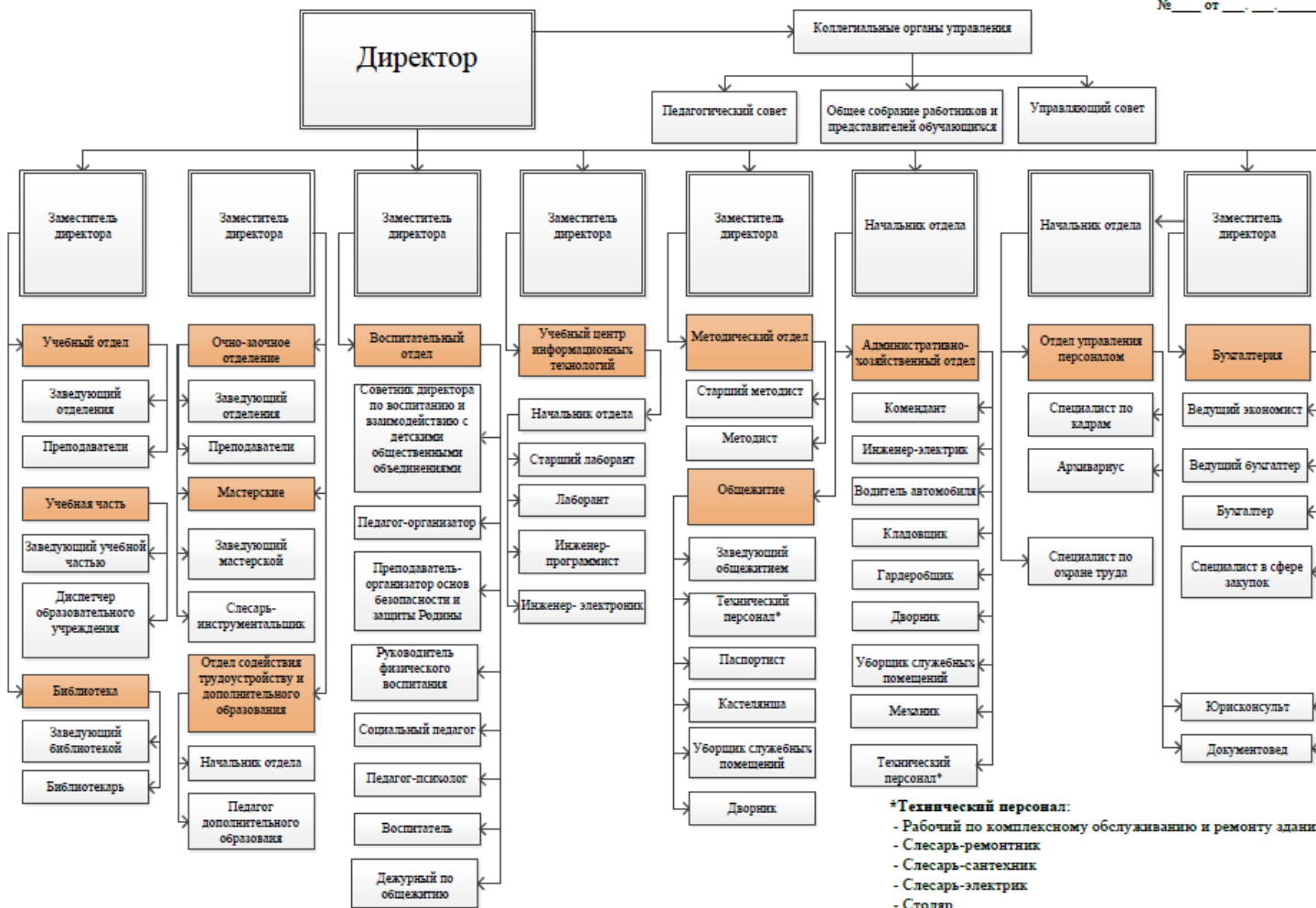


Рисунок 1. Организационная структура управления в техникуме



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

2. Анализ соответствия условий реализации образовательных программ

2.1. Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников:

- по основному месту работы-75;
- совместители (внутренние)-9;
- совместители (внешние)-27.

Общее количество педагогических работников, работающих на очно-заочном отделении -25.

В техникуме работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, высокопрофессиональные специалисты, а также молодые педагоги, люди творческие, увлеченные, каждый из которых вкладывает в учебно-воспитательную деятельность все знания и умения. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, развитие их духовного, интеллектуального и творческого потенциала - основные направления работы педагогического коллектива.

Таблица 2. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

Наименование показателя	2023	2024	2025
Доля обеспеченности ГБПОУИО «ИАТ» педагогическими кадрами с квалификационной категорией, %	43 чел. (63%)	44 чел. (62%)	47 чел.(63%)
Доля обеспеченности ПОО педагогическими кадрами с квалификационной категорией согласно концепции модернизации системы СПО в Иркутской области на долгосрочный период, %	35%	45%	50%

На конец 2025 года в техникуме доля педагогических кадров с квалификационной категорией больше на 13% установленных концепцией модернизации системы СПО в Иркутской области на долгосрочный период значений.

Для осуществления образовательной деятельности привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются выпускникам.



Таблица 3. Доля высококвалифицированных специалистов из реального сектора экономики, привлеченных к преподавательской деятельности

Наименование показателя	2023	2024	2025
Доля высококвалифицированных специалистов из реального сектора экономики, привлеченных к преподавательской деятельности, %	11 чел. (14%)	20 чел. (21%)	25 чел. (22%)
Доля высококвалифицированных специалистов из реального сектора экономики, привлеченных к преподавательской деятельности согласно концепции модернизации системы СПО в Иркутской области на долгосрочный период, %	3%	5%	7%

Таким образом, доля высококвалифицированных специалистов из реального сектора экономики, привлеченных к преподавательской деятельности на 15% превышает значения, установленные концепцией модернизации системы СПО в Иркутской области на долгосрочный период.

Проведен анализ соответствия педагогических работников требованиям законодательства (273-ФЗ (ст.46), ФГОС СПО и ЕКСД, Приказ Министерства просвещения РФ от 14.04.2023 № 272), результаты представлены в таблице 4.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

Таблица 4. Показатели соответствия педагогических кадров требованиям законодательства

№ п/ п	Требования к образованию и обучению, к опыту практической работы; аттестация педагогических кадров	24.02.01 Производство летательных аппаратов	15.02.16 Технология машиностроения	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в области , соответствующей преподаваемому предмету с учетом ДПО (профессиональная переподготовка, соответствующая преподаваемой дисциплине, модулю)	11 чел. (36%)	12 чел. (43%)	2 чел. (33%)
2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету с учетом ДПО (профессиональная переподготовка, соответствующая преподаваемой дисциплине, модулю)	19 чел. (61%) (1 чел. (3%) является обучающимся по программам высшего образования)	15 чел. (54%) (1 чел. (3%) является обучающимся по программам высшего образования)	4 чел. (67%)
3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и	24 чел. (78%) (2 чел. (6%) проходят обучение по направлению «Образование и педагогика»;	23 чел. (82%) (3 чел. (11%) проходят обучение по направлению «Образование и педагогика»;	4 чел. (67%) (1 чел. (16,5%) проходит обучение по направлению «Образование и педагогика»;



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

	<i>педагогика"</i> с учетом ДПО (профессиональная переподготовка по направлению подготовки "Образование и педагогика")	5 чел. (16%) включены в перспективный план на переподготовку в области «Образование и педагогика»)	2 чел. (7%) включены в перспективный план на переподготовку в области «Образование и педагогика»)	1 чел. (16,5%) включен в перспективный план на переподготовку в области «Образование и педагогика»)
4	Численность/удельный вес педагогических работников, получивших <i>ДПО по программам повышения квалификации</i> не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра ПК, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.	26 чел. (84%) (5 чел. (16%) включены в перспективный план повышения квалификации)	23 чел. (82%) (5 чел. (18%) включены в перспективный план повышения квалификации)	5 чел. (83%) (1 чел. (17%) включен в перспективный план повышения квалификации)
5	доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), <i>имеющих опыт деятельности не менее 3 лет</i> в организациях, направление	45%	45%	25%



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

	деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных во ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы , должна быть не менее 25 процентов.			
6	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы СПО, должна быть не менее 25 процентов.	45%	45%	25%
7	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей	20 чел. (64%)	19 чел. (68%)	4 чел. (67%)



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

	численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей ОП СПО			
8	Численность педагогических работников, проработавших два года в образовательной организации/ удельный вес педагогических работников, прошедших <i>аттестацию на соответствие занимаемой должности</i>	3 чел. (10%) 8 чел. (26%) имеют стаж работы менее 2 лет	2 чел. (7%) 7 чел. (25%) имеют стаж работы менее 2 лет	1 чел. (16,5%) 1 чел. (16,5%) имеет стаж работы менее 2 лет

Продолжение таблицы 4

№ п/п	Требования к образованию и обучению, к опыту практической работы; аттестация педагогических кадров	09.02.07 Информационные системы и программирование			09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
		Администратор баз данных	Разработчик веб и мультимедийных приложений	Специалист по информационным системам	
1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> в области, соответствующей преподаваемому предмету с учетом ДПО (профессиональная переподготовка, соответствующая преподаваемой дисциплине, модулю)	2 чел. (22%)	10 чел. (26%)	8 чел. (24%)	6 чел. (21%)
2	численность/удельный вес численности педагогических	7 чел. (78%)	26 чел. (69%)	24 чел. (73%)	20 чел. (72%)



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

	работников, имеющих высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету с учетом ДПО (профессиональная переподготовка, соответствующая преподаваемой дисциплине, модулю)		(2 чел. (5%) являются обучающимися по программам высшего образования)	(1 чел. (3%) является обучающимся по программе высшего образования)	(2 чел. (7%) являются обучающимися по программам высшего образования)
3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" с учетом ДПО (профессиональная переподготовка по направлению подготовки "Образование и педагогика")	8 чел. (89%) (1 чел. (11%) проходит переподготовку в области «Образование и педагогика», планируемый срок окончания июнь 2026 г.)	30 чел. (79%) (6 чел. (16%) проходят обучение по направлeбнию «Образование и педагогика»; 2 чел. (5%) включены в перспективный план на переподготовку в области «Образование и педагогика»)	27 чел. (82%) (6 чел. (18%) проходят обучение по направлeбнию «Образование и педагогика»)	23 чел. (82%) (3 чел. (11%) проходят обучение по направлeбнию «Образование и педагогика»; 2 чел. (7%) включены в перспективный план на переподготовку в области «Образование и педагогика»)
4	Численность/удельный вес педагогических работников, получивших ДПО по программам повышения квалификации не реже	9 чел. (100%)	36 чел. (95%) (2 чел. (5%) включены в перспективный план	32 чел. (97%) (1 чел. (3%) включены в перспективный план	25 чел. (89%) (3 чел. (11%) имеют стаж



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

	одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.		повышения квалификации)	повышения квалификации)	работы менее 2-х лет, включены в перспективный план повышения квалификации)
5	доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях , направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных во ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей	25%	25%	25%	25%



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

	образовательной программы, должна быть не менее 25 %.				
6	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы СПО, имеющих <i>опыт деятельности не менее одного года в организациях</i> , направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы СПО, должна быть не менее 25 %.	25%	25%	25%	25%
7	Доля педагогических работников, имеющих <i>первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень</i> и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	6 чел. (67%)	24 чел. (63%)	20 чел. (61%)	19 чел. (68%)



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

8	Численность педагогических работников, проработавших два года в образовательной организации/ удельный вес педагогических работников, прошедших <i>аттестацию на соответствие занимаемой должности</i>	1 чел. (11%) 2 чел. (22 %) имеют стаж работы менее 2 лет	2 чел. (5%) 11 чел. (29 %) имеют стаж работы менее 2 лет	3 чел. (9%) 10 чел. (30 %) имеют стаж работы менее 2 лет	2 чел. (7%) 7 чел. (25%) имеют стаж работы менее 2 лет
---	---	--	--	--	--

Реализация каждой ОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует требованиям законодательства.



2.2. Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждой ОП СПО, требованиям ПОП

Техникум располагает современной материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и модернизируется и благодаря этому соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническая база включает в себя: учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские для проведения практических занятий и учебной практики, оборудованные спортивный и тренажерный залы, место для стрельбы, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, библиотеку и актовый зал.

Информация о материально-технической базе представлена на официальном сайте техникума <https://irkat.ru/> в разделе Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПОП

В учебных кабинетах техникума установлено 25 мультимедийных комплексов (компьютер-проектор-экран или компьютер-интерактивная панель), на каждом рабочем месте преподавателя установлены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет. Применение мультимедийных комплексов, позволило преподавателям применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

В техникуме функционируют 17 компьютерных классов, оснащенных высокопроизводительными компьютерами, полностью соответствующие инфраструктурным листам для проведения демонстрационных экзаменов по осваиваемым специальностям. В каждом компьютерном классе установлена интерактивная панель, позволяя наглядно подавать учебный материал, стимулируя активность студентов и повышая эффективность образовательного процесса. Компьютер для преподавателя оснащен специализированным программным обеспечением, позволяющим преподавателю контролировать и управлять процессом выполнения обучающимися практических работ, демонстрировать материал на компьютеры обучающихся, взаимодействовать с обучающимися в режиме реального времени. В общей сложности для учебных целей в техникуме оснащено 321 рабочее место с персональными компьютерами и 33 ноутбуками, которые объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение.



Мастерская 118 аудитории, оснащена 12-ю рабочими местами, позволяющими в интерактивном режиме осуществлять учебную практику.

На компьютеры, размещенные в лабораториях профессиональных дисциплин (модулей) специальностей «Производство летательных аппаратов» и «Технология машиностроения», установлены современные лицензионные системы автоматизированного проектирования: Аскон КОМПАС 3D с дополнительными модулями (Вертикаль, Лоцман, Полином), T-Flex, SprutCAM. Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ оснащена двумя видами эмуляторов стоек станков с программным управлением: EMCО Sinumerik 810D/840D и DMG Training Console SIEMENS milling, что позволяет студентам разрабатывать управляющие программы обработки деталей различной сложности, проводить их визуализацию и контроль технологического процесса в соответствии с требованиями современного производства.

В учебных мастерских техникума обучающиеся проходят учебную практику по рабочим профессиям: «Слесарь-сборщик летательных аппаратов», «Токарь», «Фрезеровщик», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Оператор станков с программным управлением». Для качественной подготовки по рабочим профессиям в мастерских установлено необходимое оборудование, в исправном состоянии находится необходимый для выполнения операций технологических процессов инструмент. В механических мастерских на токарном участке имеется 16 токарных станков, 2 заточных и 1 отрезной станок. В механических мастерских на фрезерном участке имеется 13 универсальных фрезерных станков (горизонтально-фрезерные и вертикально-фрезерные станки), имеются специальные приспособления и необходимый инструмент для изготовления деталей различной сложности. Слесарно-сборочные мастерские оснащены 16-ю оборудованными рабочими местами с различным пневмоинструментом для выполнения сверления, зенкования, разделки отверстий, выполнения заклепочных и болтовых соединений. Также слесарно-сборочные мастерские оснащены тремя сверлильными станками, пневмопрессом КП-204, двумя рычажными ножницами для раскроя заготовок из листового материала, ручным винтовым прессом, имеется муфельная печь для проведения термообработки деталей из стали, комплект сборочной оснастки для сборки авиационных узлов.

В мастерских техникума установлены современные станки с программным управлением:

– учебный фрезерный станок с программным управлением EMCО Concept MILL 155, на котором студенты получают первоначальные навыки управления станком, разработки управляющих программ обработки, изготовления простых деталей;

– учебный токарный станок с программным управлением EMCО Concept TURN L105, на котором студенты получают первоначальные навыки управления токарным станком с программным управлением, разработки управляющих программ токарной обработки, изготовления простых деталей с цилиндрическими поверхностями;



– промышленный фрезерный станок с программным управлением DMC 635V, на котором студенты отрабатывают навыки программирования станков с ЧПУ, настройки инструмента и использования измерительного щупа, разработки управляющих программ обработки, изготовления деталей различной сложности;

– промышленный гравировально-фрезерный раскройный станок Beaver 25 AVC, на котором студенты отрабатывают навыки программирования станков с ЧПУ, настройки инструмента, производят раскрой листовых заготовок, обработку плоских деталей различной сложности по управляющим программам обработки.

Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при организации образовательной деятельности

Основной целью охраны труда в ИАС «ИркАТ» является защита здоровья и обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса. Обеспечение безопасной и здоровой образовательной среды способствует более эффективному и качественному обучению и создает благоприятные условия для роста и развития каждого члена образовательного сообщества.

В 2025 году работа в сфере охраны труда и пожарной безопасности осуществлялась по следующим направлениям:

- Обеспечение требований ОТ и ПБ, что включает в себя безопасную организацию работы, состояние зданий и территории учреждения, обслуживание и содержание рабочих мест, обучение сотрудников, обеспечение средствами индивидуальной защиты и пропаганду ОТ и ПБ.
- Обеспечение благоприятных санитарно-гигиенических условий труда.
- Организация инструктажей, обучения и проверки знаний по ОТ и ПБ. Для персонала учреждения проводятся вводные, первичные, периодические и целевые инструктажи, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим и использованию средств индивидуальной защиты.
- Проведение медосмотров сотрудников.
- Принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи.
- Расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также несчастных случаев.

Таблица 5. Мероприятия по охране труда

	Мероприятие	НПА обоснование	Статус	Примечание
1.	Проведение специальной оценки условий труда	Приказ Минтруда от 21.11.2023 № 817н.	Проведено	Проводится работа по внедрению результатов СОУТ 2025 года проведения.



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

2.	Прохождение в установленном порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда: 1. Обучению ОТ и безопасным методам работы 2. Обучение оказанию первой помощи раз в год	Постановление Правительства от 24.12.2021 № 2464.	Проводилось	В ноябре 2025 года 138 сотрудников ГБПОУИО «ИАТ» прошли обучение по программе «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных работ», в АНОО ДПО УЦ «Атон». В декабре 2025 года 138 сотрудников ГБПОУИО «ИАТ» прошли обучение по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим», в АНОО ДПО УЦ «Атон».
3.	Проведение для всех поступающих на работу лиц, вводного инструктажа по охране труда, организация обучения безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим с регистрацией в журнале установленной форме	Постановление Правительства от 24.12.2021 № 2464.	Выполнено	37 человек
4.	Проведение повторного инструктажа по охране труда с регистрацией в журнале установленной формы	Постановление Правительства от 24.12.2021 № 2464.	Выполнено	157 человек
5.	Проведение целевых, внеплановых инструктажей на рабочем месте по охране труда с работниками с регистрацией в журнале установленной формы	Постановление Правительства РФ от 30.12.2022 № 2540	Выполнено	64 человека
6.	Организация контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также	Приказ Минтруда от 29.10.2021 № 767Н. П	Выполнено ноябрь 2025 г	Всего 17 инструкций Актуализировано 12 инструкции



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

	за правильностью применения работниками средств индивидуальной защиты			Новых 5
7.	Обеспечение информационного уголка по охране труда наглядными пособиями	Приказ Минтруда России от 17.12.2021 № 894	Производится	Размещена информация на сайте по результатам СОУТ https://irkat.ru/iat/coyt/
8.	Организация и учет расследования несчастных случаев на производстве по форме Н-1. Переход на новые правила расследования несчастных случаев на производстве с 1 сентября 2024 года. Введение новой формы акта Н-1С при расследовании несчастных случаев.	Постановление Минтруда РФ от 24 октября 2002 года №73. Приказ Минтруда от 25.04.2024 № 237н. Приказ Минтруда от 20.04.2022 № 223н.	Проводится	Несчастных случаев не было
9.	Контроль выполнения предписаний, выданных при проведении проверки контролирующими органами	Приказ Рособнадзора от 30.06.2020 N 710	Проводится	Предписаний нет
10.	Обеспечение освещенности рабочих мест от системы искусственного освещения, своевременная замена перегоревших ламп, осветительных приборов	ГОСТ Р 12.4.026-2001 ГОСТ Р 54350-2011 ГОСТ Р 55392-2012 ГОСТ Р 54943-2012 ГОСТ Р 54944-2012 ГОСТ Р 54945-2012	Обеспечено	В 2025 году заменены системы освещения в аудиториях: 118.128.130.130а.125.126.123.1236.208.207.200.204.211.21.214.314. гардероб, коридор 1.2.3.этажи.отдельные помещения спортзала.
11.	Нанесение на электрические ящики, элементы конструкций, и другие объекты сигнальных цветов и знаков безопасности	Приказ от 15.12.2020 № 903н.	Выполнено	
12.	Обеспечение требований электробезопасности в отношении состояния и эксплуатации электрооборудования, обучения и инструктажей	Приказ Минэнерго от 12.08.2022 № 811; Приказ от 15.12.2020 № 903н.	Выполнено	



		Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (утв. приказом Министерства энергетики РФ от 13.01.2003 N 6); Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2013 N 328н); 261).		
13.	Обеспечение содержания зданий, помещений, территории в соответствии с требованиями охраны труда	Приказ Минтруда РФ от 11.12.2020 N 883Н.	Выполняется	Ремонт пневмокомпрессора Модернизация электроустановки Монтаж контура заземления на южном фасаде
14.	Своевременное проведение первичных (при приеме на работу) и периодических медосмотров работников	Приказ Минздрава от 20.05.2022 № 342н	Выполнено	По состоянию на 28 декабря 2025 года периодический медицинский осмотр прошло 113 человек (100%), предварительный медосмотр прошли 17 человек (100% от потребности).
15.	Финансирования предупредительных мер по ОТ	приказ Минтруда от 11.07.2024 № 347н	Выполнено	Обучение ОТ дополнительно: Начальник АХО, заведующий общежитием и специалист по охране труда прошли обучение по «Специалист по пожарной профилактике» в АНОО ДПО УЦ «Атон».



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

16.	Соблюдение требований пожарной безопасности.	Федеральный закон от 21.12.1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"; Федеральный закон от 22.06.2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".	Выполнено	Проведение перезарядки огнетушителей и их освидетельствование. Наличие на каждом этаже здания плана эвакуации на случай пожара. Проверка водопровода. Наличие договора на техническое обслуживание систем противопожарной защиты зданий с организацией, имеющей лицензию на данный вид деятельности. Проведение обучения и тренировок по ПБ. Наличие инструкций по ПБ.
-----	--	---	-----------	---

Вывод: По результатам проведенного самообследования в целом работу в сфере охраны труда и пожарной безопасности в техникуме можно оценивать удовлетворительно. В 2026 году в целях совершенствования работы по ОТ и ПБ необходимо завершить переход на новые требования в сфере охраны труда, актуализировать локальные нормативные акты, внедрить результаты СОУТ и повысить эффективность контроля и исполнительской дисциплины по указанным направлениям деятельности в ИАС «ИркАТ».



2.3. Библиотечное и информационное обслуживание

Библиотека техникума содействует достижению высокого качества обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации студентам и преподавателям техникума.

Книжный фонд библиотеки на 31 декабря 2025 года насчитывает 22378 экземпляров. В его составе – учебная, научная, художественная литература.

Таблица 6. Состав библиотечного фонда по содержанию

По содержанию	Количество экземпляров, шт
Художественные издания	6212
Научные издания	813
Учебные издания	14575
Методические издания	778
ИТОГО	22378

Доля учебного фонда составляет 68,6%, художественной литературы – 27,8%, научной – 3,6%.

Таблица 7. Состав учебных изданий по содержанию

По содержанию	Количество экземпляров
Естественнонаучные издания	1906
Общественно-гуманитарные издания	4624
Технические издания	8045
ВСЕГО	14575

Учебных изданий технической направленности - 55%.

В целях обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования (ОП СПО) в соответствии с п. 1 ст. 18 Закона № 273-ФЗ ГБПОУИО «ИАТ» осуществляет формирование библиотечного фонда.

Таблица 8. Поступление новой учебной литературы за 5 лет

Год поступления	Количество экземпляров
2021	320
2022	90
2023	24
2024	522
2025	25

Таблица 9. Состав учебной литературы по годам

По годам	Количество экземпляров
5 лет	902
от 5 до 10 лет	3084



от 10 до 20 лет	6474
20 и более лет	4115

Учебная литература, поступившая за последние пять лет, составляет 6%; 28% - учебники, изданные более 20-ти лет назад.

Продолжена работа по обновлению книжного фонда.

а) На основании проведенного аудита отобрана ветхая литература, подлежащая списанию.

б) Запланировано довести до 100% укомплектованность фонда учебниками истории В. Р. Мединского.

в) Предусмотрено дальнейшее использование ресурсов электронно-библиотечных систем (ЭБС) для формирования фонда оперативно обновляющимися электронными учебниками.

г) Проработана примерная образовательная программа (ПОП) специальности РУП 09.02.11, составлены списки необходимой литературы, сделаны запросы на недостающие издания.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы»:

а) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

б) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;

в) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и справочными изданиями по всем дисциплинам /модулям, входящим в реализуемые ОП СПО.

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ пользователям техникума:

- Электронно-библиотечная система IPRsmart (<https://www.iprbookshop.ru>)
- Электронно-библиотечная система "Академия" (<https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)



- Электронно-библиотечная система "Юрайт" (<https://urait.ru>)
- Электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ" (<https://znanium.ru/>)

Правила предоставления доступа к ЭБС определены в лицензионных договорах. Все ЭБС предоставляют возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется выход в сеть Интернет.

Электронно-библиотечные системы обладают версией доступа для людей с ограниченными возможностями здоровья к фондам учебно-методической документации:

- Версия сайта для слабовидящих;
- IPR SMART Reader – эксклюзивный адаптивный ридер;
- Программа невидимого доступа к информации IPRbooks WV-Reader;
- Коллекция аудиоизданий.

Анализ обеспеченности дисциплин/модулей всех учебных циклов ОП СПО учебной литературой (включая электронные ресурсы ЭБС) представлен в таблице 10.

Таблица 10. Книгообеспеченность по учебным циклам и специальностям/профессии

Учебные циклы	книгообеспеченность
Общеобразовательный цикл	1
Естественно-научный и математический цикл	1
Общегуманитарный и социально-экономический цикл/ социально-гуманитарный цикл	1
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения	1
Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов	1
Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1
Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	1

Таким образом, укомплектованность фонда основной учебной литературой составляет - 1.

Перечень учебных изданий ежегодно определяется ГБПОУИО «ИАТ» и утверждается приказом директора.

Обучающимся ГБПОУИО «ИАТ» бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы.

Таблица 11. Статистические данные работы библиотеки

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Посещение	8320	3848	3404	13368	28790
Книговыдача	20640	12721	18040	25905	55339



Таблица 12. Статистические данные работы ЭБС IPR SMART

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Посещение в ЭБС	1910	2013	1343	945	324
Книговыдача в ЭБС	3460	2425	1649	1488	625

Таблица 13. Статистические данные работы ЭБС "Юрайт"

Год	2023	2024	2025
Посещение в ЭБС	213	848	298
Книговыдача в ЭБС	86	484	122

Таблица 14. Статистические данные работы ЭБС "Академия"

Год	2023	2024	2025
Посещение в ЭБС		405	4641
Книговыдача в ЭБС	601	2977	14581

Таблица 15. Статистические данные работы ЭБС "ЗНАНИУМ"

Год	2024	2025
Посещение в ЭБС	9459	21447
Книговыдача в ЭБС	10551	24743

Всем обучающимся предоставлена возможность индивидуальной работы на персональных компьютерах с доступом к сети Интернет. Для этого в техникуме функционируют 17 компьютерных аудиторий, из которых 2 оснащены современной компьютерной техникой со сроком эксплуатации менее 5 лет. Кроме того, в образовательном процессе используются 16 современных интерактивных панелей.

Для преподавателей оборудованы 34 автоматизированных рабочих места, оснащенных компьютерами, из них 25 — проекционным оборудованием. Все компьютеры имеют доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам, включая электронные библиотечные системы.

Доступ к сети Интернет обеспечен со всех компьютеров техникума. Скорость подключения составляет до 100 Мбит/с по защищенным каналам связи с применением средств автоматического сквозного шифрования данных, что обеспечивает безопасность и конфиденциальность передаваемой информации. Дополнительно в рамках договора, заключенного за счет внебюджетных средств, используется канал доступа к сети Интернет со скоростью до 500 Мбит/с.

Для обучающихся применяется сервис контентной фильтрации, который не позволяет получать доступ к интернет-ресурсам, способным причинить вред здоровью и развитию обучающихся либо не соответствующим задачам образования. Ограничение доступа осуществляется в соответствии с:



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Наличие доступа обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В техникуме обучающимся доступны следующие информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети:

- Официальный сайт техникума (<https://irkat.ru>)
- Личный кабинет студента и законного представителя ГБПОУИО «ИАТ» (<https://lk.irkat.ru>)
- Расписание занятий ГБПОУИО «ИАТ» (<https://schedule.irkat.ru>)
- Репозиторий Git ГБПОУИО «ИАТ» (<https://gitlab.irkat.ru>)
- Почтовый сервер ГБПОУИО «ИАТ» (<https://mail.irkat.ru>)
- Личный кабинет поступающего в ГБПОУИО «ИАТ» (<https://priem.irkat.ru> - на период работы приемной комиссии).

Электронная информационно-образовательная среда техникума реализована посредством информационно-аналитической системы «ИрКАТ» (далее – ИАС «ИрКАТ») и состоит из двух взаимосвязанных информационных подсистем: личного кабинета обучающегося и системы для педагогических работников. Данная среда обеспечивает взаимодействие преподавателей и студентов, предоставляет доступ к цифровой (электронной) библиотеке посредством бесшовной авторизации и содержит электронные учебники по реализуемым программам. В системе реализован электронный журнал для учета и хранения образовательных результатов обучающихся, а также электронное расписание.

В настоящее время в ИАС «ИрКАТ» реализуется взаимодействие с федеральной государственной информационной системой «Моя школа» через интеграцию с региональной информационной системой «Дневник.ру», что позволяет обеспечить пользователям возможность использования личного кабинета обучающегося и обмена образовательными данными в едином цифровом пространстве.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Электронно-библиотечная система IPRsmart (<https://www.iprbookshop.ru>)
- Электронно-библиотечная система "Академия" (<https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)
- Электронно-библиотечная система "Юрайт" (<https://urait.ru>)



- Электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ" (<https://znanium.ru/>)

Вывод: каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации. Локальные нормативные акты, регламентирующие работу библиотеки, соответствуют действующему законодательству. Регулярно ведется работа по обновлению фонда библиотеки.

2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Разработка учебно-методического комплекта (далее – УМК) по дисциплинам (профессиональным модулям) для всех специальностей (профессий), реализуемых в ГБПОУИО «ИАТ», регламентируется локальным нормативным актом «Порядок формирования и содержания учебно-методических комплектов дисциплин (модулей)», который предъявляет единые требования к содержанию, структуре и правилам оформления учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), входящих в учебные планы.

В таблице 16 представлены элементы УМК с указанием разделов сайта, в которых они вложены. Выбрав необходимый раздел, можно получить информацию о разработанных элементах УМК для обучающихся каждого года набора.

Таблица 16. Элементы УМК

Элемент УМК	Расположение в разделе	Примечание
аннотация к рабочей программе (далее – аннотации); рабочая программа по дисциплине (модулю) (далее – рабочие программы); календарно-тематический план (далее – КТП)	Главная → Сведения об организации → Образование → Информация о реализуемых образовательных программах.	представлены для всех курсов
методические указания по выполнению самостоятельной работы; фонды оценочных средств;		
методические указания по выполнению курсовых работ (проектов);	Студентам → Курсовое проектирование	представлены для тех курсов, где осуществляется выполнение курсовых работ/проектов
методические указания по выполнению дипломного проекта	Студентам → Государственная итоговая аттестация → Программа ГИА и методические указания	представлены для выпускных групп

Рабочие программы разрабатываются в информационно-аналитической системе «ИркАТ» (далее – ИАС «ИркАТ») преподавателями на основе требований федерального



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), ФГОС СПО и положений федеральной образовательной программы СОО (далее – ФОП СОО), а также с учетом получаемой профессии или специальности; в соответствии с учебным планом; с учетом примерных программ дисциплин (модулей). Для учета специфики получаемой профессии или специальности СПО в рабочие программы профильных общеобразовательных дисциплин включено профессионально ориентированное содержание. В общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора 2-х общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом часов на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности. Рабочие программы оформляются в соответствии с локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение о рабочей программе дисциплины, профессионального модуля». В рабочих программах сформулированы требования к результатам их освоения: личностным, метапредметным и предметным результатам; общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Аннотации и КТП формируются автоматически после утверждения рабочих программ. Общие требования к содержанию и оформлению КТП регламентированы локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение о календарно-тематическом плане». КТП по дисциплинам (междисциплинарным курсам) представлены на сайте техникума на текущий 2025-2026 учебный год.

Самостоятельная работа (далее – СРС) является одним из видов занятий обучающихся. Самостоятельная работа выполняется на основании методических указаний по выполнению самостоятельной работы, составленных преподавателями в соответствии с локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение об организации самостоятельной работы обучающегося» в ИАС «ИркАТ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в ИАС «ИркАТ» создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств определены локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) разработаны в соответствии с локальным нормативным актом ГБПОУИО «ИАТ» «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)».

Все элементы УМК разработаны по каждой образовательной программе отдельно для каждого года набора (таблицы 17-23).



Таблица 17. Наличие элементов УМК на специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Элементы УМК	2025 год набора	2024 год набора	2023 год набора
Аннотации	40/40	40/40	40/40
Рабочие программы	40/40	40/40	40/40
КТП (представлены на текущий 2025-2026 учебный год)	14/14	18/18	12/12
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	31/31	31/31	31/31
Фонды оценочных средств	40/40	40/40	40/40
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2025-2026 учебный год с учетом реализации по учебному плану)	–	1/1	1/1
Методические указания по выполнению дипломного проекта (для выпускной группы)	–	–	–

Таблица 18. Наличие элементов УМК на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование», квалификация: специалист по информационным системам

Элементы УМК	2025 год набора	2024 год набора	2023 год набора	2022 год набора
Аннотации	44/44	44/44	44/44	42/42
Рабочие программы	44/44	44/44	44/44	42/42
КТП (представлены на текущий 2025-2026 учебный год)	14/14	17/17	20/20	8/8
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	39/39	39/39	39/39	39/39
Фонды оценочных средств	44/44	44/44	44/44	42/42
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2025-2026 учебный год с учетом реализации по учебному плану)	–	–	1/1	1/1
Методические указания по выполнению дипломного проекта (для выпускной группы)	–	–	–	1/1

Таблица 19. Наличие элементов УМК на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование», квалификация: администратор баз данных

Элементы УМК	2022 год набора
Аннотации	39/39
Рабочие программы	39/39
КТП (представлены на текущий 2025-2026 учебный год)	11/11
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	34/34
Фонды оценочных средств	39/39



Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) <i>(представлены на текущий 2025-2026 учебный год с учетом реализации по учебному плану)</i>	1/1
Методические указания по выполнению дипломного проекта <i>(для выпускной группы)</i>	1/1

Таблица 20. Наличие элементов УМК на специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Элементы УМК	2025 год набора	2024 год набора	2023 год набора	2022 год набора
Аннотации	41/41	41/41	41/41	40/40
Рабочие программы	41/41	41/41	41/41	40/40
КТП <i>(представлены на текущий 2025-2026 учебный год)</i>	14/14	16/16	15/15	7/7
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	32/32	32/32	32/32	33/33
Фонды оценочных средств	41/41	41/41	41/41	40/40
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) <i>(представлены на текущий 2025-2026 учебный год с учетом реализации по учебному плану)</i>	–	–	1/1	1/1
Методические указания по выполнению дипломного проекта <i>(для выпускной группы)</i>	–	–	–	1/1

Таблица 21. Наличие элементов УМК на специальности Технология машиностроения

Элементы УМК	2025 год набора	2024 год набора	2023 год набора	2022 год набора
Аннотации	41/41	41/41	33/33	33/33
Рабочие программы	41/41	41/41	33/33	33/33
КТП <i>(представлены на текущий 2025-2026 учебный год)</i>	14/14	22/22	15/15	10/10
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	30/30	30/30	19/19	19/19
Фонды оценочных средств	41/41	41/41	33/33	33/33
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) <i>(представлены на текущий 2025-2026 учебный год с учетом реализации по учебному плану)</i>	–	–	1/1	1/1



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (для выпускной группы)	–	–	–	1/1
--	---	---	---	-----

Таблица 22. Наличие элементов УМК на специальности Производство летательных аппаратов

Элементы УМК	2025 год набора	2024 год набора	2023 год набора	2022 год набора
Аннотации	43/43	43/43	39/39	39/39
Рабочие программы	43/43	43/43	39/39	39/39
КТП (представлены на текущий 2025-2026 учебный год)	14/14	17/17	17/17	8/8
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	33/33	33/33	30/30	30/30
Фонды оценочных средств	43/43	43/43	39/39	39/39
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2025-2026 учебный год с учетом реализации по учебному плану)	–	–	1/1	1/1
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (для выпускной группы)	–	–	–	1/1

Таблица 23. Наличие элементов УМК на специальности Технология металлообрабатывающего производства

Элементы УМК	2021 год набора
Аннотации	42/42
Рабочие программы	42/42
КТП (представлены на текущий 2025-2026 учебный год)	9/9
Методические указания по выполнению самостоятельной работы	34/34
Фонды оценочных средств	42/42
Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (представлены на текущий 2025-2026 учебный год с учетом реализации по учебному плану)	1/1
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (для выпускной группы)	1/1

Учебно-методические комплекты на текущий учебный год по дисциплинам, профессиональным модулям сформированы в полном объеме. Комплекты по каждой дисциплине имеются в полном объеме на сайте техникума.

Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

Применение дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО) в техникуме определено федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства РФ №1678 от 11.10.2023 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ФЗ-273, ст.16, п.1).

В ГБПОУИО «ИАТ» ЭО и ДОТ применяются следующим образом:

1) Как **элемент педагогической технологии при традиционном способе освоения образовательной программы** (далее – ОП) (очная форма обучения, непосредственное взаимодействие педагогического работника с обучающимися в аудитории согласно расписанию занятий), позволяющий повысить качество образования за счет использования технологических инноваций: повышение качества визуальной и аудиоинформации, что позволяет более глубоко погрузиться в материал; индивидуализация обучения на занятии – обучающийся сам выбирает последовательность и продолжительность изучения материалов, адаптируя процесс под свои возможности и потребности; интерактивность – упражнения предлагают различные варианты заданий и примеров, что помогает студенту повышать свой уровень знаний, умений и практических навыков.

В техникуме с 2014 года действует информационно-аналитическая система «ИркАТ» (далее – ИАС «ИркАТ»), предназначенная для автоматизации процессов обучения в ГБПОУИО «ИАТ», поддерживает функционирование электронной информационно-образовательной среды техникума, включающей в себя электронные информационные ресурсы (подсистема «Рабочие программы», «Электронный журнал»), электронные образовательные ресурсы («Личный кабинет обучающегося»), которые содержат электронные учебно-методические материалы.

На первом курсе обучающиеся дистанционно выполняют индивидуальные проекты, используя личный кабинет и автоматизированную подсистему «Индивидуальный проект» ИАС «ИркАТ». Автоматизированная подсистема позволяет организовать дистанционное взаимодействие между студентом и преподавателем на основе внедрения технологий обезличивания персональных данных (далее – ОПД), а



также сохранить в электронном виде конечный продукт деятельности студента (пояснительная записка, презентация).

Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО составляет учебно-методический комплект дисциплины, профессионального модуля (далее – УМК). Такие элементы УМК как рабочая программа, фонды оценочных средств, включающие контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов заполняются в ИАС «ИркАТ», формируются в электронном виде и автоматически публикуются на сайте техникума.

Для проверки теоретического материала используется автоматизированная подсистема «Тестирование» ИАС «ИркАТ». Автоматизированная подсистема позволяет преподавателю разработать блок тестов, с различными видами заданий: задания на выбор одного правильного ответа, выбор несколько правильных ответов, выстроить последовательность, на соответствие и со свободным выбором ответа (в виде текста), по преподаваемым дисциплинам и МДК.

Для обучающихся в ИАС «ИркАТ» реализован дистанционный доступ к материалам, хранящимся на личном сетевом ресурсе техникума через Личный кабинет студента.

Автоматизированная подсистема «ИАС «ИркАТ» «Электронный журнал» обладает функционалом по организации производственной практики. Студенты имеют возможность удалённо обмениваться с руководителем производственной практики от техникума документами первичной отчётности (заданием, выпиской из дневника о выполненных работах) с применением технологии ОПД, а также получать консультацию по возникающим вопросам при помощи чата.

Обучающимся доступны собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, представленные в таблице 24.

Таблица 24. Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

№	Наименование ресурса	Порядок доступа	Адрес ресурса
1.	Официальный сайт техникума	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет.	https://irkat.ru
2.	Личный кабинет студента и законного представителя		https://lk.irkat.ru/
3.	Расписание занятий		https://schedule.irkat.ru/
4.	Система управления репозиториями программного кода		https://gitlab.irkat.ru

Каждый обучающийся имеет доступ к сторонним электронно-библиотечным системам (таблица 25).

Таблица 25. Использование электронно-библиотечных систем



№	Наименование ресурса	Порядок доступа	Адрес ресурса
1	IPR SMART (весь контент ЭБС IPRbooks)	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации или сети Интернет	https://www.iprbookshop.ru/
2	Электронная библиотека издательского центра «Академия»		https://www.academia-moscow.ru
3	Образовательная платформа «Юрайт»		https://urait.ru/
4	Электронно-библиотечная система «Znanium»		https://znanium.ru/

Практикуется проведение общих классных часов и родительских собраний, организационных собраний на платформах МАХ, ФГИС «Моя школа».

В рамках учебной и воспитательной работы активно используются методические материалы с сайтов: <https://razgovor.edsoo.ru/> – цикл занятий «Разговоры о важном»; <https://dni-fg.ru/> – для проведения онлайн-уроков финансовой грамотности; <https://om.fipro.ru> – оценочные материалы из единой системы актуальных требований для подготовки к демонстрационному экзамену.

2) Как **способ реализации части образовательной программы** (непрерывно в определенный промежуток времени), предполагающий следующий режим обучения: обучающиеся осваивают ОП удаленно, взаимодействуют с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды. Освоение части ОП в определенный промежуток времени исключительно при помощи ЭО и ДОТ в техникуме применяется в следующих ситуациях:

– отсутствие возможности организовать обучение традиционным способом из-за угроз: терактов, техногенного и природного характера, пандемии и другое; регламентируется приказом по техникуму;

– перевод обучающегося на индивидуальный учебный план, регламентируется локальным нормативным актом «Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в ГБПОУИО «ИАТ».

Для опосредованного взаимодействия педагогического работника и обучающихся при проведении учебных занятий, текущих контролей и промежуточной аттестации в техникуме используется:

– информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», созданная Минпросвещения и Минцифрой в соответствии с постановлением правительства РФ для реализации нацпроекта «Образование»;

– федеральная государственная информационная система «Моя школа»;

– национальный мессенджер МАХ;



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

– автоматизированная подсистема ИАС «ИркАТ» – «Дистанционное обучение», которая позволяет проводить обмен информацией между преподавателем и обучающимся на основе электронного журнала с применением технологии ОПД. С помощью автоматизированной подсистемы (модуля) преподаватель имеет возможность выдавать задания и обучающий материал, прикрепляя документы, отвечать на возникающие вопросы обучающихся в чате, проверять выполненные задания студентов. Обучающийся через Личный кабинет осуществляет взаимодействие с преподавателем, используя возможность просматривать задания, отправлять их на проверку, а также обсуждать возникающие вопросы в форме диалога в чате. Организация и выполнение курсового проекта (работы), также, осуществляется с помощью инструмента автоматизированной системы ИАС «ИркАТ» – «Дистанционное обучение».

Реализация ЭО и применение ДОТ в ИАС «ИркАТ» основано на обработке обезличенных персональных данных. Обезличивание персональных данных выполнено в соответствии с методическими рекомендациями по применению приказа Роскомнадзора от 5 сентября 2013 г. N 996 «Об утверждении требований и методов по обезличиванию персональных данных» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 13 декабря 2013 г.). Данное решение, по обезличиванию персональных данных, в ИАС «ИркАТ» было принято коллегиально, на педагогическом совете №4 от 28.06.2023 в целях соответствия ИАС «ИркАТ» ст.16 п.3.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. Под обезличиванием персональных данных понимается действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных.

2.5. Доступная среда

Для выполнения норм Федерального закона «Об образовании в РФ» и «Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», техникум создал необходимые условия для полноценного образовательного процесса.

На территории техникума организована стоянка с парковочными местами для автомобилей со специальным знаком. Для беспрепятственного доступа в здание техникума вход со двора оборудован соответствующими знаками и техническими устройствами. Беспрепятственное перемещение по лестницам внутри здания техникума обеспечено техническим средством социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями лестничным гусеничным подъемником «Барс».



На первом этаже техникума расположен кабинет №122, который оборудован для обучения инвалидов и маломобильных групп населения. В данном кабинете созданы специальные рабочие места для различных типов нозологий.

Для проведения практических занятий кабинет оснащён следующим оборудованием:

- столами с микролифтом на электроприводе для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- информационно-индукционная система «Исток А2» для лиц с нарушением слуха.
- компьютеры и компьютерные комплексы со специальным программным обеспечением, позволяющим увеличивать текст, изменять контрастность для лиц с нарушением зрения.

В остальных учебных кабинетах места для обучающихся, с теми или иными нозологиями, обозначены тактильными табличками.

Наличие доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В техникуме обучающимся доступны следующие информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети:

- Официальный сайт техникума (<https://irkat.ru>);
- Личный кабинет студента и законного представителя ГБПОУИО «ИАТ» (<https://lk.irkat.ru>);
- Расписание занятий ГБПОУИО «ИАТ» (<https://schedule.irkat.ru>).

Все информационные системы содержат возможность использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а именно версию для слабовидящих.

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Электронно-библиотечная система IPRsmart (<https://www.iprbookshop.ru>);
- Электронно-библиотечная система "Академия" (<https://www.academia-moscow.ru/elibrary/>);
- Электронно-библиотечная система "Юрайт" (<https://urait.ru>);
- Электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ" (<https://znanium.ru/>).

Правила предоставления доступа к ЭБС определены в лицензионных договорах. Все ЭБС предоставляют возможность круглосуточного дистанционного индивидуального пользования для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется выход в сеть Интернет.



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

Электронно-библиотечные системы обладают версией доступа для людей с ограниченными возможностями здоровья к фондам учебно-методической документации:

- Версия сайта для слабовидящих;
- IPR SMART Reader – эксклюзивный адаптивный ридер;
- Программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader;
- Коллекция аудиоизданий.

Наличие объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В техникуме функционирует спортивный зал, включающий большое и малое помещения, предназначенные для проведения учебных занятий по физкультуре, тренировок и массовых мероприятий.

Оснащение большого зала: 2 баскетбольных щита, стойки для волейбольной сетки, 15 волейбольных и 15 баскетбольных мячей.

Оснащение малого зала: шведская стенка, теннисный стол Star Line Compact, тренажер Proteus STUDIO-7, а также гири, гантели и штанга.

Вспомогательные помещения: кладовая для инвентаря (мячи, лыжи, снаряды), две раздевалки и комната с душевой кабиной.

Дополнительно на первом этаже расположен тренажерный зал, оснащенный ДСК «Лидер-С», силовым центром Fiero Gym, велотренажером, беговой дорожкой и навесным турником.

На данный момент среди обучающихся нет инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использующих кресла-коляски.

Наличие специальных условий питания, охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Питание обучающихся организовано через столовую на первом этаже (55 посадочных мест) на основании договора аренды. Помещение и пути следования к нему обеспечивают беспрепятственный доступ для лиц с ОВЗ и инвалидов. Столовая оснащена современным оборудованием, предлагает разнообразное меню, укомплектована квалифицированным персоналом. В текущем учебном году студенты, нуждающиеся в специальных условиях питания, в техникуме отсутствуют.

В техникуме функционирует медпункт для оказания первичной медико-санитарной помощи, включая помощь инвалидам и лицам с ОВЗ. Медпункт располагает оборудованными медицинским и процедурным кабинетами. Основные функции: первая помощь, профилактика заболеваемости, организация медосмотров, вакцинация и гигиеническое обучение. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе поликлиники № 11.

Вывод: В техникуме созданы все материально-технические условия для реализации образовательного процесса: проведения лабораторных и практических работ, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, модульного обучения и



практической подготовки, с учетом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Содержание и анализ качества подготовки обучающихся

3.1. Подготовка кадров

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными ГБПОУИО «ИАТ» учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования, которое ежедневно выкладывается на сайте техникума (www.irkat.ru).

Учебный год в очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы. Начало учебного года в очно-заочной форме обучения – 1 октября.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий с 8-30, учебная неделя – шестидневная, занятия проводятся в две смены.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Исходя из специфики ОП СПО, учебные занятия и практика проводятся с разделением группы на подгруппы.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, система оценок при промежуточной аттестации обучающихся определены в локальном нормативном акте – Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.



Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Сведения об основных образовательных программах, реализуемых в ОО

Образовательная деятельность осуществляется по основным образовательным программам СПО - Программам подготовки специалистов среднего звена:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (очная форма);

09.02.07 Информационные системы и комплексы (очная форма) по трем квалификациям:

- Администратор баз данных;

- Специалист по информационным системам;

- Разработчик веб и мультимедийных приложений;

15.02.08, 15.02.16 Технология машиностроения (очная и очно-заочная формы обучения);

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (очная форма);

24.02.01 Производство летательных аппаратов (очная и очно-заочная формы обучения).

При этом все реализуемые образовательные программы СПО:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

09.02.07 Информационные системы и комплексы;

15.02.16 Технология машиностроения (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 12.02.2023 № 359 установлено соответствие между 15.02.16 и 15.02.08, 15.02.15);

24.02.01 Производство летательных аппаратов

входят в Перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей Иркутской области.

Таким образом, количество обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Иркутской области составляет 100%.

Техникум является сетевой организацией по реализации федерального проекта «Профессионалитет» по кластеру «Машиностроение» (Соглашение от 10.08.2023), разработаны, утверждены и реализуются с 01.09.2024 ОПОП-П по двум специальностям 15.02.16 Технология машиностроения, 24.02.01 Производство летательных аппаратов, количество обучающихся на первом курсе 296 человек.

3.2. Прием в техникум

Прием на обучение по образовательным программам в 2025 году осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком приема на обучение по образовательным



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457; Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»; Уставом ГБПОУИО «ИАТ»; Правилами приёма граждан на обучение по образовательным программам СПО в 2025 г.; Положением о приемной комиссии техникума, а также на основании утверждённых распоряжением Министерства образования Иркутской области от 4 июня 2024 года № 55-682-мр контрольных цифр приема.

В соответствии с перечисленными выше правоустанавливающими документами своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде техникума в срок до 1 марта 2025 г.

В целях организации приема на обучение по ОП СПО в 2025-2026 учебном году приказом по техникуму № 46 от 26 февраля 2025 года была создана и утверждена приемная комиссия с установленным сроком деятельности с 01.06.2025 по 01.10.2025.

Контрольные цифры приема (далее – КЦП) в 2025/2026 учебном году составили 300 человек, увеличение КЦП по бюджету произошло в соответствии с распоряжением Министерства образования ИО от 07.08.2025 года №55-1034-мр «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Иркутской области от 04 июня 2024 года №55-682-мр».

Дополнительный набор составил 25 человек (8%) и заменил набор в коммерческую группу.

Перечень специальностей, по которым осуществлен прием – 2025, информация о выполнении КЦП представлены в таблице 26.

Таблица 26. Перечень специальностей, доля выполнения КЦП.

Наименование специальности, профессии	Контрольные цифры приема (КЦП)		Доля выполнения КЦП, %
	План	Факт	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	50	50	100
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)	50	50	100
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)	50	50	100
15.02.16 Технология машиностроения	75	75	100
24.02.01 Производство летательных аппаратов	75	75	100
Итого:	300	300	100

Вывод: контрольные цифры приема выполнены, учебные группы укомплектованы.

Из 300 мест, 40 мест были заняты поступающими, имеющими первоочередное право (далее - ПП) на зачисление в образовательную организацию.



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

Таблица 27. Количество поступающих, имеющих первоочередное право на зачисление в ОО

Наименование специальности, профессии	Контрольные цифры приема (КЦП)		Средний балл	КЦП, %
	План	ПП		
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	50	6	3,772	12
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)	50	4	4,102	8
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)	50	6	3,772	12
15.02.16 Технология машиностроения	75	7	3,794	9,333
24.02.01 Производство летательных аппаратов	75	17	3,994	22,670
Итого:	300	40	3,887	13,333

Вывод: количество поступивших в первоочередном порядке составило 40 человек или 13,333% от общего количества КЦП; средний балл - 3,887.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

Информация о количестве поданных заявлений, условном конкурсе, проходном и среднем баллах – 2025 по очной форме обучения представлена в таблице 28.

Таблица 28. Информация о количестве поданных заявлений, условном конкурсе, проходном и среднем баллах – 2025.

Наименование специальности	Количество мест	Зачислены без учета ПП	Количество поданных заявлений, без учета СВО	Условный конкурс на одно место	Проходной балл	Средний балл
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	50	44	380	8,636	4,294	4,402
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)	50	46	501	10,891	4,375	4,627
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)	50	44	291	6,614	4,353	4,517
15.02.16 Технология машиностроения	75	68	448	6,588	4,211	4,337
24.02.01 Производство летательных аппаратов	75	58	564	9,724	4,200	4,417
Итого:	300	260	2184	8,490	4,287	4,460

Вывод: на 260 мест в этом учебном году количество поданных заявлений составило 2184, условный конкурс в целом по всем специальностям составил более 8 заявлений на место, средний **проходной** балл – 4,287, средний балл **по документу об образовании**- 4,460.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

Информация о количестве поданных заявлений и условном конкурсе на одно место за три года (2023-2024; 2024-2025; 2025-2026) представлена в таблице 29.

Таблица 29. Количество поданных заявлений, условный конкурс на одно место за три года (2023-2024; 2024-2025; 2025-2026)

Наименование специальности, профессии	Кол-во поданных заявлений			Условный конкурс на одно место		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	364	340	380	7,28	7,391	8,636
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)	192	336	501	7,68	16,800	10,891
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)	391	515	291	7,82	11,976	6,614
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: администратор баз данных)	269	-	-	10,76	-	-
15.02.16 Технология машиностроения	422	515	448	8,44	7,357	6,588
24.02.01 Производство летательных аппаратов	496	562	564	6,61	8,388	9,724
Итого:	2134	2268	2184	7,76	9,22	8,490

Вывод: в 2024-2025 уч. году заявлений подали на 134 больше (6%). В 2025-2026 уч. году роста заявлений не произошло, так как увеличились КПЦ.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

Информация о среднем балле, проходном балле за три года (2023-2024; 2024-2025; 2025-2026) представлена в таблице 30.

Таблица 30. Средний балл, проходной балл за три года (2023-2024; 2024-2025; 2025-2026)

Наименование специальности, профессии	Средний балл			Проходной балл		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,411	4,470	4,402	4,316	4,375	4,294
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)	4,857	4,871	4,627	4,65	4,706	4,375
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным системам)	4,565	4,639	4,517	4,45	4,529	4,353
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: администратор баз данных)	4,538	-	-	4,421	-	-
15.02.16 Технология машиностроения	4,409	4,403	4,403	4,235	4,200	4,211
24.02.01 Производство летательных аппаратов	4,504	4,457	4,457	4,250	4,250	4,200
Итого:	4,547	4,568	4,460	4,387	4,412	4,287

Вывод: сравнение показателей за три года по итогам среднего балла, рассчитанного на основании результатов, указанных в документе об образовании зачисленных студентов и проходного балла (средний балл аттестата последнего поступившего) свидетельствует о стабильности по всем специальностям, в течение трех лет средний и проходной баллы составляют не ниже 4,287.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

В течение трех лет на системной основе продолжается прием документов от поступающих с использованием функционала федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг функций».

Таблица 31. Количество поданных заявлений через портал Госуслуги

Учебный год	Количество поданных заявлений	Кол-во заявлений (+/-)/%
2023-2024	868	
2024-2025	972	+104(10,699%)
2025-2026	1117	+145(12,981%)

Вывод: количество поданных заявлений через портал Госуслуги ежегодно увеличивается. В 2024 -2025 уч. году на 10,699%, в 2025-2026 уч. году - 12,981%.



3.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Осуществление текущего контроля (далее – ТК) успеваемости обучающихся, установление их форм, периодичность и порядок проведения регламентируется локальным нормативным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости в техникуме является формой оценки качества освоения ОП СПО, осуществляемой в течение учебного года.

Контрольно-оценочные средства для проведения каждого текущего контроля по всем дисциплинам (модулям) ОП СПО размещены на сайте техникума <http://irkat.ru> в разделе Студентам /подраздел Промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля предусмотрена не более чем через 32 часа.

Преподаватели проводят текущий контроль на тех занятиях, которые ими определены в рабочих программах. Своевременное проведение текущего контроля и накопляемость оценок контролируют методисты. В таблицах 32 - 35 отражены данные о качестве, успеваемости и количестве заполненных ТК за осенний и весенний семестры в сравнении за два учебных года.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

Таблица 32. Результаты проведения ТК за осенний семестр по специальностям (2025-2026 уч. год осень)

Осенний семестр	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс		
	Качество %	Успешность %	% заполнения	Качество %	Успешность %	% заполнения	Качество %	Успешность %	% заполнения	Качество %	Успешность %	% заполнения	Качество %	Успешность %	% заполнения
15.02.16 Технология машиностроения (далее – ТМ)															
2024-2025	60	84	100	64	81	99	69	84	99	52	67	100	–	–	–
2025-2026	62	82	99	64	76	100	75	88	100	67	77	100	–	–	–
24.02.01 Производство летательных аппаратов (далее – С)															
2024-2025	65	83	99	68	80	100	66	78	100	73	78	100	–	–	–
2025-2026	60	79	99	61	76	100	65	77	100	68	76	100	–	–	–
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (далее – ТМП)															
2024-2025	–	–	–	–	–	–	–	–	–	63	68	100	62	73	100
2025-2026	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	54	58	100
09.02.07 Информационные системы и программирование - администратор баз данных (далее БД)															
2024-2025	–	–	–	–	–	–	72	79	99	58	62	100	–	–	–
2025-2026	–	–	–	–	–	–	–	–	–	62	67	100	–	–	–
09.02.07 Информационные системы и программирование - специалист по информационным системам (далее – ИС)															
2024-2025	68	81	99	74	81	100	74	85	100	61	68	100	–	–	–
2025-2026	66	77	100	71	78	100	75	82	100	79	85	100	–	–	–
09.02.07 Информационные системы и программирование -разработчик веб и мультимедийных приложений (далее – ВЕБ)															
2024-2025	71	84	99	81	86	100	70	78	99	68	77	99	–	–	–
2025-2026	71	85	100	67	75	100	67	77	100	55	62	100	–	–	–



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

Осенний семестр	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс		
	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы - специалист по компьютерным системам (реализуется с 01.09.2023г.)															
2024-2025	65	85	99	73	82	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2025-2026	61	79	99	76	85	100	74	83	100	–	–	–	–	–	–

В таблице 33 представлены результаты по каждому курсу, в осенний семестр.

Таблица 33. Результаты проведения ТК за осенний семестр по курсам

осенний семестр	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс		
	Качество	Успеваемость	% заполнения	Качество	Успеваемость	% заполнения	Качество	Успеваемость	% заполнения	Качество	Успеваемость	% заполнения	Качество	Успеваемость	% заполнения
2024-2025	66	83	99	72	82	100	70	81	100	64	73	100	62	73	100
2025-2026	64	80	99	68	78	100	71	81	100	66	73	100	54	58	100

По данным таблицы 33 можно сделать следующие выводы по результатам проведения текущих контролей за осенний семестр:

1. В осеннем семестре на первом курсе произошло:
 - уменьшение качества обучения в среднем на 2%;
 - уменьшение успеваемости обучения в среднем на 3%;
 - процент заполнения ТК остался стабильным и составляет 99%.
2. На втором курсе произошло:



- уменьшение качества обучения в среднем на 4%;
 - уменьшение успеваемости обучения в среднем на 4%;
 - процент заполнения ТК стабильный и составляет 100%;
3. На третьем курсе произошло:
- увеличение качества обучения в среднем на 1%;
 - стабильность в успеваемости обучения и составляет 81%;
 - процент заполнения ТК стабильный и составляет 100%.
4. На четвертом курсе произошло:
- увеличение качества обучения в среднем на 2%;
 - стабильность в успеваемости обучения и составляет 73%;
 - процент заполнения ТК стабильный и составляет 100%.
5. На пятом курсе специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства произошло:
- уменьшение качества обучения на 8%;
 - уменьшение успеваемости на 15%;
 - процент заполнения ТК стабильный и составляет 100%.

На рисунке 2 показаны показатели проведения ТК по всем специальностям и курсам за осенний семестр.

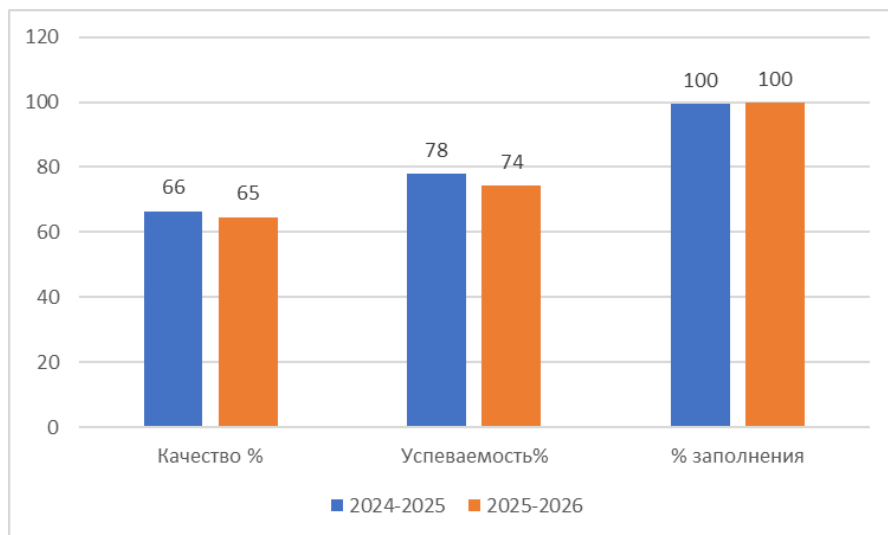


Рисунок 2 Показатели проведения ТК за осенний семестр

В целом, по всем специальностям за осенний семестр:

- качество уменьшилось на 1%;
- успеваемость уменьшилась на 4%;
- количество заполненных ТК в электронном журнале 100%.

Таблица 34. Результаты проведения ТК за весенний семестр



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

Весенний семестр	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения
15.02.08 Технология машиностроения												
2023-2024	63	82	100	66	81	100	51	65	100	–	–	–
2024-2025	53	78	100	66	81	100	63	72	99	–	–	–
24.02.01 Производство летательных аппаратов												
2023-2024	58	73	100	70	81	100	63	71	100	–	–	–
2024-2025	58	79	100	58	71	100	67	81	100	–	–	–
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства												
2023-2024	–	–	–	–	–	–	58	66	99	60	74	100
2024-2025	–	–	–	–	–	–	–	–	–	51	54	98
09.02.07 Информационные системы и программирование - администратор баз данных												
2023-2024	62	72	100	68	78	100	58	67	100	–	–	–
2024-2025	–	–	–	–	–	–	70	74	98	–	–	–
09.02.07 Информационные системы и программирование - разработчик веб и мультимедийных приложений												
2023-2024	66	78	100	72	82	100	63	74	100	–	–	–
2024-2025	64	76	100	67	79	100	61	71	100	0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование - специалист по информационным системам												
2023-2024	62	75	99	78	87	100	57	68	100	–	–	–
2024-2025	68	78	99	69	80	100	77	81	100	–	–	–



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

Весенний семестр	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения	Качество %	Успеваемость %	% заполнения
15.01.32 Оператор станков с программным управлением												
2023-2024	–	–	–	57	75	100	67	71	100	–	–	–
2024-2025	0	0	0	0	0	0	70	75	100	–	–	–
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы - специалист по компьютерным системам												
2023-2024	56	73	100	-	-	-	–	–	–	–	–	–
2024-2025	66	82	100	77	82	100	–	–	–	–	–	–

В таблице 35 представлены результаты по каждому курсу, в весенний семестр.

Таблица 35. Результаты проведения ТК за весенний семестр по курсам

весенний семестр	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс		
	Качество	Успеваемость	% заполнения	Качество	Успеваемость	% заполнения	Качество	Успеваемость	% заполнения	Качество	Успеваемость	% заполнения
2023-2024	61	76	100	59	68	100	60	69	100	60	74	100
2024-2025	62	79	100	67	79	100	67	76	99	51	54	98

По данным таблицы 35 можно сделать следующие выводы по результатам проведения текущих контролей за весенний семестр:

1. В весеннем семестре на первом курсе произошло:

– качества обучения увеличилось на 1 %



- увеличение успеваемости обучения в среднем на 3%;
 - процент заполнения ТК стабильный и составляет 100%.
2. На втором курсе произошло:
- увеличение качества обучения в среднем на 8%;
 - увеличение успеваемости обучения в среднем на 8%;
 - процент заполнения ТК стабильный и составляет 100%.
3. На третьем курсе произошло:
- увеличение качества обучения в среднем по всем специальностям на 7%;
 - увеличение успеваемости обучения в среднем по всем специальностям на 7%;
 - процент заполнения ТК понизился на 1% и составляет 99%.
4. На четвертом курсе специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства произошло:
- уменьшение качества обучения на 9%;
 - уменьшение успеваемости на 20%;
 - процент заполнения ТК понизился на 2% и составляет 98%.
- На рисунке 3 показаны показатели проведения ТК по всем специальностям и курсам за весенний семестр.

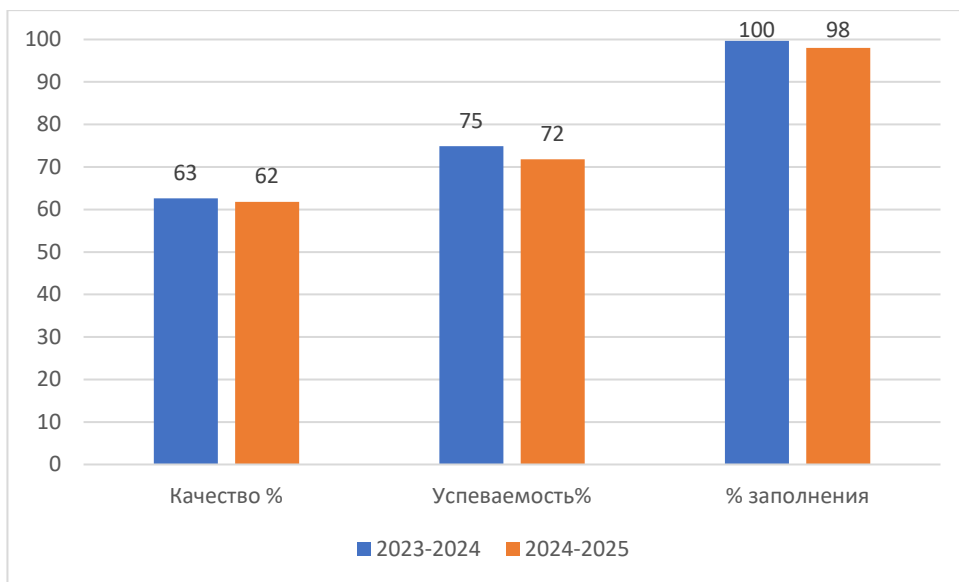


Рисунок 3 Показатели проведения ТК за весенний семестр

В целом, по всем специальностям за весенний семестр:

- качество уменьшилось на 1%;
- успеваемость уменьшилась на 3%;
- количество заполненных ТК в электронном журнале уменьшилось на 2%.



Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Осенний семестр 2024 – 2025 учебного года			Осенний семестр 2025 – 2026 учебного года		
Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
БД-22-1/3	96	89	*	*	*
БД-21-1/4	*	*	БД-22-1/4	*	*
ИС-24-1/1	99	85	ИС-25-1/1	100	80
ИС-24-2/1	100	85	ИС-25-2/1	96	83
ИС-23-1/2	99	93	ИС-24-1/2	94	83
ИС-23-2/2	100	96	ИС-24-2/2	99	94
ИС-23-3/2	96	94	*	*	*
ИС-22-1/3	94	88	ИС-23-1/3	99	97
ИС-22-2/3	98	95	ИС-23-2/3	100	100
*	*	*	ИС-23-3/3	96	89
ИС-21-1/4	99	85	ИС-22-1/4	95	79
ИС-21-2/4	98	59	ИС-22-2/4	100	95
ВЕБ-24-1/1	99	93	ВЕБ-25-1/1	100	89
ВЕБ-24-2/1	100	89	ВЕБ-25-2/1	98	78
ВЕБ-23-1/2	100	99	ВЕБ-24-1/2	99	94
ВЕБ-23-2/2	96	93	ВЕБ-24-2/2	99	79
ВЕБ-22-1/3	98	92	ВЕБ-23-1/3	99	95
ВЕБ-22-2/3	100	95	ВЕБ-23-2/3	94	86
ВЕБ-22-3/3	97	88	*	*	*
ВЕБ-21-1/4	100	93	ВЕБ-22-1/4	94	77
ВЕБ-21-2/4	100	70	ВЕБ-22-2/4	95	81
ВЕБ-21-3/4	99	84	ВЕБ-22-3/4	94	70
Итого по специальности:	98	88	Итого по специальности:	97	86

Весенний семестр 2023 – 2024 учебного года			Весенний семестр 2024 – 2025 учебного года		
Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
БД-22-1/2	92	88	*	*	*
БД-21-1/3	94	78	БД-22-1/3	96	86
ИС-23-1/1	97	87	ИС-24-1/1	94	81
ИС-23-2/1	100	83	ИС-24-2/1	98	88
ИС-23-3/1	98	87	*	*	*
ИС-22-1/2	99	82	ИС-23-1/2	100	86



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

ИС-22-2/2	99	95	ИС-23-2/2	100	96
			ИС-23-3/2	90	79
ИС-21-1/3	100	94	ИС-22-1/3	95	84
ИС-21-2/3	91	75	ИС-22-2/3	97	93
ВЕБ-23-1/1	100	97	ВЕБ-24-1/1	98	90
ВЕБ-23-2/1	98	76	ВЕБ-24-1/1	100	85
ВЕБ-22-1/2	99	92	ВЕБ-23-1/2	97	86
ВЕБ-22-2/2	94	90	ВЕБ-23-2/2	95	72
ВЕБ-22-3/2	97	82	*	*	*
ВЕБ-21-1/3	96	79	ВЕБ-22-1/3	92	75
ВЕБ-21-2/3	96	72	ВЕБ-22-2/3	97	86
ВЕБ-21-3/3	98	88	ВЕБ-22-3/3	96	75
Итого по специальности:	97	85	Итого по специальности:	96	84

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Осенний семестр 2024 – 2025 учебного года			Осенний семестр 2025 – 2026 учебного года		
Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
ТМ-22-1/2	95	80	ТМ-23-1/3	100	90
ТМ-22-2/2	98	82	ТМ-23-2/3	100	91
ТМ-21-1/3	91	83	ТМ-22-1А/4	0	0
ТМ-21-2/3	100	91	ТМ-22-2А/4	0	0
ТМ-20-1/4	98	89	ТМ-22-3А/4	0	0
ТМ-20-2/4	100	73	ТМ-25-1/1	100	90
ТМ-23-1/1	95	62	ТМ-25-2/1	100	96
ТМ-23-2/1	99	70	ТМ-25-3/1	95	86
ТМ-24-1/1	100	95	ТМ-24-1/2	100	87
ТМ-24-2/1	97	89	ТМ-24-2/2	89	57
ТМ-24-3/1	100	99	ТМ-24-3/2	97	86
Итого по специальности	98	83	Итого по специальности	98	85

Весенний семестр 2023 – 2024 учебного года			Весенний семестр 2024 – 2025 учебного года		
Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
ТМ-21-1/2	96	80	ТМ-21-1/4	100	89



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

ТМ-21-2/2	93	83	ТМ-21-2/4	100	91
ТМ-22-1А/1	93	78	ТМ-22-1А/3	98	89
ТМ-22-2А/1	97	73	ТМ-22-2А/3	95	81
ТМ-22-3А/1	95	81	ТМ-22-3А/3	93	72
ТМ-20-1/3	100	77	ТМ-23-1/2	100	83
ТМ-20-2/3	100	89	ТМ-23-2/2	99	81
*	*	*	ТМ-24-1/1	99	84
*	*	*	ТМ-24-2/1	97	63
*	*	*	ТМ-24-3/1	98	77
Итого по специальности	96	80	Итого по специальности	98	81

Специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

№ п/п	Осенний семестр 2024– 2025 учебного года			Осенний семестр 2025– 2026 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	*	*	*	*	*	*
2	ТМП-21-1/4	99	99	*	*	*
3	ТМП-20-1/5	95	78	ТМП-21-1/5	95	81
	Итого по специальности:	97	89	Итого по специальности:	95	81

№ п/п	Весенний семестр 2023 – 2024 учебного года			Весенний семестр 2024 – 2025 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	*	*	*	*	*	*
2	*	*	*	*	*	*
3	ТМП-21-1/3	89	73	*	*	*
4	ТМП-20-1/4	95	89	ТМП-21-1/4	87	80
5	ТМП-19-1/5	100	73	ТМП-20-1/5	100	100
6	*	*	*	*	*	*
	Итого по специальности:	95	78	Итого по специальности:	94	90

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

№ п/п	Осенний семестр 2024 – 2025 учебного года			Осенний семестр 2025 – 2026 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	КС-23-1/2	97	88	КС-23-1/3	100	87



2	КС-23-2/2	100	96	КС-23-2/3	100	98
	КС-24-1/1	100	88	КС-24-1/2	100	93
	КС-24-2/1	100	92	КС-24-2/2	100	99
				КС-25-1/1	95	68
				КС-25-2/1	100	73
Всего:		99	96	Всего:	99	86

№ п/п	Весенний семестр 2023 – 2024 учебного года			Весенний семестр 2024 – 2025 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	КС-23-1/1	97	75	КС-23-1/2	100	92
2	КС-23-2/1	100	83	КС-23-2/2	100	93
				КС-24-1/1	100	85
				КС-24-2/1	100	85
Всего:		99	79	Всего:	100	89

Специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов

№ п/п	Осенний семестр 2024 – 2025 учебного года			Осенний семестр 2025 – 2026 учебного года		
	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	С-24-1/1	100	96	С-25-1/1	100	96
2	С-24-2/1	100	90	С-25-2/1	96	75
3	С-24-3/1	93	87	С-25-3/1	96	81
Итого:		98	91	Итого:	97	84
1	С-23-1/2	100	94	С-24-1/2	100	79
2	С-23-2/2	100	84	С-24-2/2	100	73
3	С-23-3/2	100	82	С-24-3/2	100	87
Итого:		100	87	Итого:	100	80
1	С-22-1А/3	94	82	С-23-1/3	94	78
2	С-22-2А/3	100	90	С-23-2/3	96	84
				С-23-3/3	95	83
Итого:		97	86	Итого:	95	82
1	С-21-1/4	100	90	С-22-1А/4	92	84
2	С-21-2/4	97	89	С-22-2А/4	95	84
Итого:		99	90	Итого:	94	84
Итого по специальности		99	89	Итого по специальности	97	83

Весенний семестр 2023 – 2024 учебного года	Весенний семестр 2024 – 2025 учебного года
--	--



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

№ п/п	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование группы/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	С-23-1/1	100	80	С-24-1/1	100	75
2	С-23-2/1	99	74	С-24-2/1	100	71
3	С-23-3/1	97	72	С-24-3/1	100	86
Итого:		99	75	Итого:	100	77
1	С-22-1/2	97	83	С-23-1/2	94	70
2	С-22-2/2	96	76	С-23-2/2	90	65
				С-23-3/2	88	64
Итого:		97	80	Итого:	91	66
1	С-21-1/3	92	81	С-22-1А/3	100	80
2	С-21-2/3	99	87	С-22-2А/3	100	80
Итого:		96	84	Итого:	100	80
Итого по специальности:		97	80	Итого по специальности:	97	74

Анализ результатов промежуточных аттестаций за осенний семестр 2024-2025 учебного года в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года.

Показатели: успеваемость, качество обучения.

- специальность **Технология машиностроения**. Успеваемость осталась на прежнем уровне, а качество выросла на 2%.

- специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование. Успеваемость и качество снизились на 1%.

- специальность **Технология металлообрабатывающего производства**. Успеваемость снизилась на 2 % и составила 95%. Качество снизилось с 89% на 8%, и составило 81%

- специальность Производство летательных аппаратов. Успеваемость уменьшилась на 2 % и составила 97%. Качество уменьшилось на 6 %, – 83%.

- специальность Компьютерные системы и комплексы. Успеваемость осталась на прежнем уровне, а качество упало на 10%.

Анализ результатов промежуточных аттестаций за весенний семестр 2023-2024 учебного года в сравнении с результатами 2024-2025 учебного года

Показатели: успеваемость, качество обучения.

- специальность **Технология машиностроения**. Успеваемость выросла на 2%, а качество на 1%.

- специальность **Технология металлообрабатывающего производства**. Успеваемость снизилась на 1 % и составила 94%. Качество увеличилось с 78% до 90%.

- специальность Производство летательных аппаратов. Успеваемость на том же уровне, понижение качества на 6%.



- специальность Компьютерные системы и комплексы. Успеваемость составляет 100%, а качество выросло на 10%.

- специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование. Успеваемость снизилась на 1%, качество снизилось на 2%.

Студенты, не освоившие образовательную программу, не посещающие предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, не выполняющие в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебными планами и программами, отчисляются из числа обучающихся по причине неуспеваемости.

Число отчисленных в 2025 уч. году сократилось на 3 человека (и составило 1(ТМ) человек). Согласно локальному акту «01.8 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

ИС, ВЕБ, БД, ТМП – нет отчисленных за невыполнение плана.

«.....11.3 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине, МДК, ПМ не более двух раз, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, первый раз – ведущему преподавателю, второй раз – комиссии.

11.4. Организация ликвидации академической задолженности утверждается приказом директора техникума».

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся очно-заочного отделения.

Таблица 36. Результаты промежуточной аттестации специальность 15.02.08/15.02.16 Технология машиностроения (осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2024-2025 уч. года			Осенний семестр 2025-2026 уч. года		
	Наименование/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	ТМ-24-В/1	82	83	-	-	-
2	-	-	-	ТМ-24-В/2	88	76
3	ТМ-22-В/3	73	66	-	-	-
4	ТМ-21-В/4	94	88	ТМ-22-В/4	72	70
Итого:		83	79	Итого:	80	73

Таблица 37. Результаты промежуточной аттестации специальность 15.02.08/15.02.16 Технология машиностроения (весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2023-2024 уч. года			Весенний семестр 2024-2025 уч. года		
	Наименование/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	-	-	-	ТМ-24-В/1	94	88



2	ТМ-22-В/2	87	81	-	-	-
3	ТМ-21-В/3	100	100	ТМ-22-В/3	91	91
4	ТМ-20-В/4	97	97	ТМ-21-В/4	92	92
Итого:		95	95	Итого:	92	90

Таблица 38. Результаты промежуточной аттестации специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов (осенний семестр)

№ п/п	Осенний семестр 2024-2025 уч. года			Осенний семестр 2025-2026 уч. года		
	Наименование/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	-	-	-	С-25-В/1	91	86
2	С-23-В/2	79	77	-	-	-
3	-	-	-	С-23-В/3	74	69
4	С-21-В/4	89	85	-	-	-
Итого:		84	81	Итого:	83	78

Таблица 39. Результаты промежуточной аттестации специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов (весенний семестр)

№ п/п	Весенний семестр 2023-2024 уч. года			Весенний семестр 2024-2025 уч. года		
	Наименование/курс	Успеваемость, %	Качество, %	Наименование/курс	Успеваемость, %	Качество, %
1	С-23-В/1	86	79	-	-	-
2	-	-	-	С-23-В/2	96	95
3	С-21-В/3	90	90	-	-	-
4	С-20-В/4	81	76	С-21-В/4	95	95
Итого:		86	82	Итого:	95	95

Анализ результатов промежуточных аттестаций за осенний семестр 2024-2025 учебного года в сравнении с результатами 2025-2026 учебного года.

Показатели: успеваемость, качество обучения.

- специальность 15.02.08/15.02.16 Технология машиностроения. Успеваемость понизилась на 3 %, качество понизилось на 6 %.

- специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов. Успеваемость понизилась на 1 %, качество понизилось на 3 %.

Анализ результатов промежуточных аттестаций за весенний семестр 2023-2024 учебного года в сравнении с результатами 2024-2025 учебного года.

Показатели: успеваемость, качество обучения.

- специальность 15.02.08/15.02.16 Технология машиностроения. Успеваемость понизилась на 3 %, качество понизилось на 5 %.



- специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов. Успеваемость повысилась на 9 %, качество повысилось на 13 %.

Вывод: Данная ситуация обусловлена ужесточением требований к результатам образования в условиях реального производства. Необходимо разработать комплекс мероприятий по повышению исполнительской дисциплины студентов, сочетающего строгий контроль с методической и мотивационной поддержкой.

Сравнительный анализ выполнения курсовых проектов (работ)

Закрепление тем курсовых проектов (работ) (далее КР и КП) за обучающимися, руководителей и утверждение графика выполнения курсовых проектов (работ) (процентовок) производится приказом директора техникума в течение двух недель от начала обучения по МДК. Выполнение курсового проекта (работы) реализуется в пределах времени, отведенного на ее (его) выполнение в учебном плане по специальности. Руководитель курсового проекта (работы) осуществляет контроль этапов проекта (проектирования) в соответствии с графиком выполнения курсового проекта (работы). Приказом директора техникума утверждается график выполнения курсового проекта (работы) в процентах.

Таблица 40. Сравнительный анализ выполнения курсовых проектов (работ)

Наименование специальности	Наименование МДК, дисциплины	Учебный год			
		показатели	2023	2024	2025
09.02.07 Информационные системы и программирование (БД)	МДК.01.03 Разработка мобильных приложений	количество обучающихся	21	20	*
		Качество, %	57	90	*
		Успеваемость, %	90	100	*
	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения.	количество обучающихся	41	20	19
		Качество, %	69	80	79
		Успеваемость, %	93	95	95
Итого по специальности:		Успеваемость, %	92	98	95
		Качество, %	63	85	79
09.02.07 Информационные системы и программирование (ИС)	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	количество обучающихся	*	45	*
		Качество, %	*	82	*
		Успеваемость, %	*	89	*
	МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	количество обучающихся	41	34	47
		Качество, %	88	54	82
		Успеваемость, %	100	100	98
Итого по специальности:		Успеваемость, %	100	95	98



		Качество, %	88	68	82	
09.02.07 Информационные системы и программирование (ВЕБ)	МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	количество обучающихся	36	61	69	
		Качество, %	79	64	63	
		Успеваемость, %	100	99	83	
	МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	количество обучающихся	*	*	42	
		Качество, %	*	*	60	
		Успеваемость, %	*	*	88	
	МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений	количество обучающихся	38	62	69	
		Качество, %	81	61	55	
		Успеваемость, %	94	95	68	
	Итого по специальности:		Успеваемость, %	97	97	80
			Качество, %	80	63	59
	15.02.16 Технология машиностроения	МДК 01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин	количество обучающихся	21	33	*
Качество, %			62	61	*	
Успеваемость, %			100	94	*	
МДК 03.01. Реализация технологических процессов изготовления деталей		количество обучающихся	38	32	*	
		Качество, %	76	55	*	
		Успеваемость, %	97	84	*	
МДК 01.02 Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин		количество обучающихся	*	*	38	
		Качество, %	*	*	93	
		Успеваемость, %	*	*	68	
МДК 03.01. Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве		количество обучающихся	*	*	56	
		Качество, %	*	*	93	
		Успеваемость, %	*	*	70	
МДК 05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала		количество обучающихся	*	*	56	
		Качество, %	*	*	98	
		Успеваемость, %	*	*	98	
Итого по специальности:		Успеваемость, %	69	89	95	
		Качество, %	98	58	79	
24.02.01 Производство летательных аппаратов		МДК.01.03 / МДК.03.02 Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	количество обучающихся	45	-	37
	Качество, %		71	-	56	
	Успеваемость, %		84	-	100	



	МДК.02.04 Разработка рабочего проекта с применением ИКТ	количество обучающихся	43	32	32
		Качество, %	60	86	79
		Успеваемость, %	93	98	100
Итого по специальности:		Успеваемость, %	89	98	100
		Качество, %	66	86	68
15.02.15 Технология металлообработки аэтирующего производства	МДК.01.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования	количество обучающихся	20	15	*
		Качество, %	55	60	*
		Успеваемость, %	90	80	*
	МДК.02.01 Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования	количество обучающихся	19	12	*
		Качество, %	79	100	*
		Успеваемость, %	95	100	*
Итого по специальности:		Успеваемость, %	93	90	*
		Качество, %	67	80	*
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	МДК. 01.02 Разработка и прототипирование цифровых систем	количество обучающихся	-	-	42
		Качество, %	-	-	90
		Успеваемость, %	-	-	100
Итого по специальности:		Успеваемость, %	-	-	90
		Качество, %	-	-	100

Выполнение курсовых проектов (работ) по специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование (БД)

В связи с прекращением обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – администратор баз данных) курсовое проектирование по МДК.01.03 Разработка мобильных приложений в 2025 году не проводилось.

При выполнении курсового проекта по МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения. Успеваемость осталась на прежнем уровне и составила 95%, качество снизилось на 1%.

09.02.07 Информационные системы и программирование (ИС)

Завершение работ по курсовому проектированию по МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения согласно учебному плану запланировано на май 2026 года.



При выполнении курсового проекта по МДК.05.02 Разработка кода информационных систем. Успеваемость снизилась на 2%, качество выполненных работ увеличилось на 28%.

09.02.07 Информационные системы и программирование (ВЕБ)

При выполнении курсового проекта по МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений. Успеваемость снизилась на 27%, качество выполненных работ упало на 17%.

При выполнении курсового проекта по МДК.05.02 Разработка кода информационных систем. Успеваемость снизилась на 16 %, качество выполненных работ упало на 1%.

При выполнении курсового проекта по МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя. Успеваемость составила 88%, качество выполненных работ 60%.

15.02.16 Технология машиностроения.

В связи с переходом на актуализированный ФГОС 15.02.16, увеличилось количество курсовых проектов по дисциплинам: МДК 01.02 Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин, МДК 03.01. Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве, МДК 05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала.

В целом по специальности при выполнении курсовых работ качество увеличилось на 21%, успеваемость выросла на 6%.

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

В связи с прекращением обучения по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства выполнение курсового проектирования в 2025 году не осуществлялось.

24.02.01 Производство летательных аппаратов

В связи с переходом на актуализированный ФГОС 24.02.01, разработка курсового проекта по дисциплине МДК.01.03 Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство не планируется. Работа велась над курсовым проектом дисциплины МДК 03.02 Проектирование узлов, агрегатов и систем летательных аппаратов, разработка конструкторской документации.

В 2025 году успеваемость составила 100%, качество знаний — 56%.

При выполнении курсового проекта по МДК.02.04 Разработка рабочего проекта с применением ИКТ. В 2024 году успеваемость составила 98%, качество знаний — 86%. В 2025 году успеваемость выросла на 2% и достигла 100%, качество выполненных работ снизилось на 7% и составило 79%.

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

В связи с переходом на актуализированный ФГОС 09.02.01 в 2023 году, по МДК.01.02 Разработка и прототипирование цифровых систем в 2025 году показатели достигли

высоких результатов. Успеваемость составила 100%, качество выполненных работ — 90%.

Сравнительный анализ выполнения курсовых работ (проектов) (очно-заочная форма обучения)

Таблица 41. Сравнительный анализ выполнения курсовых работ (проектов)

Наименование специальности	Наименование МДК, дисциплины	Учебный год				
		показатели	2023	2024	2025	
24.02.01 Производство летательных аппаратов	МДК 01.03 Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство	Количество обучающихся	9	-	-	
		Качество, %	78	-	-	
		Успеваемость, %	78	-	-	
	МДК 02.04 Разработка рабочего проекта с применением информационно - коммуникационных технологий	Количество обучающихся	19	9	-	
		Качество, %	74	89	-	
		Успеваемость, %	74	78	-	
	МДК 02.02 Экономика организации	Количество обучающихся	-	-	15	
		Качество, %	-	-	73	
		Успеваемость, %	-	-	73	
	МДК 04.02 Технологическое оборудование и оснастка при производстве деталей летательных аппаратов и сборочных работ авиационной техники	Количество обучающихся	-	-	15	
		Качество, %	-	-	73	
		Успеваемость, %	-	-	73	
	Итого по специальности:		Успеваемость, %	76	78	73
			Качество, %	76	89	73
	15.02.08 Технология машиностроения	МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	Количество обучающихся	12	16	-
Качество, %			92	42	-	
Успеваемость, %			100	42	-	
МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей машин		Количество обучающихся	17	13	14	
		Качество, %	59	85	64	
		Успеваемость, %	94	85	64	
Итого по специальности:		Успеваемость, %	97	64	64	



	Качество, %	75,5	64	64
--	-------------	------	----	----

Выполнение курсовых работ (проектов) по специальностям:

24.02.01 Производство летательных аппаратов

В связи с переходом на актуализированный ФГОС 24.02.01 и отсутствием набора на специальность 24.02.01 Производство летательных аппаратов в 2023 году, разработка курсовых проектов по дисциплинам МДК.01.03 Проектирование технологических процессов, разработка технологической документации и внедрение в производство и МДК 02.04 Разработка рабочего проекта с применением информационно-коммуникационных технологий не планируется.

В 2025 году курсовые проекты проводились по дисциплинам МДК 02.02 Экономика организации и МДК 04.02 Технологическое оборудование и оснастка при производстве деталей летательных аппаратов и сборочных работ авиационной техники.

15.02.08 Технология машиностроения

При выполнении курсового проекта по МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей в 2025 году качество и успеваемость остались неизменны в сравнении с 2024 годом.

В связи с переходом на актуализированный ФГОС 15.02.16, разработка курсового проекта по дисциплине МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин не планируется.

Согласно учебному плану, выполнение курсовых работ по дисциплинам МДК 01.02 Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин и МДК 05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала запланировано на 2026 год.

3.4. Организация практической подготовки обучающихся

Организация и проведение учебной и производственной практик осуществляется на основании приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». В рамках образовательных программ подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики. Учебная практика по профессиональным модулям проходит в концентрированной форме в мастерских и лабораториях техникума, согласно учебным планам соответствующих программ СПО. Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, соответствующих профилю подготовки и оснащенных современным оборудованием.

В период календарного 2025 года производственную практику прошли 307 студентов.



Таблица 42. Распределение студентов на производственную практику

№ п/п	Код и наименование специальности	Кол-во студентов	Базы практик
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	114	ООО НПФ «Форус» Филиал ПАО «Яковлев» - Иркутский авиационный завод ООО «Ангара-СОФТ» ООО «Верный Код» ООО «Центр дополнительного образования «Вектор ПРО» ООО «АЗАТО Рус» ООО «Верный Код» ООО «Байкал-Айти-Тех» МКУ ИРМО «ХЭС ИР» МОУ ИРМО «Плишкинская СОШ» ОГАУЗ «ИГКБ №8» ГБУЗ ИО «ГП №1» ГБПОУИО «ИАТ» и др.
2.	09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	42	МБОУ СОШ №11 МБОУ г. Иркутска СОШ №15 ОГАУЗ ГИМДКБ АНО ПОО ММКЦТ «АКАДЕМИЯ ТОП» ГБУЗ ИГОДКБ МБОУ ШР «СОШ № 2» ГБПОУИО «ИАТ» и др.
3.	15.02.08/15.02.16 Технология машиностроения	69	Филиал ПАО «Яковлев» - Иркутский авиационный завод ООО «ИРЗ» ООО «ИЗТМ-Инжиниринг» АО «РЖД» ООО «Ирмаш» АО «ВСРП» АО «Энерпред» ООО «Химсервис» ООО «ИСО»
4.	24.02.01 Производство летательных аппаратов	32	филиал ПАО «Яковлев» - ИАЗ
5.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	31	ООО «ИЗТМ-Инжиниринг» АО «ВСРП» ОАО «РЖД» ГБПОУИО «ИАТ»



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

			Филиал ПАО «Яковлев» Иркутский авиационный завод ООО «ИРЗ» ООО «Химсервис» Арсенал (ракетно-артиллерийского вооружения) войсковая часть 58661-БМ ООО «Транс – Атом»
б.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	19	ООО «ИСО» АО «ИРЗ» ООО «ИЗТМ-Инжиниринг» АО «ПРОМТЕХ-Иркутск» ООО «Иркут-СтанкоСервис» ООО «Инвестмашсервис» АО Авиакомпания «ИрАЭРО»

Сроки прохождения практик определены календарным учебным графиком. Обучающиеся для прохождения практики направляются приказом по техникуму. В наличии имеются все программы учебной и производственной практики по реализуемым в техникуме ОП СПО, которые соответствуют учебным планам.

В рамках реализации одного из профессиональных модулей предусмотрено освоение рабочей профессии:

- для специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов – 18567 Слесарь-сборщик летательных аппаратов;
- для специальности 15.02.08 Технология машиностроения – 19149 Токарь и 19479 Фрезеровщик.

Вывод: Программы учебной и производственной практики реализованы на 100% по всем ОП СПО.

3.5 Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) в мае-июне 2025 года была организована и проведена ГБПОУИО «ИАТ» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ГИА проведена государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые созданы в ГБПОУИО «ИАТ»



приказами по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проведена в следующих формах:

Таблица 43. Распределение студентов на производственную практику

Код и наименование специальности/профессии	Форма ГИА
09.02.07 Информационные системы и программирование	демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта
15.02.08 Технология машиностроения	подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	демонстрационный экзамен
24.02.01 Производство летательных аппаратов	подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)

Сравнительный анализ результатов защиты дипломного проекта

Наименование специальности	Учебный год			
	показатели	2023	2024	2025
09.02.07 Информационные системы и программирование (БД)	количество обучающихся	*	38	21
	Качество, %	*	55	43
	Успеваемость, %	*	100	100
09.02.07 Информационные системы и программирование (ИС)	количество обучающихся	*	39	34
	Качество, %	*	26	65
	Успеваемость, %	*	100	100
09.02.07 Информационные системы и программирование (ВЕБ)	количество обучающихся	*	35	58
	Качество, %	*	57	52
	Успеваемость, %	*	100	100
Итого по специальности	количество обучающихся	*	112	113
	Качество, %	*	46	54
	Успеваемость, %	*	100	100
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	количество обучающихся	*	*	*
	Качество, %	*	*	*
	Успеваемость, %	*	*	*
15.02.16 Технология машиностроения	количество обучающихся	50	37	30
	Качество, %	66	75	66
	Успеваемость, %	100	100	100



24.02.01 Производство летательных аппаратов	количество обучающихся	45	42	32
	Качество, %	61	76	84
	Успеваемость, %	100	100	100
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	количество обучающихся	36	17	18
	Качество, %	47	65	61
	Успеваемость, %	100	100	100
Итого по техникуму:	Качество, %	67,6	62,8	66
	Успеваемость, %	100	100	100

Результаты демонстрационного экзамена (ДЭ)

Наименование специальности	Учебный год			
	показатели	2023	2024	2025
09.02.07 Информационные системы и программирование (БД)	количество обучающихся	*	39	21
	Качество, %	*	74	67
	Успеваемость, %	*	100	100
09.02.07 Информационные системы и программирование (ИС)	количество обучающихся	*	39	34
	Качество, %	*	72	61
	Успеваемость, %	*	100	100
09.02.07 Информационные системы и программирование (ВЕБ)	количество обучающихся	*	35	58
	Качество, %	*	94	64
	Успеваемость, %	*	100	100
Итого по специальности	количество обучающихся	*	113	113
	Качество, %	*	80	66
	Успеваемость, %	*	100	100
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	количество обучающихся	19	21	19
	Качество, %	95	86	95
	Успеваемость, %	100	100	100
Итого по техникуму:	Качество, %	94	83	72
	Успеваемость, %	100	100	100

В общем по техникуму за 2025 год качество защит дипломного проектирования увеличилось на 3% в сравнении с 2024 годом. Преподаватели учли ошибки первого выпуска специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Но при этом нужно отметить, что в целом уровень выполнения дипломных проектов специальностей повысился.



В 2025 ГЭК специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование отмечает следующее:

Тематики дипломных проектов посвящены разработке различных видов программных продуктов: веб-приложений, интернет-магазинов, приложений, мобильных приложений и информационных систем по различным предметным областям. В качестве инструмента реализации выбраны актуальные современные среды разработки и языки программирования.

В 100% работ (113 человек) продемонстрировано владение всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией: администратор баз данных, разработчик веб и мультимедийных приложений и специалист по информационным системам.

ГЭК Специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов отмечает следующее:

Предложенные дипломные проекты и ответы на вопросы, заданные в процессе защиты, свидетельствуют о хорошем качестве подготовки, глубоких и прочных знаниях, о способности выпускников решать профессиональные задачи, освоении общих и профессиональных компетенций.

ГЭК Специальностей 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства отмечает следующее:

Комиссия в ходе работы обратила внимание на то, что качество оценки дипломных проектов руководителями и рецензентами улучшилось, что говорит о внимательном и объективном подходе к оценке выполненных работ.

Презентация дипломного проекта и публичная защита значительно улучшились. Отмечается глубина проработки технологического процесса во многих дипломных проектах.

Доля обучающихся, прошедших процедуру ГИА в форме ДЭ профильного уровня

В техникуме демонстрационный экзамен как форму ГИА, согласно ФГОС, сдавали обучающиеся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (профильный уровень) и по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (базовый уровень).

	Количество сдающих	Профильный уровень	Базовый уровень
2023	90	71	19
2024	134	113	21
2025	132	113	19

Доля участников профильного уровня демонстрационного экзамена в общем числе сдающих демонстрирует устойчивую положительную динамику, достигнув по итогам 2025 года 85,6%, что отражает растущую ориентацию обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на углублённую профессиональную подготовку.



Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся (очно-заочная форма обучения)

Таблица 44. Итоги ГИА выпускников (очно-заочная форма обучения)

Наименование специальности	Учебный год			
	показатели	2023	2024	2025
24.02.01 Производство летательных аппаратов	Количество обучающихся	17	15	8
	Качество, %	76	73	88
	Успеваемость, %	100	100	100
15.02.08 Технология машиностроения	Количество обучающихся	13	16	11
	Качество, %	77	81	73
	Успеваемость, %	100	100	100
Итого по очно-заочному отделению:	Качество, %	80	77	79
	Успеваемость, %	100	100	100

Вывод: Анализ итогов ГИА за 2023–2025 гг. показывает стабильно высокую успеваемость (100%) и качество знаний, сохраняющееся на уровне 79% в 2025 г. при среднем балле 4,1. Основное изменение касается численности выпускников: в 2025 г. к защите было допущено всего 19 человек, тогда как в предыдущие годы — более 30. Снижение численности выпускников связано с внутренними процессами организации-партнера.

3.6. Востребованность выпускников

Один из ключевых показателей эффективности работы техникума — трудоустройство выпускников, которое отражает реальную востребованность подготовленных кадров на рынке труда. Образовательный процесс в техникуме организован с учетом актуальных требований предприятий-работодателей. Представители филиала ПАО «Яковлев» - Иркутского авиационного завода принимают непосредственное участие с согласования контрольных цифр приема и учебных планов, а также возглавляют Государственную экзаменационную комиссию.

Системная работа Отдела содействия трудоустройству и дополнительного образования приводит к тому, что выпускники техникума заблаговременно и в полном объеме информированы о ключевых работодателях региона, отраслевых требованиях и доступных мерах поддержки молодежи на рынке труда. Отделом поддерживается актуальная база вакансий, организовано прямое взаимодействие с кадровым центром и



предприятиями, а также на регулярной основе проводятся мероприятия (презентации, собеседования, ярмарки вакансий), формирующие у выпускников реалистичные ожидания и реальные возможности для трудоустройства.

Процент трудоустройства в 2025 году составил – 49.3% (в том числе по специальности 63%), в армию призваны 44.5%, продолжают обучение 6% от общего числа выпускников. Профессиональный уровень выпускников техникума полностью соответствует ожиданиям работодателей.

Таблица 45. Занятость выпускников очной формы обучения за три года (на январь года, по состоянию следующего за годом выпуска)

Год выпуска	Всего	Трудоустроены	Трудоустроены по профилю специальности	Призваны в ряды ВС РФ, служба по контракту	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены	На учете в службе занятости
2023	226	137	29	63	24	2	0	0
2024	198	80	41	101	16	1	0	0
2025	212	95	53	103	14	0	0	0

При практически равных показателях в остальных группах, наблюдается рост трудоустроенных и трудоустроенных по полученной специальности (20,7% от выпуска в 2024 и 25% от выпуска в 2025 году). Это говорит о росте потребности экономики в специалистах соответствующей специальности, а также о готовности выпускников выполнять трудовые функции по полученной специальности, что отражает как повышение спроса со стороны рынка труда, так и улучшение профессиональной ориентации и мотивации студентов при выборе места работы после окончания обучения. Данные о занятости выпускников в разрезе специальностей представлены в Таблице 46.



Таблица 46. Трудоустройство выпускников 2025 года.

Код и наименование специальности	Выпуск, чел	Трудоустроены, чел.		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжил и обучение по очной форме, чел	Иное (оформили отпуск по уходу за ребенком и иные жизненные ситуации) чел.
		Всего	В том числе по специальности			
Всего	212	95	72	103	14	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	113	52	28	51	10	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	19	11	9	7	1	0
15.02.08 Технология машиностроения	30	9	15	20	1	0
15.02.15 Технология металлообработки вающего производства	18	11	9	6	1	0
24.02.01 Производство летательных аппаратов	32	12	11	19	1	0

В 2025 году по очно-заочно форме завершили обучение 19 человек, что на 42% меньше, чем в прошлом году. Процент трудоустроенных, в том числе по специальности, не изменился и составил 100%, поскольку все обучающиеся – действующие сотрудники филиала ПАО «Яковлев» - Иркутский авиационный завод.

Таблица 47. Занятость выпускников очно-заочной формы обучения за три года.

Год выпуска	Всего	Трудоустроены	Трудоустроены по профилю специальности	Призваны в ряды ВС РФ, служба по контракту	Продолжил или обучение	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены	На учете в службе занятости
2023	30	30	30	0	0	0	0	0
2024	31	31	31	0	0	0	0	0
2025	19	19	19	0	0	0	0	0



Вывод: Трудоустройство выпускников Иркутского авиационного техникума осуществляется в рамках системного подхода, включающего четкие критерии оценки эффективности данной работы. Регулярные обращения работодателей с запросами на предоставление практикантов и выпускников, а также значительное количество вакансий по профильным для техникума специальностям свидетельствуют о стабильно высокой востребованности подготовленных специалистов на рынке труда.

3.7. Наличие внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с требованиями п. 6 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» «В процессе самообследования проводится оценка... функционирования внутренней системы оценки качества образования...».

Наличие внутренней системы оценки качества образования является аккредитационным показателем по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения РФ от 14.04.2023 № 272).

ФГОС СПО содержит:

4.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

В нашей образовательной организации ВСОКО функционирует более 10 лет. В настоящее время действует ЛНА «Положение о внутренней системе оценки качества образования» версия 6, введена в действие 01 сентября 2023 года.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством внутреннего мониторинга следующих параметров оценки качества образования:

- **качество условий** (материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации образовательной программы).
- **качество содержания** (программ, процессов).
- **качество результатов** (текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся).

В течение всего периода мы на систематической основе развиваем, совершенствуем параметры ВСОКО с использованием средств автоматизации, так, как только процессы автоматизации гарантировано обеспечивают объективный контроль, который в свою очередь позволяет принять обоснованные и своевременные управленческие решения, направленные на повышение качества образования.



Ежегодно выполняется достаточно большой объем работы в области всех трех параметров ВСОКО, в среднем в течение одного учебного года разрабатываются и внедряются в ИАС «ИркАТ» более восьми автоматизированных функциональных возможностей.

С 2024 года, по решению Педагогического совета внедрен ежедневный мониторинг по следующим критериям:

1.1 Своевременность выставления «н», отметок на занятия, ТК.

1.2 Отсутствие обоснования результата ежемесячной аттестации при несовпадении со среднеарифметическим значением.

1.3 Соответствие заполненных журналов КТП по видам занятия.

1.4 Соответствие заполненных журналов расписанию учебных занятий.

1.5 Своевременность прихода преподавателей на работу. Своевременность начала и окончания учебных занятий.

1.6. Своевременность выставления ежемесячной аттестации.

Отчеты, корректирующие мероприятия ежемесячно рассматриваются на аппаратном совещании при директоре.

Содержание процедуры «формирование аналитического отчета, показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» включает в себя обобщение параметров:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного и материально-технического обеспечения;
- воспитательная работа с обучающимися.

В рамках функционирования ВСОКО проводятся аудиты по разным направлениям деятельности. Аудиты проводятся согласно годовому плану работы техникума или по приказу директора.

В 2025 году проведены:

1. Аудит соответствия положению о сайте ГБПОУИО «ИАТ» и требованиям законодательства (октябрь-ноябрь 2025 г.).

2. Аудит библиотечного фонда на наличие основной литературы (учебников, учебных пособий) по реализуемым специальностям:

09.02.07 Компьютерные системы и комплексы;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

15.02.16 Технология машиностроения;

24.02.01 Производство летательных аппаратов

в соответствии с ПООП (октябрь-ноябрь 2025 г.).



3. Аудит бланков строгой отчетности (поступление, списание) (декабрь 2025 г.).

4. Аудит действующих локальных нормативных актов, регулирующих вопросы предупреждения коррупции в учреждении, на предмет актуальности и их корректировка (декабрь 2025 г.).

Таким образом, наличие внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУИО «ИАТ» подтверждается критериями, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 N 660/306/448 (Приложение 1-3):

- на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет" представлен локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации - «Положение о внутренней системе оценки качества образования», версия 6, введена в действие 01 сентября 2023 года;

- отчет о самообследовании ГБПОУИО «ИАТ» содержит информацию по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования за период реализации:

о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования (**Приложение 1**);

о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (**Приложение 2**);

о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (**Приложение 3**).

Вывод: В техникуме создана и планомерно развивается внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.



3.8. Воспитательная работа с обучающимися

Организация воспитательной работы в отчетном периоде строилась на строгом соблюдении государственной политики в сфере воспитания, законодательства Иркутской области, Устава и локальных актов техникума. Руководствуясь этими документами, техникум определил следующую цель воспитательной деятельности: развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2025 году разработаны и утверждены рабочая программа воспитания (единая для всех образовательных программ) и календарный план воспитательной работы, включенные в основные профессиональные образовательные программы по каждой специальности, реализуемой в техникуме. Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложении к рабочей программе. Реализация программ осуществляется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (включая учебные и производственные практики) деятельности. К участникам воспитательных отношений отнесены педагогические работники, обучающиеся, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Общую стратегию внеаудиторной работы определяет воспитательный отдел – структурное подразделение техникума. Штатное расписание отдела включает: заместителя директора (руководителя отдела), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, воспитателя, педагога-организатора, социального педагога, преподавателя-организатора ОБиЗР, руководителя физического воспитания. Все сотрудники соответствуют занимаемым должностям и регулярно проходят повышение квалификации. В таблице 48 представлена информация о сотрудниках воспитательного отдела по состоянию на 31.12.2025 г.

Таблица 48. Сотрудники воспитательного отдела

ФИО	Должность	Образование, Специальность, Квалификация	Повышение квалификации
Сотрудник 1	заместитель директора	Высшее образование – специалист; учитель математики и информатики; математика	ГАУ ДПО ИРО: «Обеспечение безопасности в образовательной организации»; 16 ч.; 2025 г. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте



		Высшее образование - магистратура; магистр технологического образования; технологическое образование	Российской Федерации: «Финансовая культура в профессиональной образовательной организации: современные технологии управления»; 48 ч.; 2025 г.
Сотрудник 2	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Высшее образование – бакалавриат; психолого-педагогическое образование; бакалавр по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование" Высшее образование – специалитет, магистратура; педагогическое образование	Минпросвещения РФ ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»; 140ч.; 2024 г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: «Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО»; 24ч.; 2024 г.
Сотрудник 3	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Высшее образование – бакалавриат; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; бакалавр Высшее образование - специалитет, магистратура; 44.04.01 Педагогическое образование; магистр	–
Сотрудник 4	педагог-психолог	Высшее образование/ Дошкольная педагогика и психология/ преподаватель дошкольной педагогики и психологии	ГАУ ДПО ИРО: «Профилактика аддитивного поведения детей и подростков в образовательной организации»; 36 ч.; 2024 г. ГАУ ДПО ИРО: «Медиативные технологии как ресурс профилактики суицидального поведения несовершеннолетних»; 72 ч.; 2024 г.
Сотрудник 5	педагог-психолог	Среднее профессиональное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; учитель начальных классов Высшее образование; психолого-педагогическое образование; студент 4-го курса	ГАУ ДПО ИРО: «Профилактика и противодействие буллингу в образовательной организации»; 48 ч.; 2025 г.
Сотрудник 6	руководитель физического воспитания	Среднее профессиональное образование; Физическая культура; педагог по физической культуре и спорту	–
Сотрудник 7	педагог-организатор	Среднее профессиональное образование; 44.02.01 Дошкольное образование; воспитатель детей дошкольного возраста Высшее образование – бакалавриат; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; бакалавр	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»: «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования»; 72 ч.; 2025 г.
Сотрудник 8	педагог-организатор	Среднее профессиональное образование; 44.02.01 Дошкольное образование; воспитатель детей дошкольного возраста Высшее образование; организация работы с молодежью (социальное проектирование); студент 4-го курса	ФГБОУ «МДЦ «Артек»: «Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования»; 36 ч.; 2025 г.



Сотрудник 9	преподаватель-организатор ОБиЗР	Высшее образование/ системы управления и связи/офицер с высшим военно-специальным образованием военного радиоинженера, подполковник	Министерство просвещения Российской Федерации ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения": "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО"; 24 ч.; 2024 ГАУ ДПО Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области": "Реализация программы учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины ": практико-ориентированное обучение"; 24 ч.; 2024
Сотрудник 10	воспитатель	Среднее профессиональное образование; Учитель начальных классов, старший пионерский вожатый; учитель начальных классов Высшее образование – бакалавриат; 37.03.01 Психология; бакалавр	–
Сотрудник 11	социальный педагог	Высшее образование – бакалавриат; 37.03.01 Психология; Бакалавр Высшее образование - специалитет, магистратура; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование"; Магистр	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»: «Современные аспекты профессиональной деятельности социального педагога в образовательной организации»; 72 ч.; 2024

Количественные показатели реализации основных направлений воспитательной деятельности силами сотрудников воспитательного отдела во взаимодействии с другими участниками образовательных отношений отражены в таблице 49.

Таблица 49

№	Направление воспитания	Проведено мероприятий
1.	Гражданское воспитание	48
2.	Патриотическое воспитание	55
3.	Духовно-нравственное воспитание	31
4.	Эстетическое воспитание	9
5.	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	91
6.	Профессионально-трудовое воспитание	19
7.	Экологическое воспитание	9
8.	Ценности научного познания	21
	ИТОГО:	283

Реализация направлений патриотического и гражданского воспитания включала в себя следующие системные мероприятия. Ежеженедельно в техникуме проходит церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Приказом директора утверждена знаменная группа и назначен руководитель церемонии. Кроме того, каждый понедельник для всех обучающихся начинается с занятия «Разговоры о важном», которое проводится в формате классных часов. Основные задачи данных занятий: расширение кругозора студентов, формирование активной гражданской и



нравственно-правовой позиции, выработка коммуникативных качеств и способности самовыражения, развитие моральных качеств и ценностных ориентиров на основе общественно значимых тем.

Взаимодействие студентов и педагогических работников в отчетном году характеризовалось содержательным наполнением, активным участием сторон и широким спектром проведенных событий. Достижению таких результатов способствует внеучебная деятельность, организованная через студенческие объединения, которая оказывает большое влияние на воспитание обучающихся.

Одним из наиболее активно развивающихся из них в 2025 году стал молодёжный медицентр «МедиаИАТ», деятельность которого значительно расширилась. В состав медицентра входят 15 студентов, каждый из которых отвечает за определённое направление работы, распределяемое ежемесячно. Данная система позволяет получить практический опыт в различных сферах медиапространства, таких как журналистика, фотография, видеосъёмка, веб-дизайн. Медицентр эффективно взаимодействует с администрацией техникума, учебной частью, преподавательским составом и студенческими организациями для получения необходимой информации и координации деятельности. Студенты медицентра создают разнообразный и информативный контент, привлекающий целевую аудиторию. К нему относятся новости, интервью, фотогалереи, видеоролики и тематические публикации, содержащие важную информацию. Ежемесячный мониторинг эффективности работы медицентра, включающий анализ просмотров, числа подписчиков и пользовательского взаимодействия с контентом, позволяет корректировать стратегию развития и оптимизировать качество производимого контента.

Помимо массовых мероприятий и работы студенческих объединений, воспитательная деятельность реализуется непосредственно в учебных группах. Кураторы из числа педагогических работников осуществляют воспитательную работу в закреплённых коллективах. С использованием механизма «Кураторство» в ИАС «ИрКАТ» организован ежечасный мониторинг посещаемости, ежедневный контроль успеваемости (с участием родителей несовершеннолетних обучающихся), а также системный учет пропусков. Это позволяет своевременно выявлять проблемные зоны и принимать оперативные корректирующие меры воспитательного характера.

В целях ранней профилактики дезадаптации, девиантного поведения и предупреждения противоправных действий обучающихся в техникуме функционирует Совет профилактики правонарушений. В отчетном периоде Совет осуществлял свою работу во взаимодействии с преподавателями, кураторами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних, проведено 10 заседаний. При этом, несмотря на системную профилактическую работу, отмечено увеличение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета (таблица 50). Вместе с тем случаев самовольных уходов несовершеннолетних в 2025 году не зафиксировано.

Таблица 50. Виды учета

Наименование вида учёта	2024	2025
-------------------------	------	------



	человек	
Внутренний учёт	7	11
ОДН	1	0
КДН и ЗП	0	4

Важным направлением профилактической деятельности стало ежегодное социально-психологическое тестирование (СПТ) на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2025 году тестирование охватило 1103 человека, что составило 99% от общего количества лиц, подлежащих тестированию. Процедура проводилась с использованием Единой методики СПТ в компьютерной форме. По итогам тестирования составлен план мероприятий коррекционной и профилактической работы.

В 2025 году социальным педагогом техникума организовано участие обучающихся в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к значимым профилактическим датам:

неделя профилактики правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;

неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»;

неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»;

неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;

неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;

неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»;

неделя правовых знаний «Равноправие»;

неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»;

неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;

неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!».

Параллельно с профилактической работой социальным педагогом техникума в отчетном периоде оказывалась системная поддержка социально незащищенных категорий обучающихся:

содействие в получении социальной стипендии — 49 обучающимся;

оформление ежемесячной компенсации расходов на питание — 173 обучающимся (студенты из многодетных семей; студенты, получившие государственную социальную помощь; дети-инвалиды; инвалиды; несовершеннолетние обучающиеся один из родителей (законных представителей), отчим, мачеха которых является участником специальной военной операции, проводимой с 24 февраля 2022 года);

постановка на полное государственное обеспечение — 9 обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

материальная помощь в трудной жизненной ситуации — 13 обучающимся;

ежемесячное содействие в получении льготного проездного билета (трамвай, троллейбус, автобус) — 5 обучающимся.



Таким образом, в 2025 году меры социальной поддержки получили 15% от общего числа обучающихся техникума.

Анализ воспитательной работы техникума в 2025 году позволяет сделать **вывод** о ее системном характере, соответствии приоритетам государственной политики в сфере воспитания и полноте охвата всех направлений воспитания.

В отчетном периоде усилилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия обучающихся и ценностей научного познания. Требуется дополнительное внимание к духовно-нравственному, эстетическому и экологическому направлениям. Значительно расширилась деятельность студенческих объединений (медиацентр «МедиаИАТ», первичное отделение «Движение Первых», спортивный клуб «Авиатор»), налажена эффективная работа Совета профилактики и института кураторства. Социальным педагогом обеспечена поддержка 15% обучающихся техникума, нуждающихся в мерах социальной помощи, от общего числа студентов.

Вместе с тем требует внимания рост числа обучающихся, состоящих на различных видах учета, что указывает на необходимость усиления индивидуальной профилактической работы и дальнейшего совершенствования взаимодействия с родителями и внешними субъектами профилактики.

Основные направления развития воспитательной деятельности на 2026 год:

консолидация усилий всех участников образовательных отношений в формировании у выпускников традиционных российских ценностей;

усиление адресной работы с обучающимися «группы риска» (развитие института наставничества);

совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательных воздействий.

Чемпионатное движение

С 2023 года техникум является активным участником всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», организованного Министерством просвещения России в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Таблица 51. Участие в региональном этапе чемпионата «Профессионалы»

	Количество компетенций	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
2023	8	13	1	6
2024	9	10	4	1
2025	9	10	4	1

Сравнительный анализ динамики участия студентов в чемпионатном движении за последние три года демонстрирует отчетливую тенденцию к повышению качественных показателей подготовки при росте числа компетенций.



Закреплению данной положительной динамики способствует внедрение системы внутреннего отбора участников среди обучающихся техникума, что позволяет делегировать на чемпионат наиболее подготовленных студентов и поддерживать высокую планку результативности.

**Показатели деятельности ГБПОУИО «ИАТ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	19
1.1.1	По очной форме обучения	человек	19
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1194
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1130
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	64
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	300
1.5	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	137/212 чел. 65%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	651/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	75/52%



1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/56%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47/63%
1.11.1	Высшая	человек/%	21/28%
1.11.2	Первая	человек/%	26/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	240 267,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 203,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	146,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	83,5 %
3.	Инфраструктура		



3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	164/89%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	10
4.5.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	19/25%



ГБПОУИО «ИАТ»

ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование техникума проведено в соответствии с утвержденным планом.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности техникума, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

Приложения

Приложение 1

Итоги опроса работодателей удовлетворенностью качеством образования в 2025 году (за 2024 год) и 2026 году (за 2025 год)

15.02.16 Технология машиностроения

№ п/п	Содержание вопроса	2024	2025
		% удовлетворенных	% удовлетворенных
1.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки студентов?	81	66
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки студентов?	87	76
3.	Удовлетворены ли Вы коммуникативными качествами студентов?	88	83
4.	Удовлетворены ли Вы способностью налаживать контакты в коллективе?	87	80
5.	Удовлетворены ли Вы культурой общения студентов?	85	76
6.	Удовлетворены ли Вы соблюдением внутренней дисциплины?	86	78
7.	Удовлетворены ли Вы знанием инновационных методов, технологий?	89	76
8.	Удовлетворены ли Вы владением информационными технологиями?	74	73
9.	Удовлетворены ли Вы стремлением (способностью) к самообразованию?	66	76
10.	Удовлетворены ли Вы стремлением студентов к профессиональному росту, к профессиональной карьере?	81	66
% удовлетворенности по ОП		83%	75%

24.02.01 Производство летательных аппаратов

	Содержание вопроса	2024	2025
		% удовлетворенных	% удовлетворенных
1.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки студентов?	79	83
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки студентов?	87	85
3.	Удовлетворены ли Вы коммуникативными качествами студентов?	88	92



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

4.	Удовлетворены ли Вы способностью налаживать контакты в коллективе?	90	95
5.	Удовлетворены ли Вы культурой общения студентов?	87	88
6.	Удовлетворены ли Вы соблюдением внутренней дисциплины?	84	93
7.	Удовлетворены ли Вы знанием инновационных методов, технологий?	89	80
8.	Удовлетворены ли Вы владением информационными технологиями?	78	84
9.	Удовлетворены ли Вы стремлением (способностью) к самообразованию?	65	90
10.	Удовлетворены ли Вы стремлением студентов к профессиональному росту, к профессиональной карьере?	79	85
% удовлетворенности по ОП		83%	87%

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

№ п/п	Содержание вопроса	2024	2025
		% удовлетворенных	% удовлетворенных
1.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки студентов?	86	82
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки студентов?	90	85
3.	Удовлетворены ли Вы коммуникативными качествами студентов?	92	86
4.	Удовлетворены ли Вы способностью налаживать контакты в коллективе?	92	87
5.	Удовлетворены ли Вы культурой общения студентов?	87	84
6.	Удовлетворены ли Вы соблюдением внутренней дисциплины?	86	86
7.	Удовлетворены ли Вы знанием инновационных методов, технологий?	89	83
8.	Удовлетворены ли Вы владением информационными технологиями?	81	80
9.	Удовлетворены ли Вы стремлением (способностью) к самообразованию?	59	65
10.	Удовлетворены ли Вы стремлением студентов к профессиональному росту, к профессиональной карьере?	86	81
% удовлетворенности по ОП		85%	82%



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

15.01.31 Оператор станков с программным управлением

№ п/п	Содержание вопроса	2024	2025
		% удовлетворенных	% удовлетворенных
1.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки студентов?	75	75
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки студентов?	80	77
3.	Удовлетворены ли Вы коммуникативными качествами студентов?	65	75
4.	Удовлетворены ли Вы способностью налаживать контакты в коллективе?	63	72
5.	Удовлетворены ли Вы культурой общения студентов?	66	85
6.	Удовлетворены ли Вы соблюдением внутренней дисциплины?	87	67
7.	Удовлетворены ли Вы знанием инновационных методов, технологий?	88	70
8.	Удовлетворены ли Вы владением информационными технологиями?	70	75
9.	Удовлетворены ли Вы стремлением (способностью) к самообразованию?	71	77
10.	Удовлетворены ли Вы стремлением студентов к профессиональному росту, к профессиональной карьере?	75	77
% удовлетворенности по ОП		74%	75%

09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Содержание вопроса	2024	2025
		% удовлетворенных	% удовлетворенных
1.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки студентов?	79	79
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки студентов?	84	82
3.	Удовлетворены ли Вы коммуникативными качествами студентов?	90	82
4.	Удовлетворены ли Вы способностью налаживать контакты в коллективе?	85	80
5.	Удовлетворены ли Вы культурой общения студентов?	91	88
6.	Удовлетворены ли Вы соблюдением внутренней дисциплины?	87	77
7.	Удовлетворены ли Вы знанием инновационных методов, технологий?	92	79
8.	Удовлетворены ли Вы владением информационными технологиями?	90	82
9.	Удовлетворены ли Вы стремлением (способностью) к самообразованию?	87	82



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

10.	Удовлетворены ли Вы стремлением студентов к профессиональному росту, к профессиональной карьере?	79	82
% удовлетворенности по ОП		86%	81%

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

№ п/п	Содержание вопроса	2025
		% удовлетворенных
1.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки студентов?	80
2.	Удовлетворены ли Вы уровнем практической подготовки студентов?	80
3.	Удовлетворены ли Вы коммуникативными качествами студентов?	92
4.	Удовлетворены ли Вы способностью налаживать контакты в коллективе?	96
5.	Удовлетворены ли Вы культурой общения студентов?	88
6.	Выполнением должностных обязанностей?	91
7.	Удовлетворены ли Вы соблюдением внутренней дисциплины?	96
8.	Удовлетворены ли Вы знанием инновационных методов, технологий?	80
9.	Удовлетворены ли Вы владением информационными технологиями?	85
10.	10. Правовыми, экономическими знаниями?	81
11.	Удовлетворены ли Вы стремлением (способностью) к самообразованию?	92
12.	Удовлетворены ли Вы стремлением студентов к профессиональному росту, к профессиональной карьере?	90
% удовлетворенности по ОП		87%

Приложение 2



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

Итоги опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы в 2026 году (за 2025 год)

№		ИСП (администратор баз данных)		ИСП (специалист по информационным системам)		ИСП (разработчик ВЕБ приложений)		КС	
		2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024
	Всего пед. работников	9	19	33	41	38	34	28	21
	Кол-во опрошенных	78%	84%	82%	90%	87%	88%	82%	95%
1.	Создана ли в техникуме электронная информационно-образовательная среда?	100%	100%	100%	97%	100%	97%	100%	95%
2.	Оцените свою удовлетворенность информационной наполненностью сайта.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых учебно-воспитательных и организационных мероприятиях в техникуме (включая стенды, мессенджер, сайт, ИАС ИАТ)?	100%	88%	100%	89%	100%	90%	100%	90%
4.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие	100%	88%	100%	89%	94%	90%	87%	86%



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

	семинары, стажировки и т.п.?								
5.	Оцените свою удовлетворенность содержанием методических семинаров, Педагогических советов.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%
6.	Оцените свою удовлетворенность качеством методической помощи.	100%	88%	100%	92%	100%	93%	100%	95%
7.	Насколько Вы удовлетворены организацией работы цикловой комиссии, в которую Вы входите?	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8.	Оцените свою удовлетворенность состоянием материально-техническим обеспечением учебно-воспитательного процесса.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9.	Удовлетворяет ли Вас качество библиотечного фонда, в том числе электронно-библиотечные системы?	100%	81%	100%	89%	100%	90%	100%	90%
10.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	100%	100%	100%	97%	100%	100%	100%	100%



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

11.	Оцените свою удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12.	Оцените свою удовлетворенность состоянием охраны труда и техникой безопасности.	100%	88%	100%	92%	100%	90%	100%	95%
13.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью администрации, работников отдела кадров, бухгалтерии?	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью коллег в техникуме?	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	% удовлетворенности по ОП	100%	93%	100%	94%	99,6%	95%	99,13%	95%



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

Приложение 2 (продолжение)

№		ТМ		ТМП		ПЛА	
		2025	2024	2025	2024	2025	2024
	Всего пед. работников	28	29	6	9	31	33
	Кол-во опрошенных	89%	83%	83%	77%	87%	91%
1.	Создана ли в техникуме электронная информационно-образовательная среда?	100%	97%	100%	89%	100%	100%
2.	Оцените свою удовлетворенность информационной наполненностью сайта.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых учебно-воспитательных и организационных мероприятиях в техникуме (включая стенды, мессенджер, сайт, ИАС ИАТ)?	100%	93%	100%	89%	100%	93%
4.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки и т.п.?	93%	86%	100%	78%	96%	93%
5.	Оцените свою удовлетворенность содержанием методических семинаров, Педагогических советов.	100%	93%	100%	100%	100%	100%
6.	Оцените свою удовлетворенность качеством методической помощи.	100%	100%	100%	100%	100%	97%
7.	Насколько Вы удовлетворены организацией работы цикловой комиссии, в которую Вы входите?	100%	100%	100%	100%	100%	100%



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

8.	Оцените свою удовлетворенность состоянием материально-техническим обеспечением учебно-воспитательного процесса.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9.	Удовлетворяет ли Вас качество библиотечного фонда, в том числе электронно-библиотечные системы?	100%	93%	100%	100%	100%	93%
10.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11.	Оцените свою удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12.	Оцените свою удовлетворенность состоянием охраны труда и техникой безопасности.	100%	93%	100%	89%	100%	97%
13.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью администрации, работников отдела кадров, бухгалтерии?	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью коллег в техникуме?	100%	100%	100%	100%	100%	100%
15.	% удовлетворенности по ОП	99,53%	95%	100%	95%	99,73%	97%

Вывод: процент удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ за 2025 год увеличился по сравнению с 2024 годом на каждой специальности и в среднем составляет 99,71%.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

Приложение 3

Итоги опроса обучающихся удовлетворенностью условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы в 2026 году (за 2025 год)

Компьютерные системы и комплексы

№ п/п	Наименование вопроса	Наименование ОП СПО							
		09.02.01 Компьютерные системы и комплексы							
		2022		2023		2024		2025	
		Всего обучающихся	-	Всего обучающихся	42	Всего обучающихся	50	Всего обучающихся	53
		Кол-во опрошенных	-	Кол-во опрошенных	28	Кол-во опрошенных	42	Кол-во опрошенных	34
% удовлетворенных		% удовлетворенных		% удовлетворенных		% удовлетворенных			
1.	Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте техникума?	-		79,3		97,6		98,8	
2.	Удовлетворены ли Вы состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума? (выполнение индивидуального проекта, результаты успеваемости и посещаемости, доступ к электронно-библиотечным системам и файловым ресурсам, заказ справок и др.)	-		96,4		95,2		97,6	
3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением и оснащенностью образовательного процесса? (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)	-		35,9		90,7		96,3	



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

4.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУИО «ИАТ»? (наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние учебного корпуса)	-	60	76,1	88,2
5.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУИО «ИАТ» (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?	-	78,6	97,6	94,3
6.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУИО «ИАТ», обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг? (педагогические работники, кураторы)	-	57,1	86,4	96,8
7.	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса? (организация учебных занятий, практик, самостоятельной работы, консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)	-	67,7	97,6	100
8.	Удовлетворены ли Вы содержанием общеобразовательных дисциплин? (уровень актуальности информации, доступность изложения содержания учебного материала преподавателем)	-	-	-	100
9.	Удовлетворены ли Вы содержанием дисциплин, модулей, практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами, модулями, практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики)?	-	55,9	90,7	96,4
10.	Удовлетворены ли Вы уровнем преподавания дисциплин, модулей и проведением практик?	-	57,1	86	96
11.	Учебный материал, предлагаемый преподавателями, вызывает желание осваивать новые знания, умения, навыки?	-	71	90,5	98



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

12.	Удовлетворены ли Вы оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	-	89,3	100	100
13.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах в техникуме?	-	82,1	86,4	96
14.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, включая участие в учебно-исследовательской (проектной) работе, научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах в техникуме?	-	86,2	95,3	97
15.	Готовы ли Вы рекомендовать ГБПОУИО «ИАТ» родственникам и знакомым?	-	67,9	78,6	91,2
	%, удовлетворенных ОП СПО	-	70,3	90,6	97,1



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

Технология машиностроения

Итоги опроса обучающихся удовлетворенностью условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы в 2026 году (за 2025 год)

№ п/п	Наименование вопроса	Наименование ОП СПО							
		15.02.08 Технология машиностроения 15.02.16 Технология машиностроения							
		2022		2023		2024		2025	
		Всего обучаю-щихся	56	Всего обучаю-щихся	44	Всего обучаю-щихся	67	Всего обучаю-щихся	78
		Кол-во опрош-енных	16	Кол-во опрош-енных	34	Кол-во опрош-енных	60	Кол-во опрош-енных	62
		% удовле-творе-нных		% удовле-творе-нных		% удовле-творе-нных		% удовле-творе-нных	
11.	Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте техникума?	100		83,8		87,3		98	
12.	Удовлетворены ли Вы состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума? (выполнение индивидуального проекта, результаты успеваемости и посещаемости, доступ к электронно-библиотечным системам и файловым ресурсам, заказ справок и др.)	87,5		91,4		96,7		98,4	
13.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением и оснащенностью образовательного процесса? (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)	52,6		67,6		65,8		88,8	



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

14.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУИО «ИАТ»? (наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние учебного корпуса)	52,4	43,5	68,1	86,4
15.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУИО «ИАТ» (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?	65	73,5	75,4	90
16.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУИО «ИАТ», обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг? (педагогические работники, кураторы)	65	85,7	84,4	92,6
17.	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса? (организация учебных занятий, практик, самостоятельной работы, консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)	76,5	63,9	74,2	92,2
18.	Удовлетворены ли Вы содержанием общеобразовательных дисциплин? (уровень актуальности информации, доступность изложения содержания учебного материала преподавателем)	-	-	-	98,4
19.	Удовлетворены ли Вы содержанием дисциплин, модулей, практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами, модулями, практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики)?	65	97,1	93,4	98,4
20.	Удовлетворены ли Вы уровнем преподавания дисциплин, модулей и проведением практик?	77,8	77,8	87,1	98
21.	Учебный материал, предлагаемый преподавателями, вызывает желание осваивать новые знания, умения, навыки?	87,5	91,4	77,8	89,1



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

22.	Удовлетворены ли Вы оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	88,2	91,2	86,9	96,4
23.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах в техникуме?	82,4	82,9	88,3	90,3
24.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, включая участие в учебно-исследовательской (проектной) работе, научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах в техникуме?	88,2	97,1	96,7	96,8
25.	Готовы ли Вы рекомендовать ГБПОУИО «ИАТ» родственникам и знакомым?	62,5	67,6	68,3	85,5
	%, удовлетворенных ОП СПО	78,8	86,4	85,5	93,3



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

Производство летательных аппаратов

Итоги опроса обучающихся удовлетворенностью условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы в 2026 году (за 2025 год)

№ п/п	Наименование вопроса	Наименование ОП СПО							
		24.02.01 Производство летательных аппаратов							
		2022		2023		2024		2025	
		Всего обучаю-щихся		Всего обучаю-щихся		Всего обучаю-щихся		Всего обучаю-щихся	
		Кол-во опрош-енных		Кол-во опрош-енных		Кол-во опрош-енных		Кол-во опрош-енных	
		% удовлетворе-нных		% удовлетворе-нных		% удовлетворе-нных		% удовлетворе-нных	
1.	Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте техникума?	85,3		97		92,6		98,4	
2.	Удовлетворены ли Вы состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума? (выполнение индивидуального проекта, результаты успеваемости и посещаемости, доступ к электронно-библиотечным системам и файловым ресурсам, заказ справок и др.)	94,1		90,9		96,9		93,5	
3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением и оснащенностью образовательного процесса? (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)	68,4		82,6		89,2		92,1	
4.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУИО «ИАТ»? (наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой	78,4		68		83,6		89,1	



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

	воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние учебного корпуса)				
5.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУИО «ИАТ» (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?	94,3	93,2	82,6	96,8
6.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУИО «ИАТ», обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг? (педагогические работники, кураторы)	94,1	93,2	67,6	87,3
7.	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса? (организация учебных занятий, практик, самостоятельной работы, консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)	94,1	86,4	84,8	93,5
8.	Удовлетворены ли Вы содержанием общеобразовательных дисциплин? (уровень актуальности информации, доступность изложения содержания учебного материала преподавателем)	-	-	-	96,8
9.	Удовлетворены ли Вы содержанием дисциплин, модулей, практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами, модулями, практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики)?	100	93,5	93,8	98,4
10.	Удовлетворены ли Вы уровнем преподавания дисциплин, модулей и проведением практик?	100	87	82,1	98,4
11.	Учебный материал, предлагаемый преподавателями, вызывает желание осваивать новые знания, умения, навыки?	97,1	91,1	81,5	95,2
12.	Удовлетворены ли Вы оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	100	95,5	84,6	96,8



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

13.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах в техникуме?	100	84,1	89,2	93,7
14.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, включая участие в учебно-исследовательской (проектной) работе, научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах в техникуме?	97,1	95,6	93,8	96,8
15.	Готовы ли Вы рекомендовать ГБПОУИО «ИАТ» родственникам и знакомым?	88,2	77,3	75	83,9
	%, удовлетворенных ОП СПО	90,2	88,2	88,8	94



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

09.02.07 Информационные системы и программирование

Итоги опроса обучающихся удовлетворенностью условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы в 2026 году (за 2025 год)

Разработчик веб и мультимедийных приложений

№ п/п	Наименование вопроса	Наименование ОП СПО							
		09.02.07 Информационные системы и программирование Разработчик веб и мультимедийных приложений							
		2022		2023		2024		2025	
		Всего обучаю-щихся	66	Всего обучаю-щихся	43	Всего обучаю-щихся	51	Всего обучаю-щихся	51
		Кол-во опрош-енных	41	Кол-во опрош-енных	34	Кол-во опрош-енных	42	Кол-во опрош-енных	48
		% удовле-творе-нных		% удовле-творе-нных		% удовле-творе-нных		% удовле-творе-нных	
1.	Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте техникума?	92,7		88,6		90,7		100	
2.	Удовлетворены ли Вы состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума? (выполнение индивидуального проекта, результаты успеваемости и посещаемости, доступ к электронно-библиотечным системам и файловым ресурсам, заказ справок и др.)	100		100		95,2		98,9	
3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением и оснащенностью образовательного процесса? (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)	62		61,5		59,6		93,7	



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

4.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУИО «ИАТ»? (наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние учебного корпуса)	77,8	78,4	72,3	89,5
5.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУИО «ИАТ» (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?	88,1	91,4	100	97,9
6.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУИО «ИАТ», обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг? (педагогические работники, кураторы)	73,9	73,7	90,7	95,8
7.	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса? (организация учебных занятий, практик, самостоятельной работы, консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)	65,9	79,4	64,4	94,8
8.	Удовлетворены ли Вы содержанием общеобразовательных дисциплин? (уровень актуальности информации, доступность изложения содержания учебного материала преподавателем)	-	-	-	100
9.	Удовлетворены ли Вы содержанием дисциплин, модулей, практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами, модулями, практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики)?	56,6	80,6	77,8	-
10.	Удовлетворены ли Вы уровнем преподавания дисциплин, модулей и проведением практик?	72,3	88,6	82,2	98,9
11.	Учебный материал, предлагаемый преподавателями, вызывает желание осваивать новые знания, умения, навыки?	47,2	77,1	73,9	96,8



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

12.	Удовлетворены ли Вы оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	88	91,2	100	98,9
13.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах в техникуме?	80	85,3	88,1	95,8
14.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, включая участие в учебно-исследовательской (проектной) работе, научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах в техникуме?	92,7	100	93	97,9
15.	Готовы ли Вы рекомендовать ГБПОУИО «ИАТ» родственникам и знакомым?	53,7	70,6	71,4	86,3
	%, удовлетворенных ОП СПО	75,1	83,3	83,7	95,7

09.02.07 Информационные системы и программирование



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

Итоги опроса обучающихся удовлетворенностью условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы в 2026 году (за 2025 год)

Специалист по информационным системам

№ п/п	Наименование вопроса	Наименование ОП СПО							
		09.02.07 Информационные системы и программирование							
		Специалист по информационным системам							
		2022		2023		2024		2025	
		Всего обучающихся	47	Всего обучающихся	59	Всего обучающихся	48	Всего обучающихся	52
		Кол-во опрошенных	36	Кол-во опрошенных	45	Кол-во опрошенных	33	Кол-во опрошенных	34
% удовлетворенных		% удовлетворенных		% удовлетворенных		% удовлетворенных			
1.	Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте техникума?	88,9		91,1		100		88,6	
2.	Удовлетворены ли Вы состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума? (выполнение индивидуального проекта, результаты успеваемости и посещаемости, доступ к электронно-библиотечным системам и файловым ресурсам, заказ справок и др.)	89,2		95,6		90,9		100	
3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением и оснащенностью образовательного процесса? (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)	76,3		84,4		87,9		77,1	
4.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУИО «ИАТ»? (наличие и понятность	57,4		91,1		72,7		73	



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

	навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние учебного корпуса)				
5.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУИО «ИАТ» (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?	81,6	88,9	90,9	91,2
6.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУИО «ИАТ», обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг? (педагогические работники, кураторы)	76,9	93,3	81,8	86,1
7.	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса? (организация учебных занятий, практик, самостоятельной работы, консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)	35,7	82,2	63,6	94,1
8.	Удовлетворены ли Вы содержанием общеобразовательных дисциплин? (уровень актуальности информации, доступность изложения содержания учебного материала преподавателем)	-	-	-	100
9.	Удовлетворены ли Вы содержанием дисциплин, модулей, практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами, модулями, практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики)?	65,9	84,4	90,9	-
10.	Удовлетворены ли Вы уровнем преподавания дисциплин, модулей и проведением практик?	67,5	88,9	78,8	100
11.	Учебный материал, предлагаемый преподавателями, вызывает желание осваивать новые знания, умения, навыки?	70,7	88,9	81,8	97,1
12.	Удовлетворены ли Вы оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	91,7	95,6	97	97,1



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

13.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах в техникуме?	69,2	86,7	93,9	97,1
14.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, включая участие в учебно-исследовательской (проектной) работе, научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах в техникуме?	86,8	95,6	90,9	100
15.	Готовы ли Вы рекомендовать ГБПОУИО «ИАТ» родственникам и знакомым?	52,8	73,3	48,5	85,3
	%, удовлетворенных ОП СПО	72,2	88,6	83,5	91,9

09.02.07 Информационные системы и программирование (Квалификация: Администратор баз данных)

Итоги опроса обучающихся удовлетворенностью условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы в 2026 году (за 2025 год)



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

№ п/п	Наименование вопроса	Наименование ОП СПО	
		09.02.07 Информационные системы и программирование Администратор баз данных	
		2022 год набора	
		Всего обучающихся	19
		Кол-во опрошенных	15
		% удовлетворенных	
1.	Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте техникума?	75	
2.	Удовлетворены ли Вы состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума? (выполнение индивидуального проекта, результаты успеваемости и посещаемости, доступ к электронно-библиотечным системам и файловым ресурсам, заказ справок и др.)	100	
3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением и оснащенностью образовательного процесса? (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)	30,4	
4.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУИО «ИАТ»? (наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние учебного корпуса)	68,8	
5.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУИО «ИАТ» (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?	93,3	



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

6.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУИО «ИАТ», обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг? (педагогические работники, кураторы)	76,5
7.	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса? (организация учебных занятий, практик, самостоятельной работы, консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)	66,7
8.	Удовлетворены ли Вы содержанием общеобразовательных дисциплин? (уровень актуальности информации, доступность изложения содержания учебного материала преподавателем)	-
9.	Удовлетворены ли Вы содержанием дисциплин, модулей, практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами, модулями, практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики)?	81,3
10.	Удовлетворены ли Вы уровнем преподавания дисциплин, модулей и проведением практик?	76,5
11.	Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в техникуме, по Вашему мнению, способствуют повышению качества знаний?	86,7
12.	Удовлетворены ли Вы оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	100
13.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах в техникуме?	93,3
14.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, включая участие в учебно-исследовательской	100



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

	(проектной) работе, научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах в техникуме?	
15.	Готовы ли Вы рекомендовать ГБПОУИО «ИАТ» родственникам и знакомым?	66,7
%, удовлетворенных ОП СПО		79,7

В 2025 году на данной квалификации обучались студенты одной группы 2022 года набора, выпуск состоится в 2026 году.



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Итоги опроса обучающихся удовлетворенностью условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы в 2026 году (за 2025 год)

№ п/п	Наименование вопроса	Наименование ОП СПО	
		15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	
		2021 год набора	
		Всего обучающихся	12
		Кол-во опрошенных	6
		% удовлетворенных	
1.	Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте техникума?	83,3	
2.	Удовлетворены ли Вы состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды техникума? (выполнение индивидуального проекта, результаты успеваемости и посещаемости, доступ к электронно-библиотечным системам и файловым ресурсам, заказ справок и др.)	100	
3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением и оснащенностью образовательного процесса? (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)	71,4	
4.	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в ГБПОУИО «ИАТ»? (наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние учебного корпуса)	25	
5.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУИО «ИАТ» (административных работников и учебно- вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?	100	



ГБПОУИО «ИАТ»

Отчет о самообследовании

СМК.2-ПО-4.2.3-106-2026

6.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников ГБПОУИО «ИАТ», обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг? (педагогические работники, кураторы)	100
7.	Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса? (организация учебных занятий, практик, самостоятельной работы, консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)	50
8.	Удовлетворены ли Вы содержанием общеобразовательных дисциплин? (уровень актуальности информации, доступность изложения содержания учебного материала преподавателем)	-
9.	Удовлетворены ли Вы содержанием дисциплин, модулей, практик (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами, модулями, практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/руководителем практики)?	66,7
10.	Удовлетворены ли Вы уровнем преподавания дисциплин, модулей и проведением практик?	100
11.	Методики и технологии обучения, применяемые преподавателями на занятиях в техникуме, по Вашему мнению, способствуют повышению качества знаний?	100
12.	Удовлетворены ли Вы оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	100
13.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах в техникуме?	100
14.	Удовлетворены ли Вы предоставляемой возможностью для развития Ваших способностей и интересов, включая участие в учебно-исследовательской (проектной) работе, научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах в техникуме?	100
15.	Готовы ли Вы рекомендовать ГБПОУИО «ИАТ» родственникам и знакомым?	66,7
%, удовлетворенных ОП СПО		83,1

В 2025 году на данной специальности обучались студенты одной группы 2021 года набора, выпуск состоится в 2026 году.